



# RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

VRIJ, NIET STUURLOOS

## Examenreglement

2024-2025

**4 VWO / 5 VWO / 6 VWO**

- A. Examenreglement
- B. Programma van Toetsing  
en Afsluiting 2024-2025  
Regeling Schoolexamen  
PTA per vak
- C. Roosters Schoolexamens en Centraal Examen

## **A. Examenreglement**

- I        Algemene bepalingen**
- II        Inhoud van het eindexamen**
- III        Regeling van het eindexamen**
- IV        Centraal Examen**
- V        Uitslag, herkansing en diplomering**
- VI        Overige bepalingen**

## A. EXAMENREGLEMENT van het RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR (RLW)

Scholengemeenschap voor havo en vwo (atheneum, gymnasium)

### I Algemene bepalingen

-----

#### Artikel 1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- *onderwijsinstelling of school*: Rijnlands Lyceum Wassenaar
- *het bevoegd gezag*: Bestuur als bedoeld in artikel 6 van de Statuten van Stichting "Het Rijnlands Lyceum", voor dit reglement gemandateerd aan de rector
- *de rector*: de rector heeft onder verantwoordelijkheid van het Bestuur de leiding van de school volgens artikel 5 van het Managementstatuut van Stichting "Het Rijnlands Lyceum"
- *de directie*: de rector vormt samen met de conrectoren de directie van de school
- *de conrector*: de conrector, die als lid van de directie onder verantwoordelijkheid van de rector de leiding heeft over de bovenbouwleerjaren vwo/havo
- *schoolleiding*: de directie vormt samen met de afdelingsleiders de schoolleiding
- *afdeling*: leerjaar of leerjaren, in dit reglement de bovenbouwleerjaren vwo
- *afdelingsleider*: lid van de schoolleiding met als specifiek taakgebied de afdeling bovenbouwleerjaren vwo
- *de inspectie/inspecteur*: de Inspectie/Inspecteur van het Onderwijs
- *kandidaat*: eenieder die door het bevoegd gezag tot *de bovenbouw* wordt toegelaten, d.w.z. de leerling die toegelaten is tot *vwo-4, 5, 6 (atheneum of gymnasium)*
- *examinator*: degene die belast is met het afnemen van het (eind)examen
- *eindexamen*: het examen bestaat uit twee gedeelten: het "*schoolexamen*" (SE) en het "*centraal examen*" (CE)
- *examenstof*: de aan de kandidaat te stellen eisen (de stof die door de kandidaat beheerst moet worden);
- *examencommissie*: commissie die als belangrijkste opdracht heeft het borgen van de kwaliteit van examinering, bestaande uit een oneven aantal. (WVO art.2.60e)
- *examensecretaris*: de als zodanig aangewezen medewerker die de rector ondersteunt bij organiseren en afnemen van het eindexamen en de correcte uitvoering van het examenreglement en het PTA. (WVO art. 2.51a,2,57 en 2.58)
- *commissie van beroep*: conform artikel 2.63 van WVO 2020 betreffende maatregelen inzake een door de kandidaat gepleegde onregelmatigheid.
- *examenzitting*: een periode van 0,5 tot 3 uur, eventueel verlengd voor kandidaten met een belemmering, bv. dyslexie, tijdens welke een of meer toetsen voor het schoolexamen of het centraal examen worden afgenomen
- *Wet Voortgezet Onderwijs 2020 en Uitvoeringsbesluit WVO 2020*: wettige grondslag eindexamens
- *examendossier*: opslag van alle resultaten van de onderdelen van schoolexamen (mondelinge en schriftelijk toetsen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk)

### *Artikel 2 Vaststelling examenreglement en PTA*

1. De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor het examenreglement en het PTA aan de rector (gemandateerd bevoegd gezag). Indien de rector van het voorstel wil afwijken overlegt hij vooraf met de examencommissie en motiveert hij de afwijking schriftelijk.
2. De examencommissie let in het voorstel op het afsluitend karakter van het schoolexamen en beschrijft de richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot de beoordeling van het schoolexamen.
3. De rector legt het examenreglement en het PTA ter instemming voor aan de medezeggenschapsraad.
4. De rector stelt het examenreglement en het PTA vast
5. De rector stuurt het vastgestelde reglement en PTA jaarlijks voor 1 oktober naar de kandidaten, het college van bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

### *Artikel 3 Organisatie, afname en uitvoering van het examenreglement en PTA*

1. De examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van de rector het examen af.
2. De uitvoering berust per afdeling bij de examensecretaris belast met de organisatie van het PTA en het eindexamen.
3. De examensecretaris regelt dat het examenreglement en het PTA goed worden uitgevoerd.

### *Artikel 4 Kwaliteitsborging van de examinering*

1. De examencommissie evalueert jaarlijks in een schriftelijk verslag de kwaliteit van de schoolexaminering en brengt daarin een advies aan de rector uit over noodzakelijke en wenselijke verbeteringen.
2. De examencommissie neemt in haar verslag en advies tevens de evaluatie van de uitvoering van het eindexamen op.
3. Het verslag bevat tevens de regels over hoe de examencommissie werkt en een verslag over het werk dat zij heeft gedaan.
4. De rector deelt het verslag en de adviezen van de examencommissie met het college van bestuur.

### *Artikel 5 Indeling eindexamen*

Het eindexamen bestaat voor elk vak uit een *Schoolexamen* (SE) en, voor zover dat in het examenprogramma, bedoeld in artikel 2.54 van de WVO2020 is bepaald, tevens uit een *Centraal Examen* (CE).

### *Artikel 6 Onregelmatigheden*

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing, aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de Inspectie van het Onderwijs en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag ingestelde commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Het contactadres van de bedoelde commissie van beroep voor de scholen van de Stichting Het Rijnlands Lyceum is College van Bestuur Stichting Het Rijnlands Lyceum, Charlotte van Pallandtlaan 14, 2272TR Leidschendam-Voorburg. De commissie van beroep bestaat uit de voorzitter van het College van Bestuur en twee examensecretarissen van twee scholen van de Stichting Het Rijnlands Lyceum, niet zijnde de school waar zich de onregelmatigheid heeft voorgedaan.
5. In overeenstemming met WVO art.2.63 wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt

bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de Inspectie van het Onderwijs.

6. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een schoolexamentoets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen, waaronder mobiele telefoons, smartwatches, niet toegestane communicatie.
7. Melding onregelmatigheden/klachten
  - a. Een onregelmatigheid of een klacht wordt gemeld bij de examensecretaris. Het kan gaan om:
    - een onregelmatigheid (zoals de voorbeelden genoemd in artikel 6 lid 6) of
    - een klacht veroorzaakt door een interne omstandigheid, zoals een inhoudelijke fout in het schoolexamen of een externe omstandigheid bijv. geluidshinder van buitenaf)
  - b. De Examencommissie doet bij onregelmatigheden onderzoek en formuleert een voorstel over te nemen maatregel aan de rector, of diens vervanger, die dan een beslissing neemt. Valt de genomen maatregel onder de in artikel 6 lid 2 genoemde maatregelen volgt de procedure zoals beschreven in lid 3.
  - c. Tegen de beslissing van de rector kan inzake onregelmatigheden de leerling bezwaar maken bij de Commissie van Beroep. (zie artikel 6 lid 4)

### *Artikel 7 Geheimhouding*

Eenieder die betrokken is bij de uitvoering van het eindexamen en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de WVO2020 en het Uitvoeringsbesluit WVO2020 de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

## II Inhoud van het Eindexamen -----

### *Artikel 8 Examenprogramma*

1. De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen stelt voor elk van de onderwijssoorten (havo, atheneum, gymnasium) per vak de examenprogramma's vast, waarin opgenomen:
  - a. een omschrijving van de examenstof voor elk eindexamenvak;

- b. welk deel van de examenstof CENTRAAL zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het SCHOOLEXAMEN zich uitstrekt, en
- c. het aantal en de tijdsduur van de toetsen van het Centraal Examen.

#### *Artikel 9 Keuze van eindexamenvakken*

1. De kandidaat kiest, in welk profiel en welke vakken hij examen wil afleggen. Voor de leerlingen van het RLW geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag hun in de gelegenheid heeft gesteld onderwijs in die vakken te ontvangen.

### III Regeling van het eindexamen

-----

#### *Algemene opmerkingen*

Volgens de Wet Voortgezet Onderwijs 2020 bestaat het eindexamen uit:

- a) het *Schoolexamen* (SE), te regelen door de school zelf, en voor een deel van de vakken
- b) het *Centraal Examen* (CE), landelijk te regelen door de Rijksoverheid.

Voor elk onderdeel wordt aan de eindexamenkandidaat, per vak, een cijfer toegekend (schaal 1 - 10, één decimaal nauwkeurig, bv. 6,8):

- een *Eindcijfer SE* (eindcijfer, het SE wordt in gedeelten afgenomen), en indien van toepassing
- een *Cijfer CE*

#### *Artikel 10 Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (regeling schoolexamen)*

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast. In dit programma wordt in elk geval aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de verdeling van de examenstof over de toetsen van het schoolexamen, de wijze waarop het *schoolexamen* plaatsvindt (schriftelijk, mondeling; praktische opdrachten, profielwerkstuk), alsmede de regels die aangeven op welke wijze het cijfer voor het *schoolexamen* in een vak voor een kandidaat tot stand komt. Zie Programma van Toetsing en Afsluiting (onderdeel B van het PTA boek)
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de rector voor 1 oktober toegezonden aan de Inspectie van het Onderwijs en bekend gemaakt aan de kandidaten.

### *Artikel 11 Bepalingen betreffende het programma van toetsing en afsluiting*

1. Het *schoolexamen* wordt georganiseerd door en afgenomen onder toezicht van de examensecretaris. Het schoolexamen is omschreven in het *Programma van Toetsing en Afsluiting*, (zie Onderdeel B van dit boekje). Daarin is opgenomen de *Regeling Schoolexamen* met de regels betreffende organisatie, uitvoering, beoordeling, cijferbepaling, absentie, uitsluiting herkansing, rapportage enz.
2. De kandidaat wordt in de gelegenheid gesteld het schoolexamen in een vak af te sluiten voor de aanvang van het Centraal Examen.
3. De afsluiting van het SE vindt plaats op een zodanig tijdstip dat bezwaren ingediend door de kandidaten na kennisneming van hun resultaten kunnen zijn behandeld voordat mededeling van de eindcijfers SE aan de Inspectie van het Onderwijs plaatsvindt.
4. De kandidaat wordt van het eindcijfer SE voor een vak tijdig voor de aanvang van het CE in dat vak in kennis gesteld. De kandidaat controleert of dit eindcijfer correct berekend is. Na een nader bekend te maken tijdstip, voor de aanvang van het CE, is wijziging van een SE-eindcijfer niet meer mogelijk.
5. De examensecretaris controleert of de leerlingen bij het afsluiten van de schoolexamens alle PTA-toetsen hebben gemaakt en maakt hiervan proces verbaal op.
6. De examensecretaris verstrekt het overzicht van de onderdelen en de beoordeling van het schoolexamen aan de kandidaat en ziet erop toe dat de kandidaat dit overzicht voor ontvangst tekent.
7. De rector zendt, tenminste 10 kalenderdagen voor de aanvang van het Centraal Examen, een exemplaar van de verzamellijst met de eindcijfers SE aan de Inspecteur van het Onderwijs; daarna is wijziging van deze cijfers niet meer mogelijk.
8. Is voor een of meer vakken waarin tevens CE wordt afgelegd het SE niet tijdig voor het CE afgerond, dan wordt de kandidaat uitsluitend voor deze vakken naar het tweede en eventueel naar het derde tijdvak verwezen.

#### IV Centraal examen

-----

### *Artikel 12 Organisatie centraal examen*

1. Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen van het WVO 2020 en het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Hieruit het volgende:
2. Gecommitteerde/tweede corrector en vaststelling cijfer centraal examen.  
De examinerator en de gecommitteerde dan wel de tweede examinerator, bedoeld



in Uitvoeringsbesluit 2020 art. 3.25 stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examinator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

3. De Minister kan nadere voorschriften geven voor de uitvoering van het bepaalde in het voorgaande lid (bv. bepaling van de cesuur, wijziging van de score/cijfers).
4. **Tijdvakken centraal examen**  
Het CE kent drie tijdvakken: het eerste, het tweede (herkansing, inhalen wegens ziekte, anderszins) en het derde tijdvak (inhalen, herkansing, anderszins); de CE - tijdvakken (aanvang, afsluiting, rooster) worden tezamen met het Programma van Toetsing en Afsluiting van het eindexamenjaar bekend gemaakt.

#### *Artikel 13 Verhinderung centraal examen*

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer examens in het eerste tijdvak aanwezig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het Centraal Examen voor ten hoogste twee examens per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.

#### V Uitslag, herkansing en diplomering

-----

#### *Artikel 14 Eindcijfer eindexamen*

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel getal op de schaal 1 t/m 10.
2. De rector bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer SE en het cijfer CE. Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dan wordt het, indien de eerste 2 cijfers achter de komma 49 of minder zijn, naar beneden afgerond en indien deze 50 of meer zijn, naar boven afgerond.
3. Voor vakken met uitsluitend SE wordt het eindcijfer op een heel cijfer afgerond.

*Artikel 15 Vaststelling uitslag*

1. De rector en de examensecretaris stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in artikel 14 van het Examenreglement.
2. De rector en de examensecretaris stellen van alle vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen.
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de rector en de examensecretaris een of meer eindcijfers van de extra vakken niet bij de bepaling van de uitslag.

*Artikel 16 Uitslag*

1. De kandidaat die eindexamen vwo heeft afgelegd en het Centraal Examen voor alle vakken heeft afgelegd binnen een schooljaar, is geslaagd indien:
  - a. het rekenkundig gemiddelde van de bij het Centraal Examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
  - b. er niet meer dan één onvoldoende (tenminste een 5) is behaald voor de eindcijfers Nederlands, Engels, wiskunde (behalve wiskunde D).
  - c. alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
  - d. er één 5 is behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
  - e. er één 4 is behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn én het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt; of
  - f. er twee vijven zijn of één 5 en één 4 en alle overige eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.
2. Op het atheneum en havo wordt het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk en de vakken maatschappijleer en ckv aangemerkt als het combinatiecijfer.  
Op het gymnasium wordt het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk en het vak maatschappijleer aangemerkt als het combinatiecijfer.  
Geen van deze vakken/onderdelen mogen een eindcijfer hebben lager dan 4.0. (Uitvoeringsbesluit WVO 20202 art. 3.34 lid 1d en art. 3.34 lid 2)
3. In aanvulling geldt tevens als voorwaarde dat het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, moet zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

*Artikel 17 Herkansing CE*

1. Zodra de uitslag volgens artikel 16 is vastgesteld, deelt de examensecretaris deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede.

2. De kandidaat heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het CE in een (1) vak dat bij de bepaling van de uitslag is betrokken.  
Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde CE geldt als definitief cijfer CE.
3. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de rector. Door het vragen van een herkansing wordt de uitslag een voorlopige. De kandidaten die herkansing vragen leveren de cijferlijst, bedoeld in artikel 16 van het Examenreglement, de dag volgend op de uitslag vóór 10.00 uur in.
4. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en aan de kandidaat medegedeeld.

#### *Artikel 18 Cijferlijst en diploma*

1. De rector reikt aan iedere kandidaat die eindexamen heeft gedaan een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het SE, de cijfers voor het CE en de eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen (geslaagd/afgewezen).
2. De rector reikt aan iedere voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken.  
Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
3. Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken, worden de eindcijfers die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.
4. De rector en de examensecretaris tekenen samen de diploma's en cijferlijsten.

#### VI Overige bepalingen

-----

#### *Artikel 19 Afwijking manier van examineren Centraal Examen en schoolexamen*

1. Het College voor Examens kan in mededelingen (waaronder de 'september- en maartmededeling') wijzigingen aanbrengen in de toegestane hulpmiddelen. De bepalingen in dit artikel zijn onder voorbehoud hiervan.
2. De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. Daaraan dient een schriftelijk verzoek van de kandidaat – bij minderjarigheid zijn ouder(s)/ verzorger(s) - vooraf te gaan. Aan dit verzoek dient een deskundigenverklaring te zijn toegevoegd.

3. Speciale maatregelen ten behoeve van kandidaten met een beperking moeten door de school worden aangemeld bij de Inspectie van het Onderwijs (Uitvoeringsbesluit WVO 2020 art. 3.54). Het is mogelijk dat er spanning is tussen de toegestane hulpmiddelen en wat voor de kandidaat op grond van zijn beperking gewenst is. In dat geval verstaat de rector zich met de Inspectie van het Onderwijs.
4. De hulpmiddelen die de rector toestaat, moeten zijn gericht op het bevorderen van de toegankelijkheid van het examen en mogen niet een onderdeel van de exameneisen vervangen. Spellings- en grammaticavoorschriften bij dyslexie of formulekaarten bij dyscalculie zijn geen hulpmiddel maar extra informatiemateriaal dat de kennis bevat waarover de kandidaat zelf moet beschikken. Zulke kaarten zijn dan ook niet toegestaan. Hetzelfde geldt voor een digitaal woordenboek.
5. De maatregelen dienen in redelijkheid organiseerbaar te zijn voor de school.
6. Indien er sprake is van een beperking als gevolg van dyslexie dient, om voor een aangepaste wijze van examineren in aanmerking te komen (bij SE en/of CE), het volgende in acht te worden genomen:
  - 6.1 De aanpassing mag enkel de wijze van afname van de toets betreffen en mag niet de exameneisen zelf raken.
  - 6.2 De school treft voor kandidaten die op basis van de 'Regeling Dyslexie Rijnlants Lyceum Wassenaar' als dyslectische leerling erkend zijn, de volgende maatregelen:
    - 6.2.1 Ten behoeve van leerlingen met dyslexie heeft de overheid ervoor gekozen om de centrale examens aan te leveren met lettergrootte punt 12 en de papierkleur wit. Vergroting door de school is niet toegestaan. De school volgt dit overheidsbeleid schoolbreed, en dus ook voor de schoolexamens.
    - 6.2.2. Verlenging met 10 minuten per klokuur en ten hoogste 30 minuten van de zittingsduur van een of meer schriftelijke toetsen van het schoolexamen en/of Centraal Examen.
    - 6.2.3. Aan betreffende kandidaten wordt ten aanzien van het Centraal Examen Nederlands door school de keuze voorgelegd of zij dit examen met de computer als schrijfgerei willen maken. De spellingscontrole van de computer mag door de kandidaat worden gebruikt.
  - 6.3 Voor andere aanpassingen, namelijk het voorlezen van teksten langs elektronische weg of het ter beschikking stellen van de computer als schrijfgereedschap (anders dan in art. 6.2.3.) is het voor de kandidaat van belang het volgende te weten:
    - 6.3.1. De kandidaat, of in geval van minderjarigheid zijn ouder(s)/verzorger(s), dient/dienen een concreet verzoek te doen om de bepaalde aanpassing. Dit verzoek dient schriftelijk te zijn gericht aan de rector. De indiener dient een redelijke termijn aan te houden, die het de schoolorganisatie mogelijk maakt om:
      - a) Tijdig de aanmelding of in geval van twijfel raadpleging te kunnen doen bij de Inspectie van het Onderwijs;

b) De gevraagde aanpassing organisatorisch uit te kunnen uitvoeren. Als termijn voor indiening van een verzoek om een aanpassing wordt aangehouden 1 oktober van het betreffende schooljaar. Van de termijn kan in uitzonderlijke gevallen worden afgeweken, bijvoorbeeld wanneer de kandidaat tussentijds als leerling van de school wordt ingeschreven.

6.3.2. De kandidaat moet aannemelijk maken dat de gevraagde aanpassing niet alleen doeltreffend maar ook noodzakelijk is. Een beroep op eigen (incidentele) ervaringen is daarvoor onvoldoende. Bij de beoordeling van het verzoek betreft de rector het volgende:

- a) Het onder artikel 6.3.1. gestelde betreffende de termijn van indiening van het verzoek en de organiseerbaarheid;
- b) Het deskundigenrapport over de leerling, waarbij geldt dat in het geval van dyslexie moet worden voldaan aan de Regeling Dyslexie zoals gepubliceerd op de website van de school;
- c) De uit de schoolloopbaan van de leerling gebleken noodzaak en doeltreffendheid van de gevraagde aanpassing door eerder structureel gebruik op school van de aanpassing;
- d) Het advies van de afdelingsleider vwo (examensecretaris).

7 De rector kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is (Uitvoeringsbesluit WVO 2020 art. 3.55) De bedoelde afwijking kan betrekking hebben op het Centraal Examen van:

- a) Het vak Nederlandse taal en literatuur.
- b) Enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

De bedoelde afwijking bestaat uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het Centraal Examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een eendelig verklarend woordenboek der Nederlandse taal en een woordenboek vanuit het Nederlands-thuistaal en/of van de thuistaal-Nederlands.

#### *Artikel 20 Gegevensverstrekking aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen*

Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de uitslag stuurt het bevoegd gezag aan de Minister van Onderwijs en Wetenschappen en aan de Inspectie van het Onderwijs een lijst met voor alle kandidaten de gegevens van het eindexamen (profielen, vakken, cijfers SE, cijfers CE, eindcijfers, uitslag).

### Artikel 21 Protocol omgaan met examenwerk Centraal Examen

Het 'Protocol omgaan met examenwerk Rijnlands Lyceum Wassenaar' is gebaseerd op het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 en op het en op het Protocol omgaan met examenwerk 2022 van de VO-raad. Het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 art.3.31 bepaalt over het omgaan met examenwerk dat het werk van een centraal examen tot 6 maanden na de diplomering bewaard moet blijven, ter inzage voor belanghebbenden. Belanghebbenden zijn de kandidaat en zijn ouder(s)/verzorger(s). Kandidaten hebben geen recht op teruggave van gemaakt werk of een kopie daarvan. Voorts is het de kandidaat en verder aanwezigen niet toegestaan om foto's van het gemaakte examenwerk te maken. De rector geeft, na afspraak, toestemming tot inzage in het centraal examenwerk.

Na vaststelling van de uitslag van het Centraal Examen heeft een kandidaat het recht op inzage. Een aanvraag voor inzage kan om reden van voorbereiding op een te maken herkansing of ter verificatie van de correctie en beoordeling.

a. Inzage ter voorbereiding op een af te leggen herkansing kan worden aangevraagd bij de examinerator. Inzage geschiedt onder toezicht van de examinerator (docent) of een door de rector aangewezen plaatsvervanger. Er vindt geen discussie plaats over het toegekende aantal punten per vraag. Indien na inzage van het examenwerk de kandidaat bezwaar wil maken tegen de beoordeling, kan de kandidaat een inzage ter verificatie aanvragen bij de examensecretaris.

b. Als het verzoek voor inzage ter verificatie wordt toegekend kan de kandidaat zich laten vergezellen door een meerderjarig persoon naar eigen keuze. De inzage ter verificatie van centraal-examenwerk door de kandidaat vindt plaats onder toezicht van een medewerker van de school, meestal een andere docent van het betreffende vak, zodat er bijvoorbeeld geen aanpassingen in het examenwerk kunnen worden aangebracht; de eerste corrector (examinator) is niet aanwezig bij de inzage ter verificatie om eventuele discussie ter plekke te voorkomen. De school stelt examenopgaven (incl. eventuele bijlagen), een correctiemodel en een kopie van het antwoordblad beschikbaar. De aanwezige medewerker van de school ziet toe op de gang van zaken, maar gaat niet met de kandidaat en eventuele andere aanwezigen in gesprek.

Als een kandidaat aannemelijk kan maken dat er een aanwijsbare fout bij de correctie is gemaakt, kan de kandidaat bij de rector een gemotiveerd verzoek tot herbeoordeling van het examen indienen. Voor de verdere procedure volgt de school de aanbevelingen zoals die door de inspectie worden voorgesteld in: Handreiking: hoe om te gaan met geschil na inzage examenwerk. (OCW/Inspectie) en Handreiking voor bestuurders. "Hoe te handelen inzake een geschil *bij* of *na* de vaststelling van de score voor het centraal examen" van de VO-raad.

Een heroverweging van de correctie kan leiden tot de vaststelling van een lager cijfer. De kandidaten mogen de opgaven van het Centraal Examen meenemen met de beperking dat opgaven gedurende het eerste uur van de examenzitting in de examenzaal dienen te blijven.

### *Artikel 22 Spreiding examen*

Het bevoegd gezag kan, de Inspectie van het Onderwijs gehoord, toestaan dat ten aanzien van kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn en ten aanzien van kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

### *Artikel 23 Noodsenario's bij de Centrale Examens*

Het College van Examens heeft aan de scholen het volgende medegedeeld inzake calamiteiten:

Voor eventualiteiten waarbij de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, hebben de examenorganisaties een calamiteitenplan opgesteld.

In het meest ingrijpende noodsenario kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kan het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot het moment van de aanvang van de vroegste zomervakantie (aanvang 5 juli 2025, volgens de adviesdatum OCW). Het advies aan de kandidaten derhalve is geen vakantie te plannen vóór 5 juli 2025.

### *Artikel 24 Regels m.b.t. de gang van zaken tijdens een examenzitting CE en SE*

1. De examensecretaris zorgt voor voldoende toezicht tijdens een examenzitting; de surveillanten voeren tijdens de zitting geen nevenwerkzaamheden uit en doen geen mededelingen die betrekking hebben op de examenopgaven, tenzij de schoolleiding (SE) of de Minister OCW (CE) hun dat opdraagt.
2. Aanwezigheid: een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten; het eerste uur en vanaf 15 minuten voor de sluitingstijd mag een kandidaat de examenzaal niet verlaten.
3. De surveillanten controleren na afloop, in aanwezigheid van een lid van de schoolleiding, of iedere kandidaat zijn werk ingeleverd heeft en ondertekenen het proces-verbaal.
4. In de examenzaal hangt een voor alle kandidaten zichtbare klok.
5. Kandidaten die te laat zijn kunnen tot 30 minuten na de aanvang van het examen tot de examenzaal worden toegelaten, maar krijgen geen extra tijd.
6. De kandidaten nemen, afgezien van schrijfgerei, geen hulpmiddelen mee naar de examenzaal, tenzij deze nadrukkelijk zijn toegestaan. Welke bijzondere hulpmiddelen bij welk vak zijn toegestaan bij SE en CE (bv. tabellenboekje, woordenboek, rekenmachine), wordt tijdig aan de kandidaten bekendgemaakt.

7. De kandidaten nemen behalve de toegestane hulpmiddelen geen andere zaken (etuis, tassen, jassen, mobiele telefoons, smartwatches enz.) mee in de examenzaal. Het bij zich hebben van ongeoorloofde zaken geldt als onregelmatigheid.
8. De kandidaten mogen tijdens een examenzitting de examenzaal alleen tussentijds verlaten onder begeleiding van een surveillant (bv. voor een sanitaire onderbreking).
9. Kandidaten die (ruim) voor het einde van de zitting klaar zijn leveren hun werk in bij een surveillant, die het tijdstip van vertrek noteert op het proces-verbaal. Binnen de laatste 15 minuten voor het einde van de zitting mogen de kandidaten de examenzaal niet verlaten.
10. De kandidaten maken hun examenwerk op door de school verschaft papier. Ook het net- en kladwerk en de examen/toetsopgaven van het SE worden tezamen bij een surveillant ingeleverd. CE-opgaven mogen na afloop van de zitting wel worden meegenomen, tenzij de Minister anders beslist.
11. De kandidaten maken hun examenwerk met zwarte of blauwe (bal-)pen, dus niet met potlood; het gebruik van Typp-Ex e.d. is niet toegestaan.
12. Aan het einde van een zitting wordt het examenwerk door de kandidaat persoonlijk aan een surveillant ter hand gesteld.

#### *Artikel 25 Vaststelling Examenreglement en Programma Toetsing en Afsluiting*

Het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn formeel vastgesteld door het bevoegd gezag na instemming van de Medezeggenschapsraad op hoofdlijnen (niet zijnde specifieke vakinhouden en wegingsnormen).

#### *Artikel 26*

In geval van calamiteiten, waaronder het coronavirus, daarmee samenhangende overmacht en/of maatregelen vanuit de overheid kan de rector van bepalingen en termijnen in het Programma van Toetsing en Afsluiting afwijken. Voorafgaand aan een dergelijke afwijking zal de rector op instemming gericht overleg voeren met de Medezeggenschapsraad.

#### Slotbepaling

Ingeval dit Examenreglement geen of niet voldoende duidelijkheid verschaft, wordt verwezen naar WVO 2020 en Uitvoeringsbesluit WVO 2020.



## **B. Programma van Toetsing en Afsluiting 2023/2024 (Schoolexamen)**

### **I Regeling Schoolexamen**

Organisatie, beoordeling, absentie, uitsluiting, herkansing, rapportage enz.

### **II PTA inhoudelijk per vak**

Voor elke toets wordt per vak aangegeven:

- het onderdeel van het examenprogramma dat op het SE wordt getoetst;
- de wijze waarop de toetsing zal plaatsvinden (schriftelijk, mondeling, praktische opdrachten, handelingsdeel);
- het tijdvak en jaar waarbinnen een toets wordt afgenomen;
- het gewicht van cijfer voor de toets in het SE-eindcijfer

Het schoolexamen vwo omvat mede een profielwerkstuk (p.76)  
Oriëntatie op studie en beroep (p.77)

# I Regeling Schoolexamen

## *Artikel 1 Verantwoordelijkheid en uitvoering algemeen*

1. Het schoolexamen wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van het Rijnlands Lyceum Wassenaar.
2. De uitvoering berust bij de examensecretaris.
3. De vaksecties zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de vaktoetsen en voor de wijze van toetsen; zij blijven daarbij binnen de, eventueel ook buiten dit reglement vermelde, kaders gesteld door de examencommissie.
4. De vaksecties dienen uiterlijk 10 september 2024 bij de schoolleiding een voorstel in voor het programma van toetsing en afsluiting.

## *Artikel 2 Perioden schoolexamen/deelname vakken*

1. Het Rijnlands Lyceum Wassenaar neemt een deel van de toetsen met open en/of gesloten vragen van het SE af in 4 en 5 vwo in de toetsweken, in 4 vwo eventueel in reguliere lessen en een herkansings-/inhaalperiode. Een reguliere toetsperiode beslaat ongeveer een week. De begin- en einddata van deze toetsweken, inhaaldag(en) en herkansingsdag(en) zijn vermeld in deel C. In 6 vwo zijn er 3 schoolexamenweken en een herkansingsperiode. Sommige PTA toetsen voor de vakken ckv, kcv en maatschappijleer kunnen ook tijdens periode 1t/m 3 van het schooljaar worden afgenomen.
2. Een examenvak kan in het algemeen in elk van deze perioden getoetst worden.
3. De (landelijke) CITO-luistertoetsen voor de moderne vreemde talen, waaraan het Rijnlands Lyceum deelneemt, vallen meestal buiten de reguliere SE-perioden. Hetzelfde geldt voor praktische opdrachten en het profielwerkstuk.
4. De rector kan in overleg met de examensecretaris kandidaten met bijzondere problemen, bijvoorbeeld ten gevolge van langdurige ziekte, toestaan om SE-toetsen buiten de reguliere toetsweken af te leggen.

## *Artikel 3 Beoordeling/cijferbepaling*

1. Voor elke toets van het SE en het profielwerkstuk wordt een cijfer, met 1 decimaal, toegekend op de schaal 1 - 10. Het eindcijfer voor LO moet voldoende of goed zijn.
2. Indien een cijfer het resultaat is van een (gewogen) middeling, - bv. bij de bepaling van een toetscijfer uit cijfers van deelttoetsen, bij de bepaling van het eindcijfer SE voor een vak - wordt ter bepaling van dit cijfer het rekenkundig gemiddelde afgerond tot op een cijfer achter de komma (= een decimaal);

indien dit gemiddelde een cijfer is dat als tweede decimaal een 5 of hoger heeft, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd.

3. De cijfers van de kandidaten behaald voor een SE-toets worden zo spoedig mogelijk na een SE-periode door de examinerator schriftelijk gemeld bij het secretariaat.
4. De cijfers voor alle toetsen van een bepaalde SE-periode worden zo spoedig mogelijk na die periode aan de kandidaten en ouders/verzorgers kenbaar gemaakt middels het Leerling Administratie Systeem (SOM). Deze blijven zes maanden na diplomering van de kandidaat bewaard.
5. In het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak (deel II) is vastgelegd hoe het eindcijfer SE per examenvak wordt berekend uit de cijfers voor de (deel)toetsen; hierbij is het gewicht van een toets in de berekening van dit eindcijfer duidelijk aangegeven.

#### *Artikel 4 Schriftelijke toetsen*

1. Indien een vaksectie uit twee of meer docenten bestaat, worden de toets en het daarbij behorende correctie-voorschrift, inclusief de normering, door de examinerator vastgesteld in overleg met tenminste een vakcollega.
2. Na elke SE-periode, voor een nader bekend te maken tijdstip, wordt de cijferlijst met de door de kandidaten behaalde cijfers door de examinerator ingeleverd bij het secretariaat.
3. Op of kort na het in lid 2 bedoelde tijdstip wordt tevens het gecorrigeerde werk van de kandidaten ingeleverd bij het secretariaat. Het gecorrigeerde werk wordt bewaard tot 1 januari van het volgende cursusjaar en daarna vernietigd.
4. De toets-opgaven zijn eigendom van de school en de antwoorden/uitwerkingen blijven in beheer van de school.
5. Bij het afnemen van toetsen zorgt de schoolleiding voor voldoende toezicht.
6. De toets-antwoorden/uitwerkingen en de toets-cijfers worden door de examinerator aan de kandidaten medegedeeld en besproken, voor het tijdstip van inlevering van de toets-cijfers bedoeld in lid 3 van dit artikel.

#### *Artikel 5 Mondelinge toetsen*

Alle mondelinge toetsen worden door geluidsopname vastgelegd. In uitzonderlijke gevallen kan daarvan afgeweken worden in overleg met de examensecretaris.

### *Artikel 6 Praktische opdrachten*

1. In het PTA per vak staan de praktische opdrachten (PO) per vak vermeld.
2. De kandidaat is strikt gehouden aan het protocol dat de vaksectie vooraf voor de praktische opdracht heeft vastgesteld.
3. De wijze van beoordeling maakt deel uit van het door de vaksectie vastgestelde protocol.

### *Artikel 7 Ziekte/verzuim tijdens het SE*

1. Wanneer een kandidaat zich ziek voelt, maar toch aan een toets wil deelnemen, dient dit vooraf, dus voor de aanvang van de toets-zitting gemeld te worden aan een lid van de schoolleiding, bij voorkeur aan de afdelingsleider vwo-bovenbouw.
2. Wanneer een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, dient dit zo spoedig mogelijk gemeld te worden aan de afdelingsleider. Bij ziekte dient de kandidaat altijd een arts te raadplegen. De geldigheid van het verzuim is ter beoordeling van de rector.
3. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets of toetsen moest verzuimen weer op school komt dient een schriftelijke verklaring, (mede) ondertekend door een ouder/verzorger, ingeleverd te worden bij de afdelingsleider; in deze verklaring moeten de ernst van de ziekte alsmede naam en adres van de geraadpleegde arts vermeld zijn.
4. Een kandidaat die een of meerdere toetsen van het SE gemist heeft en geen schriftelijke verklaring kan overleggen, wordt geacht zich teruggetrokken te hebben van het eindexamen.
5. Een kandidaat die door ziekte of andere vorm van overmacht niet in staat was aan een of meer SE-toetsen deel te nemen en voldaan heeft aan het gestelde in lid 2 en lid 3 van dit artikel, wordt alsnog in staat gesteld de gemiste toets(en) af te leggen - Zie artikel 8.

In geval van langdurige ziekte kan de rector in overleg met de examensecretaris indien mogelijk een speciale inhaalregeling treffen.

6. Ontzegging van (verdere) deelname aan het SE houdt ontzegging van deelname aan het CE in.

### *Artikel 8 Herkansens en inhalen van PTA-toetsen*

1. Voor het herkansen van PTA-toetsen in 4, 5 en 6 vwo worden na toetsweek 3 de herkansingsdag(en) georganiseerd. De schoolleiding stelt het moment van de herkansingsdag(en) vast. Het schema van de inhaal – en herkansingsdagen is opgenomen in deel C van het PTA programma.

2. Herkansingen: het Rijnlands Lyceum onderscheidt reguliere en bijzondere herkansingen van SE-toetsen.
3. Reguliere herkansingen
  - a) Een reguliere herkansing is het overdoen van een SE-toets, waarvan de uitslag volgens de kandidaat, door welke oorzaak dan ook, (ver) beneden zijn niveau ligt.
  - b) Deze herkansingen zijn ingesteld en bedoeld om menselijkerwijs voorkomende fysieke of psychische tegenslagen bij de voorbereiding op en het afleggen van een toets op te vangen.  
(Voorbeelden van dergelijke tegenslagen zijn: griepigheid en andere, vrij normale, lichamelijke ongesteldheden; concentratieverlies door emoties als gevolg van het eindigen van een relatie, van het overlijden van een huisdier, van het vertrek van een familielid/vriend).
  - c) Bij de aanvraag van een reguliere herkansing hoeft de kandidaat tekst noch uitleg te geven.
  - d) Iedere kandidaat heeft het recht op maximaal één reguliere herkansing in 4 vwo, op maximaal één in 5 vwo en op maximaal drie herkansingen in 6 vwo, te weten één na elke SE-periode; onafhankelijk van eventuele bijzondere herkansingen (lid 4 van dit artikel) en het eventueel inhalen van (door ziekte) gemiste toetsen (lid 6 van dit artikel), met inachtneming van lid 4g van dit artikel. De te herkansen toets moet tijdens de eerst mogelijke herkansingsdag getoetst worden (voor uitzondering zie lid 4h).
  - e) Voor de schoolexamens die vallen onder combinatiecijfer, CKV en Maatschappijleer, heeft de leerling recht op 1 reguliere herkansing in 4 vwo.
  - f) Praktische opdrachten kunnen niet regulier herkanst worden.
  - g) Iedere kandidaat dient direct na toetsweek 3 (schoolexamen 3), voor een nader bekend te maken datum, op een daartoe bestemd formulier aan te geven of hij gebruik wil maken van het recht op een reguliere herkansing en, zo ja, voor welke toets.
  - h) Indien voor vakken met uitsluitend een schoolexamen PTA-toetsen zijn afgenomen buiten de SE-toetsweek geldt dat een herkansing voor een dergelijke toets kan worden gedaan op de eerst beschikbare herkansingsdag. Deze herkansing geldt als de regulier toegestane herkansing.
  - i) Toetsen van afsluitende vakken (= van vakken waar geen Centraal Examen wordt afgenomen) in de laatste PW-week van de voorexamenklas kunnen, ter beoordeling van de examensecretaris, eerder plaatsvinden dan de daartoe gebruikelijke herkansingsmogelijkheid. De betreffende herkansing gaat ten koste van het aantal reguliere herkansingen.
4. Bijzondere herkansingen
  - a) Een kandidaat kan één of meer bijzondere herkansingen aanvragen bij de Examencommissie (lid 4b) als hij van mening is dat door zeer bijzondere omstandigheden voor een of meer SE-toetsen (aanzienlijk) minder gepresteerd is dan redelijkerwijs verwacht mocht worden.
  - b) De Examencommissie bepaalt of de omstandigheden van zo bijzondere aard zijn dat één of meer bijzondere herkansingen wordt/worden toegekend. Bijzondere omstandigheden kunnen niet zijn de fysieke of psychische tegenslagen zoals benoemd in artikel 8.3b, zijnde de omstandigheden

- waarvoor de school reguliere herkansingen heeft ingesteld.
- d) Het verzoek tot één of meer bijzondere herkansingen moet binnen een dag na de afname van de betreffende toets of toetsen schriftelijk bij de rector worden ingediend, met vermelding van de aard en de ernst van de zeer bijzondere omstandigheden. Bij de aanvraag van bijzondere herkansingen voor op verschillende dagen afgelegde toetsen dienen afzonderlijke verzoeken ingediend te worden. De aanvraag dient een specifieke zitting c.q. specifiek vak te betreffen.
  - e) Indien een leerling een vak aanvraagt waarvan de eigen docent lid is van de Examencommissie, wordt deze docent bij de behandeling van deze aanvraag vervangen door een plaatsvervanger.
  - f) Een PTA toets die is gemaakt als bijzondere herkansing kan niet (regulier) herkanst worden.
5. Inhalen van gemiste toetsen
    - a) Een kandidaat die een of meer PTA-toetsen heeft gemist, door ziekte of andere oorzaken van overmacht, kan indien hij aan de voorwaarden (artikel 7 Examenreglement) voldaan heeft de gemiste toets(en) inhalen op de aansluitende SE-inhaaldag.
    - b) Het verzoek tot het inhalen van (een) gemiste toets(en) moet binnen een week na de betreffende SE-periode schriftelijk bij de afdelingsleider worden ingediend.
    - c) Het inhalen van de gemiste toets(en) vindt plaats op de door de schoolleiding bepaalde inhaaldag van de betreffende SE-periode.
  6. Bij herkansing geldt bij berekening van het eindcijfer SE het hoogste van de behaalde cijfers voor de SE-toets.

#### *Artikel 9 Onregelmatigheden*

Bij onregelmatigheden tijdens het schoolexamen gelden de bepalingen uit het Examenreglement, artikel 6, lid 1-7.

#### *Artikel 10 Rapportage*

Na toetsweken 1 en 2 (schoolexamen 1 en 2) is er een digitale rapportage (SOM) van de behaalde SE-resultaten naar de kandidaat en zijn/haar ouders/verzorgers. Na toetsweek 3 en de herkansingsdagen in april 2025 volgt een schriftelijke rapportage naar leerlingen en ouders/verzorgers.

#### *Artikel 11 Protocol Omgaan met examenwerk schoolexamen*

1. De termijn voor teruggave van schriftelijke schoolexamens is 10 dagen gerekend vanaf de dag van afname van het schoolexamen. De schoolleiding kan in verband met herkansingen een kortere termijn bepalen. De docent bespreekt het gecorrigeerde schriftelijke schoolexamen met de leerlingen in de lessen na het betreffende schoolexamen. Dit gebeurt met een antwoordmodel inclusief normering. Na de inzage worden de cijfers definitief vastgesteld.

2. De uitslag van mondelinge examen wordt bekend gemaakt nadat de reeks mondelinge examens van het vak in de betreffende leerlaag is afgerond.
3. Kandidaten hebben geen recht op teruggave van gemaakt werk of kopieën, het beluisteren van geluidsopnamen, het meenemen van toetsopgaven of kopieën daarvan. Los van de genoemde bespreking is er geen recht op inzage, tenzij in voorbereiding door de docent op een herkansing van de leerling. Bij inzage vindt geen discussie plaats over het toegekende aantal punten. De rector, of diens plaatsvervanger, draagt er zorg voor dat inzage geschiedt onder toezicht van de docent of een aangewezen plaatsvervanger.
4. Het werk c.q. de geluidsopname wordt tot 6 maanden na de diplomering bewaard. Bij een bezwaar van een kandidaat tegen de beoordeling zal de rector onderzoeken of de beoordeling zorgvuldig is gebeurd. Daarbij kan de rector, of diens plaatsvervanger, een tweede corrector inschakelen. Een bezwaar dient schriftelijk te zijn ingediend bij de rector, of diens plaatsvervanger, binnen 5 werkdagen na bekendmaking van het cijfer op het (digitale) rapport.

#### *Artikel 12 Overige bepalingen*

1. Het volledige programma van Toetsing en Afsluiting bestaande uit:
  - A Examenreglement
  - B Regeling schoolexamen met informatie PTA per vak, profielwerkstuk en het domein oriëntatie op studie en beroep.
  - C Roosters Schoolexamen en Centraal Examen.wordt zo spoedig mogelijk doch uiterlijk voor 1 oktober aan de kandidaten bekend gemaakt, onder het voorbehoud dat de data van SE-perioden en van SE-toetsen nog gewijzigd kunnen worden.
2. De omschrijving van de leerstof per vak (onderdeel B. II van het Programma van Toetsing en Afsluiting) kan voor sommige onderdelen globaal zijn; de definitieve, gedetailleerde omschrijving wordt tenminste een maand voor de zitting van de PTA toets door de examinator aan de kandidaten bekendgemaakt.
3. Tijdig voor elke SE-periode ontvangen de kandidaten en hun docenten een rooster, waarin datum, plaats en duur van de SE-toetsen zijn vermeld.
4. Het overschrijden van de inleverdata (van bijvoorbeeld praktische opdrachten en profielwerkstuk) kan ertoe leiden dat de leerling een reguliere herkansing verliest.
5. Bewezen vormen van plagiaat worden als onregelmatigheid aangemerkt (art. 6 van het Examenreglement).
6. In gevallen waarin deze regeling SE niet voorziet beslist de rector met inachtneming van de WVO 2020 en het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

## II PTA per vak

### ***VAKKEN MET UITSLUITEND SCHOOLEXAMEN***

Chinese Taal en Cultuur  
Wiskunde D  
Maatschappijleer  
CKV  
Bewegingsonderwijs (LO)



## Nederlands

### Examenprogramma

| Domeinen |                            | Subdomeinen |                             | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|----------------------------|-------------|-----------------------------|-----------|------------|-----------------|
| A        | Leesvaardigheid            | A1          | Analyseren en interpreteren | X         |            | X               |
|          |                            | A2          | Beoordelen                  | X         |            | X               |
|          |                            | A3          | Samenvatten                 | X         |            | X               |
| B        | Mondelinge taalvaardigheid |             |                             |           | X          |                 |
| C        | Schrijfvaardigheid         |             |                             |           | X          |                 |
| D        | Argumentatievaardigheden   |             |                             | X         |            | X               |
| E        | Literatuur                 | E1          | Literaire ontwikkeling      |           | X          |                 |
|          |                            | E2          | Literaire begrippen         |           | X          |                 |
|          |                            | E3          | Literatuurgeschiedenis      |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma Nederlandse taal havo/vwo vanaf het CE 2014*

*Syllabus Nederlands (4F) vwo 2025 versie 2*

### Vwo-5

|      |                                  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|----------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                 |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA1 | Gedocumenteerd schrijven: betoog | Schriftelijk | 15%    | 150               | TW3       | C, D   | II                                | Ja         |

## Vervolg Nederlands

### Vwo-6

|      |   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd<br>(min.) | Afname in         | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                                      |              |        |                      |                   |        |                                   |            |
| PTA2 | Mondelinge taal-<br>vaardigheid:<br>betogend referaat | Mondeling    | 15%    | 25                   | Sep- dec.<br>2024 | B, D   | II                                | Ja         |
| PTA3 | Gedocumenteerd<br>schrijven:<br>beschouwing           | Schriftelijk | 25%    | 180                  | TW2               | C      | II                                | Ja         |
| PTA4 | Literatuur  | Mondeling    | 25%    | 25                   | TW3               | E, B   | II                                | Ja         |
| PTA5 | Leesvaardigheid/<br>argumentatieve<br>vaardigheden    | Schriftelijk | 20%    | 135                  | TW3               | A, D   | I, II                             | Ja         |

Afgenomen onderdelen vwo-5 (2023-2024): PTA1 van 15%

## Latijn/KCV

### Examenprogramma

| Domeinen |   | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|---|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur                             | A1 en A2    |  | X         | X          |                 |
| B        | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur | B3 en B4    |  | X         | X          |                 |
| C        | Zelfstandige oordeelsvorming  | C5 en C6    |  | X         | X          |                 |
| E        | Informatievaardigheden  | E7          |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Latijn is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma Griekse taal en cultuur/ Latijnse taal en cultuur vwo vanaf CE 2017 Syllabus Latijnse taal en cultuur vwo 2025 versie 2*

### KCV

### Vwo- 4

|       |  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|-------|--|---------------------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------|
| PTA   | Stofomschrijving   |                     |        |                   |           |          |                                   |            |
| PTA1a | Presentaties beeldende kunst en architectuur (peer review) | Praktische opdracht | 20%    |                   | Per 1     | B/E      | III                               | Nee        |
| PTA1b | Schrijfofdracht Griekse tragedie                           | Praktische opdracht | 25%    |                   | Per 1/2   | C/E      | III                               | Nee        |
| PTA1c | Foto opdracht tragedie                                     | Praktische opdracht | 20%    |                   | Per 2     | B        | III                               | Nee        |
| PTA1d | Keuze onderdeel gelezen teksten                            | Praktische opdracht | 35%    |                   | Per 3     | A2/B/C/E | III                               | Nee        |

Het KCV-eindcijfer is 10% van het SE cijfer Latijn

## Vervolg Latijn/KCV

### Latijn

### Vwo-5

|      |                                | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving               |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA2 | Tekstbegrip<br>gelezen stof 5V | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW3       | A1     | II                                | Ja         |

Afgenomen onderdeel 4VWO PTA 1 (2023-2024): KCV 10%

### Vwo-6

|      |                          | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving         |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA3 | Proefvertaling           | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW1       | A1     | I, II                             | Ja         |
| PTA4 | Tekstbegrip<br>Vergilius | Schriftelijk | 30%    | 90                | TW2       | A1     | I, II                             | Ja         |
| PTA5 | Proefvertaling           | Schriftelijk | 30%    | 90                | TW3       | A1     | I, II                             | Ja         |

Afgenomen onderdeel 4VWO KCV (2022-2023): PTA1 10%

Afgenomen onderdeel 5VWO (2023-2024): PTA2 15%

## Grieks/KCV

### Examenprogramma

| Domeinen |   | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|---|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur                             | A1 en A2    |  | X         | X          |                 |
| B        | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur | B3 en B4    |  | X         | X          |                 |
| C        | Zelfstandige oordeelsvorming  | C5 en C6    |  | X         | X          |                 |
| E        | Informatievaardigheden  | E7          |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Grieks is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma Griekse taal en cultuur/ Latijnse taal en cultuur vwo vanaf CE 2017  
Syllabus Griekse taal en cultuur vwo 2025 versie 2*

### KCV

### Vwo- 4

|       |  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|-------|--|---------------------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------|
| PTA   | Stofomschrijving   |                     |        |                   |           |          |                                   |            |
| PTA1a | Presentaties beeldende kunst en architectuur (peer review) | Praktische opdracht | 20%    |                   | Per 1     | B/E      | III                               | Nee        |
| PTA1b | Schrijfofdracht Griekse tragedie                           | Praktische opdracht | 25%    |                   | Per 1/2   | C/E      | III                               | Nee        |
| PTA1c | Foto opdracht tragedie                                     | Praktische opdracht | 20%    |                   | Per 2     | B        | III                               | Nee        |
| PTA1d | Keuze onderdeel gelezen teksten                            | Praktische opdracht | 35%    |                   | Per 3     | A2/B/C/E | III                               | Nee        |

Het KCV-eindcijfer is 10% van het SE cijfer Latijn

## Vervolg Grieks/KCV

### Grieks

#### Vwo-5

|      |                                | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving               |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA2 | Tekstbegrip<br>gelezen stof 5V | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW3       | A1     | II                                | Ja         |

Afgenomen onderdeel 4VWO (2023-2024): KCV 10%

#### Vwo-6

|      |                          | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving         |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA3 | Proefvertaling           | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW1       | A1     | I, II                             | Ja         |
| PTA4 | Tekstbegrip<br>Sophocles | Schriftelijk | 30%    | 90                | TW2       | A1     | I, II                             | Ja         |
| PTA5 | Proefvertaling           | Schriftelijk | 30%    | 90                | TW3       | A1     | I, II                             | Ja         |

Afgenomen onderdeel 4VWO KCV (2022-2023): PTA1 10%

Afgenomen onderdeel 5VWO (2023-2024): PTA2 15%

## Frans

### Examenprogramma

| Domeinen |                             | Subdomeinen |                           | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------|
| A        | Leesvaardigheid             |             |                           | X         |            | X               |
| B        | Kijk- en luistervaardigheid |             |                           |           | X          |                 |
| C        | Gespreksvaardigheid         | C1          | Gesprekken voeren         |           | X          |                 |
|          |                             | C2          | Spreken                   |           | X          |                 |
| D        | Schrijfvaardigheid          | D1          | Taalvaardigheden          |           | X          |                 |
|          |                             | D2          | Strategische vaardigheden |           | X          |                 |
| E        | Literatuur                  | E1          | Literaire ontwikkeling    |           | X          |                 |
|          |                             | E2          | Literaire begrippen       |           | X          |                 |
|          |                             | E3          | Literatuurgeschiedenis    |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Frans is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma moderne vreemde talen en literatuur havo/vwo*

*Syllabus moderne vreemde talen vwo 2025 versie 2*

### Vwo-5

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | Literatuur<br><br>Literatuurgeschiedenis (stromingen, fragmenten en literaire begrippen). | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW3       | E      | II                                | Ja         |

## Vervolg Frans

### Vwo -6

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in       | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | Gespreksvaardigheid<br><br>Presentatie<br>Stelling innemen<br>Artikel presenteren | Mondeling    | 20%    | 25                | TW1             | C      | II                                | Ja         |
| PTA3 | Schrijfvaardigheid<br><br>2 schrijfopdrachten en woordenschat                     | Schriftelijk | 25%    | 90                | TW2             | D1, D2 | II                                | Ja         |
| PTA4 | Cito kijk- en luisteroets   | Schriftelijk | 20%    | 90                | 20 januari 2025 | B      | II                                | Ja         |
| PTA5 | Leesvaardigheid<br><br>leesteksten  | Schriftelijk | 20%    | 135               | TW3             | A      | I, III                            | Ja         |

Afgenomen onderdelen in vwo-5 (2023-2024) PTA 1 van 15%



## Duits

### Examenprogramma

| Domeinen |                             | Subdomeinen |                           | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------|
|          |                             |             |                           |           |            |                 |
| A        | Leesvaardigheid             |             |                           | X         |            | X               |
| B        | Kijk- en luistervaardigheid |             |                           |           | X          |                 |
| C        | Gespreksvaardigheid         | C1          | Gesprekken voeren         |           | X          |                 |
|          |                             | C2          | Spreken                   |           | X          |                 |
| D        | Schrijfvaardigheid          | D1          | Taalvaardigheden          |           | X          |                 |
|          |                             | D2          | Strategische vaardigheden |           | X          |                 |
| E        | Literatuur                  | E1          | Literaire ontwikkeling    |           | X          |                 |
|          |                             | E2          | Literaire begrippen       |           | X          |                 |
|          |                             | E3          | Literatuurgeschiedenis    |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma moderne vreemde talen en literatuur havo/vwo*

*Syllabus moderne vreemde talen vwo 2025 versie 2*

## Vervolg Duits

### Vwo-5

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | Schrijfvaardigheid<br><br>Samenvatten van krantenartikel in eigen woorden<br><br>Weergave eigen mening<br><br>Geven van argumenten voor eigen mening | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW3       | D      | II                                | Ja         |

### Vwo -6

| PTA  | stofomschrijving                   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in       | domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|------------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | Gespreksvaardigheid<br>Presentatie | Mondeling    | 20%    | 25                | TW1             | C      | II                                | Ja         |
| PTA3 | Literatuur                         | Schriftelijk | 15%    | 45                | TW2             | E      | II                                | Ja         |
| PTA4 | Cito kijk- en luistertoets         | Schriftelijk | 25%    | 90                | 21 januari 2025 | B      | II                                | Ja         |
| PTA5 | Leesvaardigheid                    | Schriftelijk | 20%    | 135               | TW3             | A      | I, III                            | Ja         |

Afgenomen onderdelen in vwo-5 (2023-2024)

PTA 1 van 20%

## Engels

### Examenprogramma

| Domeinen |                             | Subdomeinen |                           | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------|
|          |                             |             |                           |           |            |                 |
| A        | Leesvaardigheid             |             |                           | X         |            | X               |
| B        | Kijk- en luistervaardigheid |             |                           |           | X          |                 |
| C        | Gespreksvaardigheid         | C1          | Gesprekken voeren         |           | X          |                 |
|          |                             | C2          | Spreeken                  |           | X          |                 |
| D        | Schrijfvaardigheid          | D1          | Taalvaardigheden          |           | X          |                 |
|          |                             | D2          | Strategische vaardigheden |           | X          |                 |
| E        | Literatuur                  | E1          | Literaire ontwikkeling    |           | X          |                 |
|          |                             | E2          | Literaire begrippen       |           | X          |                 |
|          |                             | E3          | Literatuurgeschiedenis    |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma moderne vreemde talen en literatuur havo/vwo*

*Syllabus moderne vreemde talen vwo 2025 versie 2*

### Vwo- 4

|      |   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving  |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA1 | Literaire begrippen<br>Literatuurgeschiedenis<br>Fragmenten verdeeld over de literatuurgeschiedenis | Schriftelijk | 10%    | 90                | TW3       | E2, E3 | II                                | Ja         |

## Vervolg Engels

### Vwo-5

|            |  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA        | Stofomschrijving                           |              |        |                   |           |        |                                   |            |
| PTA2 (reg) | Literaire ontwikkeling<br>Literaire werken | Schriftelijk | 10%    | 90                | TW3       | E1     | II                                | Ja         |
| PTA2 (IB)  | Literaire ontwikkeling<br>Literaire werken | Schriftelijk | 10%    | 90                | TW4       | E1     | II                                | Ja         |

Afgenomen onderdelen in vwo-4 (2023-2024) PTA 1 van 10%

### Vwo-6

|            |                                   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in       | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------------|-----------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA        | Stofomschrijving                  |              |        |                   |                 |        |                                   |            |
| PTA3 (reg) | Essay                             | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW1             | D1, D2 | II                                | Ja         |
| PTA3 (IB)  | P1 Guided Textual Analysis Essay* | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW1             | D1, D2 | II                                | Ja         |
| PTA4 (reg) | Dossier 10 artikelen              | Mondeling    | 20%    | 45                | TW2             | C1, C2 | II                                | Ja         |
| PTA4 (IB)  | IB IO / Oral Activity**           | Mondeling    | 20%    | 45                | Februari 2025   | C1, C2 | II                                | Nee        |
| PTA5       | Cito kijk- en luisteroets         | Schriftelijk | 25%    | 50                | 22 Januari 2025 | B      | II                                | Ja         |
| PTA6       | Leesvaardigheid                   | Schriftelijk | 15%    | 120               | TW3             | A      | I & II                            | Ja         |

\*Zoals omschreven in het IB English A programma. Het P1 Guided Textual Analysis Essay is gerelateerd aan de IB Paper 1 ("Guided Textual Analysis") als onderdeel van het IB English A: Language and Literature examenprogramma.

\*\*Zoals omschreven in het IB English A programma. Het IB IO is gerelateerd aan het IB English A: Language and Literature examenprogramma. Het mondeling is niet herkansbaar.

Afgenomen onderdelen in vwo-4 (2022-2023) PTA 1 van 10%

Afgenomen onderdelen in vwo-5 (2023-2024) PTA 2 van 10%

## Chinees

### Examenprogramma

| Domeinen |                                   | Subdomeinen |                    | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------------------------------|-------------|--------------------|-----------|------------|-----------------|
| A        | Leesvaardigheid                   | A           |                    |           | x          |                 |
| B        | Luistervaardigheid                | B           |                    |           |            | x               |
| C        | Spreek- en<br>Gespreksvaardigheid | C1          | Gesprek voeren     |           | x          |                 |
|          |                                   | C2          | Spreeken           |           |            |                 |
| D        | Schrijfvaardigheid                | D1          | Handmatig          |           | x          |                 |
|          |                                   | D2          | Digitaal           |           |            |                 |
| E        | Chinese Literatuur                | E1          | Chinese literatuur |           |            | x               |
|          | Chinese Cultuur                   | E2          | Chinese Cultuur    |           |            | x               |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Chinees is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma Chinese taal en cultuur – vwo*

### Vwo-5

|      |   | Afnamevorm             | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|------------------------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | stofomschrijving  |                        |        |                   |           |          |                                   |            |
| PTA1 | Domein E Cultuur<br>Chinees<br>Cultuurplein en 1<br>literair werk | Schriftelijk           | 5%     | 45 min            | Per. 1    | E1 en E2 | II                                | ja         |
| PTA2 | Domein E Cultuur<br>Chinees<br>Cultuurplein en 1<br>literair werk | Schriftelijk           | 5%     | 45 min            | Per. 2    | E1 en E2 | II                                | ja         |
| PTA3 | Domein E Cultuur<br>Chinees<br>Cultuurplein en 1<br>literair werk | Praktische<br>opdracht | 10%    |                   | Per. 3    | E1 en E2 | III                               | Nee        |

## Vervolg Chinees

### Vwo-6

| PTA  | stofomschrijving  | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------|
| PTA4 | Schrijfvaardigheid<br><br>Handmatig en digitaal<br><br>Kandidaat kan korte boodschap zoals ansichtkaart of email schrijven.   | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW1       | D1 en D2 | II                                | Ja         |
| PTA5 | Leesvaardigheid<br><br>Kandidaat kan de hoofdzaken van eenvoudige teksten begrijpen.  | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW2       | A        | II                                | Ja         |
| PTA6 | Luistertoets<br><br>Kandidaat kan de hoofdgedachte van eenvoudige geluidsfragmenten verstaan.   | Schriftelijk | 20%    | 60                | Feb. 2025 | B        | III                               | Ja         |
| PTA7 | Gespreksvaardigheid<br>Monoloog/dialog<br><br>De kandidaat kan een eenvoudig verhaal presenteren en kan in een gesprek adequaat reageren en informatie verstrekken. | Mondeling    | 20%    | 25                | TW3       | C1 en C2 | II                                | Nee        |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 5%  
PTA 2 van 5%  
PTA 3 van 10%

## Geschiedenis

### Examenprogramma

| Domeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Historisch besef   | X         | X          |                 |
| B        | Oriëntatiekennis   | X         |            | X               |
| C        | Thema's: vrij te kiezen thema's als onderdeel van het schoolexamen |           | X          |                 |
| D        | Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma geschiedenis vwo*

*Syllabus geschiedenis vwo 2025 versie 2*

### Vwo-5

|      |  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein    | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|---------------------|--------|-------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving   |                     |        |                   |           |           |                                   |            |
| PTA1 | Geschiedenis Werkplaats H6 en H7 HC 2: Verlichting 1650–1900 | Schriftelijk        | 15%    | 90                | TW3       | A,B1,B4,D | I                                 | Ja         |
| PTA2 | Thema: Familie-geschiedenis                                  | Praktische Opdracht | 5%     | n.v.t.            | Per. 1    | C         | II                                | Nee        |

## Vervolg Geschiedenis

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein          | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|------------|
| PTA3 | Geschiedenis<br>Werkplaats H10<br>HC 3: China<br>1842-2001<br>HC 4: Duitsland<br>in Europa 1918-<br>1991<br>Thema: De<br>historische film<br>Propaganda<br>onder Goebbels  | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW1       | A, B2, B3,<br>D | I, II                             | Ja         |
| PTA4 | Geschiedenis<br>Werkplaats<br>H1 t/m 7<br>HC 1: Steden en<br>Burgers in de<br>Lage Landen<br>1050-1700<br>HC 2: Verlichting<br>1650-1900<br>Thema: De<br>historische film,<br>het Keizerlijke<br>Rome onder<br>Caracalla | Schriftelijk | 25%    | 90                | TW2       | A, B1, B4       | I,II                              | Ja         |
| PTA5 | Geschiedenis<br>Werkplaats<br>H1 t/m 10<br>HC 1 1/m 4<br>Thema: Europa<br>en de<br>geopolitieke<br>ontwikkeling  | Schriftelijk | 35%    | 135               | TW3       | A, B, D         | I, II                             | Ja         |

Afgenomen onderdelen in vwo-5 (2023-2024)

PTA 1 van 15%

PTA 2 van 5%



## Aardrijkskunde

### Examenprogramma

| Domeinen |              | Subdomeinen |   | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--------------|-------------|---|-----------|------------|-----------------|
|          |              |             |   |           |            |                 |
| A        | Vaardigheden | A1          | Geografische benadering                                   | X         | X          |                 |
|          |              | A2          | Geografisch onderzoek                                     |           | X          |                 |
| B        | Wereld       | B1          | Samenhang en verscheidenheid in de wereld                 | X         |            | X               |
|          |              | B2          | Mondiaal verdelingsvraagstuk                              |           | X          |                 |
| C        | Aarde        | C1          | De aarde als natuurlijk systeem: samenhang en diversiteit | X         |            | X               |
|          |              | C2          | Mondiaal milieuvraagstuk                                  |           | X          |                 |
| D        | Gebieden     | D1          | Afbakening en gebiedskenmerken                            | X         |            | X               |
|          |              | D2          | Actuele vraagstukken                                      |           | X          |                 |
| E        | Leefomgeving | E1          | Nationale en regionale vraagstukken                       | X         |            | X               |
|          |              | E2          | Regionale en lokale vraagstukken                          |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma aardrijkskunde vwo*

*Syllabus aardrijkskunde vwo 2025 versie 2*

## Vervolg Aardrijkskunde

### Vwo-5

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm             | weging | Afnametijd (min.) | Afname in      | domein           | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|------------------------|--------|-------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | Capita selecta:<br>Systeem Aarde<br>H 1 t/m 4<br>Globalisering<br>H 1 t/m 4      | Schriftelijk           | 15%    | 90                | TW3            | B1, B2<br>C1, C2 | II                                | Ja         |
| PTA2 | Geografisch<br>thema vanuit<br>verschillende<br>dimensies en/of<br>schaalniveaus | Praktische<br>opdracht | 20%    | n.v.t.            | Periode<br>2-3 | A1, A2           | II                                | nee        |

### Vwo-6

| PTA  | stofomschrijving  | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein           | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA3 | Gebieden:<br>Z-Amerika<br>H 1 t/m 5   | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW1       | D1, D2           | II                                | Ja         |
| PTA4 | Leefomgeving:<br>Wonen in<br>Nederland                                      | Schriftelijk | 20%    | 135               | TW2       | E1, E2           | II                                | Ja         |
| PTA5 | Capita Selecta:<br>Systeem Aarde H<br>1 t/m 4<br>Globalisering<br>H 1 t/m 4 | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW3       | B1, B2<br>C1, C2 | II                                | Ja         |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 15%  
PTA 2 van 20%

## Wiskunde A

### Examenprogramma

| Domeinen |                            | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|----------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden               |             |  | X         | X          |                 |
| B        | Algebra en tellen          | B1          | Algebra  | X         |            | X               |
|          |                            | B2          | Telproblemen   | X         |            | X               |
| C        | Verbanden                  | C1          | Standaardfuncties                                    | X         |            | X               |
|          |                            | C2          | Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | X         |            | X               |
| D        | Verandering                | D1          | Rijen  | X         |            | X               |
|          |                            | D2          | Helling  | X         |            | X               |
|          |                            | D3          | Afgeleide  | X         |            | X               |
| E        | Statistiek en kansrekening | E1          | Probleemstelling en onderzoeksontwerp                |           | X          |                 |
|          |                            | E2          | Visualisatie van data                                |           | X          |                 |
|          |                            | E3          | Kwantificering                                       |           | X          |                 |
|          |                            | E4          | Kansbegrip   |           | X          |                 |
|          |                            | E5          | Kansverdelingen                                      |           | X          |                 |
|          |                            | E6          | Verklarende statistiek                               |           | X          |                 |
|          |                            | E7          | Statistiek met ICT                                   |           | X          |                 |
| F        | Keuzeonderwerpen           |             |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde A is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma wiskunde A vwo vanaf CE 2018*

*Syllabus wiskunde A vwo 2025 versie 2*

## Vervolg Wiskunde A

### Vwo-5

|      |  | Afnamevorm          | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|---------------------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | stofomschrijving   |                     |        |                   |           |          |                                   |            |
| PTA1 | H9 Kansverdelingen<br>H11 Het toetsen van hypothesen   | Schriftelijk        | 15%    | 90                | TW3       | A, B2, F | I, II                             | ja         |
| PTA2 | H2 Statistiek<br>H7 Statistiek met de computer<br>H9 Kansverdelingen<br>H11 Het toetsen van hypothesen | Praktische opdracht | 10%    | 90                | Per.3     | E7       | II                                | nee        |

### Vwo-6

|      |  | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein           | I : CE<br>II : SE<br>III : School             | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|------------------|---|------------|
| PTA  | stofomschrijving   |              |        |                   |           |                  |   |            |
| PTA3 | H8 Differentiaalrekening<br>H10 Exponenten en Logaritmen<br>H12 Rijen  | Schriftelijk | 35%    | 135               | TW1       | A, B1, C, D      | I, II<br>I, III<br>I, III<br>I, III           | ja         |
| PTA4 | H8 Differentiaalrekening<br>H10 Exponenten en Logaritmen<br>H13 Allerlei formules<br>H14 Toepassingen van de differentiaalrekening | Schriftelijk | 40%    | 135               | TW3       | A, B2, C, D2, D3 | I, II<br>I, III<br>I, III<br>I, III<br>I, III | ja         |

Afgenomen onderdelen in vwo-5 (2023-2024)    PTA 1 van 15%  
 PTA 2 van 10%

|                   |
|-------------------|
| <b>Wiskunde B</b> |
|-------------------|

**Examenprogramma**

| Domeinen |                                       | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|---------------------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden                          |             |  | X         | X          |                 |
| B        | Functies, grafieken en vergelijkingen |             | Algebra                                      | X         |            | X               |
| C        | Diffentiaal- en integraalrekening     |             |  | X         |            | X               |
| D        | Goniometrische functies               |             |  | X         |            | X               |
| E        | Meetkunde met coördinaten             | E1          | Meetkundige vaardigheden                     | X         | X          |                 |
|          |                                       | E2          | Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde | X         |            | X               |
|          |                                       | E3          | Vectoren en inproduct                        | X         |            | X               |
|          |                                       | E4          | Toepassingen                                 | X         |            | X               |
| F        | Keuzeonderwerpen                      |             |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde B is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma wiskunde B vwo vanaf CE 2018*

*Syllabus wiskunde B vwo 2025 versie 2*

|                           |
|---------------------------|
| <b>Vervolg Wiskunde B</b> |
|---------------------------|

**Vwo-6**

|      |   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd<br>(min.) | Afname in | domein               | I : CE<br>II : SE<br>III : School       | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|----------------------|-----------|----------------------|---|------------|
| PTA  | stofomschrijving  |              |        |                      |           |                      |   |            |
| PTA1 | Basiskennis<br>H1 t/m 6<br>H8.4 Herleiden<br>en differentiëren<br>(Goniometrische<br>functies)<br>H9 Exponentiële<br>en logaritmische<br>functies<br>H11 Integraal-<br>rekening<br>HK Voortgezette<br>Integraalrekening<br>H15 Afgeleiden<br>en primitieven | Schriftelijk | 30%    | 135                  | TW1       | A3,<br>B,<br>C,<br>F | I, II<br>I, III<br>I, III<br>II         | Ja         |
| PTA2 | Basiskennis<br>H1 t/m 6<br>H7 Meetkunde<br>met coördinaten<br>H10 Meetkunde<br>met vectoren<br>H13 Limieten en<br>asymptoten<br>H14 Meetkunde<br>toepassen  | Schriftelijk | 30%    | 135                  | TW2       | A3,<br>B,<br>C,<br>E | I, II<br>I, III<br>I, III<br>I, II, III | Ja         |

## Vervolg Wiskunde B

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein               | I : CE<br>II : SE<br>III : School   | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|----------------------|-------------------------------------|------------|
| PTA3 | Basiskennis<br>H1 t/m 6<br>H7 Meetkunde met coördinaten<br>H8 Goniometrische functies<br>H9 Exponentiële en logaritmische functies<br>H10 Meetkunde met vectoren<br>H11 Integraalrekening<br>H12 Goniometrische formules<br>H13 Limieten en asymptoten<br>H14 Meetkunde toepassen<br>H15 Afgeleiden en primitieven | Schriftelijk | 40%    | 135               | TW3       | A3,<br>B,<br>C,<br>D | I, II<br>I, III<br>I, III<br>I, III | Ja         |

## Wiskunde D

### Examenprogramma

| Domeinen |                            | Subdomeinen |   | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|----------------------------|-------------|---|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden               | A1          | Algemene vaardigheden                                     |           | X          |                 |
|          |                            | A2          | Profielspecifieke vaardigheden                            |           | X          |                 |
|          |                            | A3          | Wiskundige vaardigheden                                   |           | X          |                 |
| B        | Kansrekening en statistiek | B1          | Combinatoriek   |           | X          |                 |
|          |                            | B2          | Kansrekening  |           | X          |                 |
|          |                            | B3          | Toevalsvariabelen   |           | X          |                 |
|          |                            | B4          | Kansverdelingen   |           | X          |                 |
|          |                            | B5          | Het toetsen van hypothesen                                |           | X          |                 |
|          |                            | B6          | Correlatie en regressie                                   |           | X          |                 |
|          |                            | B7          | Profielspecifieke verdieping                              |           | X          |                 |
| C        | Dynamische systemen        | C1          | Discrete dynamische systemen                              |           | X          |                 |
|          |                            | C2          | Continue dynamische systemen                              |           | X          |                 |
|          |                            | C3          | Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen |           | X          |                 |
| D        | Meetkunde                  | D1          | Analytische en synthetische methoden                      |           | X          |                 |
|          |                            | D2          | Kegelsneden: synthetische en in coördinaten               |           | X          |                 |
|          |                            | D3          | De ruimte   |           | X          |                 |
|          |                            | D4          | Toepassingen en ICT                                       |           | X          |                 |
| E        | Complexe getallen          | E1          | Basisoperaties  |           | X          |                 |
|          |                            | E2          | Profielspecifieke verdieping                              |           | X          |                 |
| F        | Wiskunde in wetenschap     |             |   |           | X          |                 |
| G        | Keuzeonderwerpen           |             |   |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde D is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma wiskunde D vwo vanaf schooljaar 2017-2018*



## Vervolg Wiskunde D

### Vwo-5

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein                 | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|------------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | H2 Discrete wiskunde<br>H4 Matrices<br>H6 Discrete dynamische modellen<br>H11 Lineair Algebra      | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW3       | A1, A3, C1, G          | II<br>II<br>II                    | ja         |
| PTA2 | H1 Combinatoriek<br>H3 Kansrekening<br>H5 Discrete kansverdelingen<br>H12 Continue Kansverdelingen | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW4       | A1, A3, B1, B2, B3, B4 | II<br>II<br>II<br>II              | ja         |

### Vwo-6

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein         | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|----------------|-----------------------------------|------------|
| PTA3 | H7 Bewijzen<br>H8 Vectormeetkunde<br>H9 Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen<br>H13 Kegelsneden | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW1       | A3, D1, D2, D3 | II<br>II<br>II<br>II              | ja         |

## Vervolg Wiskunde D

### Vwo-6

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein                            | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA4 | H10 Complexe getallen<br>H14 Mathematische statistiek<br>H15 Continue dynamische modellen<br>H16 Complexe functies | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW2       | A3,<br>B5,<br>C2, C3,<br>E1,<br>G | II<br>II<br>II<br>II<br>II        | ja         |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-5 ( 2023-2024):

PTA 1 van 25%

PTA 2 van 25%

## Natuurkunde

### Examenprogramma

| Domeinen |                               | Subdomeinen |   | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-------------------------------|-------------|---|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden                  |             |   | X         | X          |                 |
| B        | Golven                        | B1          | Informatieoverdracht                    | X         |            | X               |
|          |                               | B2          | Medische beeldvorming                   | X         |            | X               |
| C        | Beweging en wisselwerking     | C1          | Kracht en beweging                      | X         |            | X               |
|          |                               | C2          | Energie en wisselwerking                | X         |            | X               |
|          |                               | C3          | Gravitatie                              | X         |            | X               |
| D        | Lading en veld                | D1          | Elektrische systemen                    | X         |            | X               |
|          |                               | D2          | Elektrische en magnetische velden       | X         |            | X               |
| E        | Straling en materie           | E1          | Eigenschappen van stoffen en materialen |           | X          |                 |
|          |                               | E2          | Elektromagnetische straling en materie  | X         |            | X               |
|          |                               | E3*         | Kern- en deeltjesprocessen              |           | Bk*        |                 |
| F        | Quantumwereld en relativiteit | F1          | Quantumwereld                           | X         |            | X               |
|          |                               | F2*         | Relativiteitstheorie                    |           | Bk*        |                 |
| G        | Leven en aarde                | G1*         | Biofysica                               |           | Bk*        |                 |
|          |                               | G2*         | Geofysica                               |           | Bk*        |                 |
| H        | Natuurwetten en modellen      |             |   | X         |            | X               |
| I        | Onderzoek en ontwerp          | I1          | Experiment                              |           | X          |                 |
|          |                               | I2          | Modelstudie                             |           | X          |                 |
|          |                               | I3          | Ontwerp                                 |           | X          |                 |

Bk\* = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma natuurkunde vwo vanaf CE 2016*

*Syllabus natuurkunde vwo 2025 versie 4*

## Vervolg Natuurkunde

### Vwo-4

| PTA  | Stofomschrijving         | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | Newton<br>H3: Materialen | Schriftelijk | 10%    | 90                | TW3       | A, E1  | II                                | Ja         |

### Vwo-5

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in                     | Domein    | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|---------------------|--------|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | Modelleer-opdracht<br>Zonnestelsel  | Praktische opdracht | 5%     | 45                | Inlever-opdracht<br>Periode 2 | A, I2, C3 | II                                | Nee        |
| PTA3 | Katern<br>Relativiteits-theorie   | Schriftelijk        | 10%    | 90                | TW3                           | A, F2     | II                                | Ja         |
| PTA4 | Ontwerp-opdracht<br>+ ontwerpverslag<br>Gedeeltelijk onder leiding uit te voeren. | Praktische opdracht | 5%     | n.v.t.            | In te leveren voor TW3        | A, I3     | II                                | Nee        |

Afgenomen onderdelen in vwo-4 (2023-2024):      PTA 1 van 10%

## Vervolg Natuurkunde

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein              | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA5 | Newton<br>H1 elektrische schakelingen/ elektriciteit<br>H5 Straling en Gezondheid/ Ioniserende straling<br>H7 Muziek en telecommunicatie /Trilling en golven<br>H8 Elektro-motor en dynamo/ Elektro-magnetisch veld<br>H12 Versnellen en afbuigen/ Elektrisch en magnetisch veld (samenvattingen in 15.2, 15.4, 15.5, 15.8) | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW1       | A, D1, D2<br>B1, B2 | I                                 | Ja         |
| PTA6 | Newton Katern<br>Kern en deeltjes-processen   | Schriftelijk | 10%    | 90                | TW2       | A, E3               | II                                | Ja         |

## Vervolg Natuurkunde

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein                  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|---------------------|--------|-------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA7 | Newton<br>H2 Sport en verkeer/<br>Bewegingen<br>H4 Sport en verkeer/ Krachten<br>H9 Sport en verkeer/ Arbeid en energie<br>H10 Zonnestelsel en Heelal/<br>cirkelbaan en gravitatie-kracht<br>H13 Zonnestelsel en Heelal/<br>Astrofysica<br>H14 Quantumwereld/ Deeltjes en Quantumverschijnselen (samenvattingen in 15.3, 15.6, 15.7, 15.9, 15.10) | Schriftelijk        | 25%    | 135               | TW3       | A, C1, C2, C3<br>E2, F1 | I                                 | Ja         |
| PTA8 | Practicum   | Praktische opdracht | 10%    | 90                | TW2       | A, I1                   | I                                 | Nee        |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-4 (2022-2023):  
In vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 10%  
PTA 2 van 5%  
PTA 3 van 10%  
PTA4 van 5%

## Scheikunde

### Examenprogramma

| Domeinen |                                      | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--------------------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
|          |                                      |             |  |           |            |                 |
| A        | Vaardigheden                         |             |  | X         | X          |                 |
| B        | Stoffen en materialen in de chemie   | B1          | Deeltjesmodellen                       | X         |            | X               |
|          |                                      | B2          | Eigenschappen en modellen              | X         |            | X               |
|          |                                      | B3          | Bindingen en eigenschappen             | X         |            | X               |
|          |                                      | B4          | Bindingen, structuren en eigenschappen | X         |            | X               |
| C        | Chemische processen en behoudswetten | C1          | Chemische processen                    | X         |            | X               |
|          |                                      | C2          | Chemisch rekenen                       | X         |            | X               |
|          |                                      | C3          | Behoudswetten en kringlopen            | X         |            | X               |
|          |                                      | C4          | Reactiekinetiek                        | X         |            | X               |
|          |                                      | C5          | Chemisch evenwicht                     | X         |            | X               |
|          |                                      | C6          | Energieberekeningen                    | X         |            | X               |
|          |                                      | C7          | Classificatie van reacties             |           | X          |                 |
|          |                                      | C8          | Technologische aspecten                |           | X          |                 |
|          |                                      | C9          | Kwaliteit van energie                  |           | X          |                 |
|          |                                      | C10         | Activeringsenergie                     |           | X          |                 |
| D        | Ontwikkelen van chemische kennis     | D1          | Chemische vakmethodes                  | X         |            | X               |
|          |                                      | D2          | Veiligheid                             |           | X          |                 |
|          |                                      | D3          | Chemische synthese                     | X         |            | X               |
|          |                                      | D4          | Molecular modelling                    |           | X          |                 |
| E        | Innovatie en chemisch onderzoek      | E1          | Chemisch onderzoek                     | X         |            | X               |
|          |                                      | E2          | Selectiviteit en specificiteit         | X         |            | X               |
|          |                                      | E3          | Duurzaamheid                           |           | X          |                 |
|          |                                      | E4          | Nieuwe materialen                      |           | X          |                 |
|          |                                      | E5          | Onderzoek en ontwerp                   |           | X          |                 |
| F        | Industriële (chemische) processen    | F1          | Industriële processen                  | X         |            | X               |
|          |                                      | F2          | Groene chemie                          | X         |            | X               |
|          |                                      | F3          | Energieomzettingen                     | X         |            | X               |
|          |                                      | F4          | Risico en veiligheid                   |           | X          |                 |
|          |                                      | F5          | Duurzame productieprocessen            |           | X          |                 |

## Vervolg Scheikunde

| Domeinen |                                     | Subdomeinen |                         | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------|------------|-----------------|
| G        | Maatschappij, chemie en technologie | G1          | Chemie van het leven    | X         |            | X               |
|          |                                     | G2          | Milieu-effectrapportage | X         |            | X               |
|          |                                     | G3          | Energie en industrie    | X         |            | X               |
|          |                                     | G4          | Milieueisen             |           | X          |                 |
|          |                                     | G5          | Bedrijfsprocessen       |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma scheikunde is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma scheikunde vwo vanaf CE 2016*

*Syllabus scheikunde vwo 2024 versie 2*

### Vwo-4

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein                                       | Sferen  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|---------------------|--------|-------------------|-----------|--|---|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | "zouten"<br>Onderwerpen uit 5 <sup>e</sup> editie Chemie Overall deel 4 vwo:<br>- zouten en zoutoplossing en (H4)<br>- reacties van zouten (H5) | Praktische opdracht | 15%    | 90                | TW4       | A10<br>B1,<br>B2,<br>B3,<br>C1,<br>C2,<br>C5 | A10<br>M1,<br>M2,<br>M3,<br>M4<br>R1,<br>R&A1 | I, II                             | Nee        |



## Vervolg Scheikunde

### Vwo-5

| PTA  | Stofomschrijving   | Afnamevorm             | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein  | Sferen  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|------------------------|--------|-------------------|-----------|---|---|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | “Analyse”<br>Onderwerpen uit<br>5 <sup>e</sup> editie Chemie<br>Overall deel 4<br>VWO:<br>Zuren (H8)<br>Basen (H9)<br>Redoxreacties<br>(H11) | Praktische<br>opdracht | 15%    | 90                | TW3       | A8,<br>A9,<br>A10<br>B1,<br>B2,<br>B3,<br>B4,<br>C1,<br>C2,<br>C5,<br>E1,<br>E2 | A8,<br>A10<br>R&A1,<br>R&A2,<br>R1,<br>M3,<br>M4,A8 | I, II                             | nee        |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-4 (2023-2024): PTA 1 van 10%

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein  | Sferen   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|---|--|-----------------------------------|------------|
| PTA3 | Onderwerpen uit<br>de 5 <sup>e</sup> editie<br>Chemie Overall 4,<br>5 en 6 VWO:<br>Zouten H2, 4 en 5<br>Zuren en basen<br>(H8, 9 en 17)<br>Snelheid en<br>evenwicht H&4<br>en 7.5)<br>Chemisch<br>rekenen (2.3, 2.4,<br>3.5, 4.4, 5.3) | schriftelijk | 25%    | 135               | TW1       | A8,<br>A9,<br>A10<br>B1,<br>B2,<br>B3,<br>B4,<br>C1,<br>C2,<br>C5,<br>E1,<br>E2 | A8,<br>A9,<br>A10,<br>R&A1,<br>R&A2,<br>A8,<br>M1,<br>M2,<br>M3,<br>M4,<br>L1,<br>L2,<br>R1,<br>R4 | I, II                             | Ja         |

## Vervolg Scheikunde

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein   | Sferen  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|--|---|-----------------------------------|------------|
| PTA4 | Onderwerpen uit 5 <sup>e</sup> editie Chemie Overal deel 1 en 2. Koolstofchemie (H3, H6, H12, H13) Biochemie (H16) Analysetechnieken en bouwstenen (H2, H10) | schriftelijk | 25%    | 135               | TW2       | A8, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C5, D1, D3, E1, E2, E5, G1 | A8, R&A1, A8, M1, M3, M4, M4, M6, R1,   | I, II                             | Ja         |
| PTA5 | Alle hoofdstukken 1 t/m 18. Chemie Overal (5 <sup>e</sup> editie) deel 1, 2 en 3.  | schriftelijk | 25%    | 135               | TW3       | A t/m G  | Domein A en de volgende sferen Materie (M), Reacties (R), Chemisch rekenen & Analyse (R&A), Technologie en duurzaamheid (T), Chemie van Leven (L) | I, II                             | Ja         |

Afgenomen PTA onderdelen

in vwo-4 (2022-2023): PTA 1 van 10%

In vwo-5 (2023-2024): PTA 2 van 15%

## Biologie

### Examenprogramma

| Domeinen |                        | Subdomeinen |                                      | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE<br>(III) |
|----------|------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------|
| A        | Vaardigheden           | A1          | Informatievaardigheden               | X         | X          | X                  |
|          |                        | A2          | Communiceren                         | X         | X          | X                  |
|          |                        | A3          | Reflectueren op leren                | X         | X          | X                  |
|          |                        | A4          | Studie en beroep                     | X         | X          | X                  |
|          |                        | A5          | Onderzoeken                          | X         | X          | X                  |
|          |                        | A6          | Ontwerpen                            | X         | X          | X                  |
|          |                        | A7          | Modelvorming                         | X         | X          | X                  |
|          |                        | A8          | Natuurwetenschappijl instrumentarium | X         | X          | X                  |
|          |                        | A9          | Waarderen en oordelen                | X         | X          | X                  |
|          |                        | A10         | Beleven                              |           | X          |                    |
|          |                        | A11         | Vorm-functie denken                  | X         | X          | X                  |
|          |                        | A12         | Ecologisch denken                    | X         | X          | X                  |
|          |                        | A13         | Evolutionair denken                  | X         | X          | X                  |
|          |                        | A14         | Systeendenken                        | X         | X          | X                  |
|          |                        | A15         | Contexten                            | X         | X          | X                  |
|          |                        | A16         | Kennisontwikkeling en – toepassing   | X         | X          | X                  |
| M        | Molecuul- en celniveau | M1          | Eiwitsynthese                        | X         |            | X                  |
|          |                        | M2          | Stofwisseling van de cel             | X         |            | X                  |
|          |                        | M3          | Zelforganisatie van cellen           | X         |            | X                  |
|          |                        | M4          | Moleculaire en cellulaire            | X         |            | X                  |
|          |                        | M5          | DNA-replicatie                       |           | X          |                    |
|          |                        | M6          | Levenscyclus van de cel              |           | X          |                    |
|          |                        | M7          | Reproductie van het                  | X         |            | X                  |
|          |                        | M8          | Selectie                             | X         |            | X                  |

## Vervolg Biologie

| Domeinen |                             | Subdomeinen |                                   | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------------|
|          |                             |             |                                   |           |            |                 |
| O        | Orgaan- en organisme niveau | O1          | Stofwisseling van het organisme   | X         |            | X               |
|          |                             | O2          | Zelfregulatie van het organisme   | X         |            | X               |
|          |                             | O3          | Afweer van het organisme          | X         |            | X               |
|          |                             | O4          | Beweging van het organisme        |           | X          |                 |
|          |                             | O5          | Waarneming van het organisme      |           | X          |                 |
|          |                             | O6          | Zelforganisatie van het organisme |           | X          |                 |
|          |                             | O7          | Gedrag en interactie              |           | X          |                 |
|          |                             | O8          | Seksualiteit                      |           | X          |                 |
|          |                             | O9          | Reproductie van het organisme     | X         |            | X               |
| P        | Populatie- en ecosystemen   | P1          | Regulatie van ecosystemen         | X         |            | X               |
|          |                             | P2          | Zelforganisatie van ecosystemen   | X         |            | X               |
|          |                             | P3          | Interactie in ecosystemen         | X         |            | X               |
|          |                             | P4          | Soortvorming                      | X         |            | X               |
|          |                             | P5          | Biodiversiteit                    |           | X          |                 |
|          |                             | P6          | Ontstaan van het leven            | X         | X          | X               |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma biologie vwo vanaf CE 2016*

*Syllabus biologie vwo 2025 versie 4*

## Vervolg Biologie

### Vwo-5

| PTA  | stofomschrijving   | Afnamevorm          | weging | Afnametijd (min.) | Afname in  | Domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School  | Herkansing |
|------|--|---------------------|--------|-------------------|------------|--|--|------------|
| PTA1 | Practicum Ecologie   | Praktische opdracht | 10%    | n.v.t.            | Sept. 2024 | A1, A2, A5, A6, A8, A9, A10, A12, A15, A16   | I, II, III   | Nee        |
| PTA2 | <i>Biologie voor jou</i><br>4V Thema 4: Evolutie<br><br>4V Thema 5: Ecologie<br><br>4V Thema 6 Mens en milieu<br><br>5V Thema 7 Regeling | Schriftelijk        | 15%    | 90                | TW1        | A13, M2, M8<br>P1.3, P4<br>P5, P6<br><br>P1, P2, P3,<br>A7, O1, P5<br><br>P1, P3<br><br>O2, M2.1, O4 | I, III<br><br>I, III<br>II<br><br>I, III<br><br>I, III<br>II<br><br>I, III<br>II | Ja         |
| PTA3 | <i>Biologie voor jou</i><br>Thema 8 Waarneming en gedrag<br>Thema 9 Stofwisseling  | Schriftelijk        | 10%    | 90                | TW3        | O5, O7<br><br>M2, O1   | II<br><br>I, III   | Ja         |

## Vervolg Biologie

### Vwo-6

|      |   | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein   | I : CE<br>II : SE<br>III : School  | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|--|--|------------|
| PTA  | Stofomschrijving  |              |        |                   |           |  |  |            |
| PTA4 | <i>Biologie voor jou</i><br>4V Thema 2.1<br>Levenscyclus cel<br><br>4V Thema 3<br>Genetica<br><br>4V Thema 4<br>Evolutie<br><br>5V Thema 4<br>DNA<br><br>6V Thema 4<br>Afweer | Schriftelijk | 20%    | 135               | TW1       | M6, O6<br><br>M3.2, M7,<br>M8<br><br>A13, M2,<br>M8<br>P1.3, P4<br>P5, P6<br><br>M5<br>M1, M3,<br>M4<br>M8<br><br>O3 | II<br><br>I, III<br><br>I, III<br><br>I, III<br>II<br><br>II<br>I, III<br>I, III<br><br>I, III | Ja         |
| PTA5 | <i>Biologie voor jou</i><br>4V Thema 2.2<br>Geslachtelijke<br>Voortplanting<br><br>5V Thema 3<br>Stofwisseling<br><br>6V Thema 1<br>Vertering<br><br>6V Thema 2<br>Transport  | Schriftelijk | 25%    | 135               | TW2       | M8.3, O9,<br>O8<br><br>M2.3, O1.2<br><br>O1.4, O2<br><br>O1.6,   | I, III<br>II<br><br>I, III<br><br>I, III<br><br>I, III   | Ja         |

## Vervolg Biologie

### Vwo-6

| PTA  | stofomschrijving  | Afnamevorm   | weging | Afnametijd (min.) | Afname in | domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School  | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|---|--|------------|
| PTA6 | Biologie voor jou<br>4V Thema 1<br>Inleiding<br><br>4V Thema 5<br>Ecologie<br>4V Thema 6<br>Mens en Milieu<br><br>5V Thema 1<br>Regeling<br><br>6V Thema 3<br>Gaswisseling en<br>uitscheiding<br><br>6V Samenhang | Schriftelijk | 20%    | 135               | TW3       | M2.1,<br>M2.2, A1,<br>A5, A9<br><br>P1 t/m P3<br>A7, O1<br><br>O2, M2.1<br>O4<br><br>O1.3,<br>O1.5,<br>O2<br><br>M4, P3 | I, III<br><br>I, III<br>I, III<br><br>I, III<br>II<br><br>I, III<br><br>I, III | Ja         |

Afgenomen PTA toetsen in vwo-5 (2023-2024)

PTA 1 van 10%

PTA 2 van 15%

PTA 3 van 10%

## Economie

### Examenprogramma

| Domeinen |                                      | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--------------------------------------|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden                         | X         | X          |                 |
| B        | Concept schaarste                    |           | X          |                 |
| C        | Concept ruil                         |           | X          |                 |
| D        | Concept markt                        | X         |            | X               |
| E        | Concept ruilen over de tijd          | X         |            | X               |
| F        | Concept samenwerken en onderhandelen | X         |            | X               |
| G        | Concept risico en informatie         | X         |            | X               |
| H        | Concept welvaart en groei            | X         |            | X               |
| I        | Concept goede tijden, slechte tijden | X         |            | X               |
| J        | Onderzoek en experiment              |           | X          |                 |
| K        | Keuzeonderwerpen                     |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma economie havo/vwo vanaf CE 2014*

*Syllabus economie vwo 2025 versie 2*

### Vwo-5

|      |                                    | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein              | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|------------------------------------|--------------|--------|-------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                   |              |        |                   |           |                     |                                   |            |
| PTA1 | Economie<br>Integraal<br>H1 t/m H8 | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW3       | A, B, C, D,<br>F, J | I, II                             | Ja         |



## Vervolg Economie

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein                   | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | Economie<br>Integraal H9 t/m<br>15  | Schriftelijk | 25%    | 90                | TW1       | A, E, G,<br>H, I1, I2, K | I, II                             | Ja         |
| PTA3 | Economie<br>Integraal H15 t/m<br>H17<br>Keuze onderwerp<br>Keynesiaans<br>model | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW2       | A, I, J, K               | I, II, III                        | Ja         |
| PTA4 | Economie<br>Integraal H2 t/m<br>H6<br>H7 t/m H12<br>H13 t/m H18                 | Schriftelijk | 40%    | 135               | TW3       | A, D, E, F,<br>G, H, I   | I                                 | Ja         |

Afgenomen PTA-onderdelen in vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 15%

## Bedrijfseconomie

### Examenprogramma

| Domeinen |   | Subdomeinen |   | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|---|-------------|---|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden                            |             |   | X         | X          |                 |
| B        | Van persoon naar rechtspersoon          | B1          | Persoonlijke financiële zelfredzaamheid                             | X         | X          |                 |
|          |   | B2          | De oprichting van een eenmanszaak                                   | X         | X          |                 |
|          |   | B3          | Van eenmanszaak naar rechtspersoon                                  | X         | X          |                 |
|          |   | B4          | Perspectief op de organisatie                                       | X         | X          |                 |
| C        | Interne organisatie en personeelsbeleid | C1          | Interne organisatie   |           | X          |                 |
|          |   | C2          | Personeelsbeleid  | X         |            | X               |
| D        | Investeren en financieren               | D1          | Investeren  |           | X          |                 |
|          |   | D2          | Financieren   | X         |            | X               |
| E        | Marketing                               | E1          | Doel en organisatie van marketingactiviteiten                       |           | X          |                 |
|          |   | E2          | Marketingsbeleid  | X         |            | X               |
|          |   | E3          | Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving |           | X          |                 |
| F        | Financieel beheer                       | F1          | Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie             | X         |            | X               |
|          |   | F2          | Kosten- en winstvraagstukken  | X         |            | X               |
| G        | Verslaglegging                          |             |   | X         |            | X               |
| H        | Keuzeonderwerpen                        |             |   |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma bedrijfseconomie is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma bedrijfseconomie havo/vwo vanaf CE 2021*

*Syllabus bedrijfseconomie vwo 2025 versie 4*

## Vervolg Bedrijfseconomie

### Vwo-5

| PTA  | Stofomschrijving   | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------------|
| PTA1 | Bedrijfseconomie in Balans<br>H1 t/m H2<br>H4 t/m H12<br>H16 | Schriftelijk | 15%    | 90                | TW3       | A, B, D | I, II                             | Ja         |

### Vwo-6

| PTA  | Stofomschrijving  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in | Domein                       | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|--------------|--------|-------------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|------------|
| PTA2 | Bedrijfseconomie in Balans<br>H21 t/m 24<br>H25 t/m 30  | Schriftelijk | 25%    | 90                | TW1       | E, F                         | I, II                             | Ja         |
| PTA3 | Bedrijfseconomie in Balans<br>H13 t/m 15<br>H25 t/m 34  | Schriftelijk | 20%    | 90                | TW2       | C, F                         | I, II                             | Ja         |
| PTA4 | Bedrijfseconomie in Balans<br>H 1 t/m 2<br>H 4 t/m 12<br>H 15<br>H 16 t/m 20<br>H 21 t/m 24<br>H 25 t/m 34<br>H 35 t/m 39 | Schriftelijk | 40%    | 135               | TW3       | A, B, C2,<br>D2, E2, F,<br>G | I                                 | Ja         |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 15%

## Kunstvak

### Examenprogramma

| Domeinen<br>Kunst beeldende vorming |                                | Subdomeinen |                               | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------------|
| A                                   | Vaktheorie                     | B1          | Kunst en religie              |           | X          |                 |
|                                     |                                | B2          | Kunst en esthetica            |           | X          |                 |
|                                     |                                | B3          | Kunst en opdrachtgever        |           | X          |                 |
|                                     |                                | B4          | Kunst en vermaak              |           | X          |                 |
|                                     |                                | B5          | Kunst, wetenschap en techniek |           | X          |                 |
|                                     |                                | B6          | Kunst intercultureel          |           | X          |                 |
|                                     |                                | C           | Onderwerpen                   |           | X          |                 |
| B                                   | Praktijk                       | A           | Vaardigheden                  |           | X          |                 |
|                                     |                                | B en C      | Alle subdomeinen              |           | X          |                 |
| C                                   | Orientatie op studie en beroep | A           | Vaardigheden                  |           | X          |                 |
| Domeinen<br>Kunst algemeen          |                                | Subdomeinen |                               | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
| A                                   | Vaardigheden                   | A           | Vaardigheden                  | X         |            | X               |
| B                                   | Invalshoeken voor reflectie    | A           | Vaardigheden                  | X         |            | X               |
| C                                   | Onderwerpen                    | B en C      | Alle subdomeinen (zie boven)  | X         |            | X               |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma kunstvak is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma kunst (algemeen) havo/vwo*

*Syllabus kunst algemeen vwo 2025 versie 4*

## Vervolg Kunstvak

### Vwo- 5

|      |  | Afnamevorm   | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in     | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|--------------|--------|-------------------|---------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving   |              |        |                   |               |        |                                   |            |
| PTA1 | Boek De Bespiegeling Hoofdstukken 3 + 4 Hofcultuur                           | Schriftelijk | 5%     | 60                | November 2024 | B, C   | I, II                             | Ja         |
| PTA2 | Boek De Bespiegeling Hoofdstuk 8 Moderne Kunst, eerste helft van de 20e eeuw | Schriftelijk | 10%    | 60                | Maart 2025    | B, C   | I, II                             | Ja         |

### Vwo -6

|      |   | Afnamevorm                        | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in  | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---|-----------------------------------|--------|-------------------|------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving  |                                   |        |                   |            |        |                                   |            |
| PTA3 | Boek de Bespiegeling H9 + bijbehorende opdrachten Hedendaagse (moderne) Kunst 2 <sup>e</sup> helft 20 <sup>e</sup> eeuw en massacultuur | Schriftelijk                      | 20%    | 60                | TW1        | B, C   | I, II                             | Ja         |
| PTA4 | Thema opdracht Eerste aanzet tot onderzoek. Bespreking logboek  | Praktische opdracht/ mondeling 1a | 15%    | n.v.t.            | Nov. 2024  | A      | II                                | Nee        |
| PTA5 | Vervolg van opdracht 1a Bespreking en beoordeling van het logboek en eindwerkstuk   | Praktische opdracht 1b            | 25%    | n.v.t.            | Maart 2025 | A      | II                                | Nee        |

### Vervolg Kunstvak

|      |  |                       |     |        |            |         |       |     |
|------|--|-----------------------|-----|--------|------------|---------|-------|-----|
| PTA6 | Beeldende verwerking in relatie tot een specifiek eindexamenonderwerp:<br>H5 Bespiegeling: Burgelijke Cultuur van Nederland 2023 | Praktische opdracht 2 | 15% | n.v.t. | Jan. 2025  | A, B, C | I, II | Nee |
| PTA7 | Digitaal proefexamen over examenstof H4,5,8 en 9 Bespiegeling  |                       | 10% | 120    | Maart 2025 | A, B, C | I, II | Ja  |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-5 (2023-2024):

PTA 1 van 15%

## Maatschappijleer & Onderzoeksvaardigheden (Maatschappijleer)

### Examenprogramma

| Domeinen |                          | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
|          |                          |             |  |           |            |                 |
| A        | Vaardigheden             |             |  |           | X          | X               |
| B        | Rechtsstaat              |             |  |           | X          |                 |
| C        | Parlementaire democratie |             |  |           | X          |                 |
| D        | Verzorgingsstaat         |             |  |           | X          |                 |
| E        | Pluriforme samenleving   |             |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma maatschappijleer is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma maatschappijleer vwo*

### Vwo-5

|      |  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in  | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|---------------------|--------|-------------------|------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                           |                     |        |                   |            |        |                                   |            |
| PTA1 | In Europa documentaire-project             | Praktische opdracht | 20%    | n.v.t.            | Per1       | A      | II                                | Nee        |
| PTA2 | Rechtsstaat                                | Schriftelijk        | 25%    | 60                | TW1        | B      | II                                | Ja         |
| PTA3 | Onderzoeksvaardigheden portfolio           | Praktische opdracht | 10%    | n.v.t.            | Per 1 en 2 | A      | II                                | Nee        |
| PTA4 | Parlementaire democratie                   | Schriftelijk        | 25%    | 60                | TW3        | C      | II                                | Ja         |
| PTA5 | Pluriforme samenleving en Verzorgingsstaat | Schriftelijk        | 20%    | 45                | TW4        | D, E   | II                                | Ja         |

## Social studies & Research skills (Maatschappijleer)

### Examenprogramma

| Domeinen |                          | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|--------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden             |             |  |           | X          | X               |
| B        | Rechtsstaat              |             |  |           | X          |                 |
| C        | Parlementaire democratie |             |  |           | X          |                 |
| D        | Verzorgingsstaat         |             |  |           | X          |                 |
| E        | Pluriforme samenleving   |             |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma maatschappijleer is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma maatschappijleer vwo*

### Vwo-5

|      |  | Afnamevorm          | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in  | Domein | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|---------------------|--------|-------------------|------------|--------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                                   |                     |        |                   |            |        |                                   |            |
| PTA1 | In Europa documentary-project                      | Praktische opdracht | 20%    | n.v.t.            | Per 1      | A      | II                                | Nee        |
| PTA2 | Introduction to Social Studies and The Rule of Law | Schriftelijk        | 25%    | 60                | TW1        | B      | II                                | Ja         |
| PTA3 | Research skills portfolio                          | Praktische opdracht | 10%    | n.v.t.            | Per 1 en 2 | A      | II                                | Nee        |
| PTA4 | Democracy  | Schriftelijk        | 25%    | 60                | TW3        | C      | II                                | Ja         |
| PTA5 | Social Inequalities                                | Schriftelijk        | 20%    | 45                | TW4        | D, E   | II                                | Ja         |



## CKV regulier en TTO

### Examenprogramma

| Domeinen |           | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|-----------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
|          |           |             |  |           |            |                 |
| A        | Verkennen |             |  |           | X          | X               |
| B        | Verbreden |             |  |           | X          | X               |
| C        | Verdiepen |             |  |           | X          | X               |
| D        | Verbinden |             |  |           | X          | X               |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma CKV is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming vwo vanaf examenjaar 2020*

### Vwo- 4

|      |                                     | Afnamevorm           | Weging | Afnametijd (min.) | Afname in     | Domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|-------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|---------------|---------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving                    |                      |        |                   |               |         |                                   |            |
| PTA1 | Architectuur en design              | Schriftelijk         | 15%    | 45                | Per 1         | A, B    | II, III                           | Ja         |
| PTA2 | Muziek en dans                      | Schriftelijk         | 15%    | 45                | Per 2         | A, B    | II, III                           | Ja         |
| PTA3 | Beeldende kunst                     | Schriftelijk         | 15%    | 45                | Per 3         | A, B    | II, III                           | Ja         |
| PTA4 | Culturele activiteit<br>Kunstmuseum | Verslag/<br>Werkstuk | 5%     |                   | Per.<br>1,2,3 | A, B, C | II, III                           | Nee        |
| PTA5 | Culturele activiteit<br>Reisverslag | Verslag/<br>Werkstuk | 5%     |                   | Per.<br>1,2,3 | A, B, C | II, III                           | Nee        |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Vervolg CKV regulier en TTO</b> |
|------------------------------------|

**Vwo- 4**

|        |   | Afnamevorm            | Weging | Afnametijd<br>(min.) | Afname in | Domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|--------|---|-----------------------|--------|----------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------------|
| PTA    | Stofomschrijving                                |                       |        |                      |           |         |                                   |            |
| PTA6   | Praktische opdracht<br>Cultureel zelfportret    | Praktische opdracht   | 5%     | n.v.t.               | Per 1,2,3 | A,B,C,D | II, III                           | Nee        |
| PTA7   | Praktische opdracht<br>Maquette                 | Praktische opdracht   | 10%    | n.v.t.               | Per 1,2,3 | A,B,C,D | II, III                           | Nee        |
| PTA8   | Praktische opdracht<br>Vlog beeldende begrippen | Praktische opdracht   | 10%    | n.v.t.               | Per 1,2,3 | A,B,C,D | II, III                           | Nee        |
| PTA9   | Praktische opdracht<br>Film                     | Praktische opdracht   | 10%    | n.v.t.               | Per 1,2,3 | A,B,C,D | II, III                           | Nee        |
| PTA 10 | Zelfstandig onderzoek/<br>kunstwerk             | Digitaal en praktisch | 10%    |                      | Per 1,2,3 | A,B,C,D | II, III                           | Nee        |

## Bewegingsonderwijs (LO)

### Examenprogramma

| Domeinen |                        | Subdomeinen |  | In CE (I) | In SE (II) | Mag in SE (III) |
|----------|------------------------|-------------|--|-----------|------------|-----------------|
| A        | Vaardigheden           |             |  |           | X          |                 |
| B        | Bewegen                |             |  |           | X          |                 |
| C        | Bewegen en regelen     |             |  |           | X          |                 |
| D        | Bewegen en gezondheid  |             |  |           | X          |                 |
| E        | Bewegen en samenleving |             |  |           | X          |                 |

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma bewegingsonderwijs is te vinden via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

*Examenprogramma bewegen, sport en maatschappij vwo 2025*

### Vwo-5

|      |  | Afnamevorm | Weging | Afnametijd (min.)     | Afname in | Domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|--|------------|--------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving   |            |        |                       |           |         |                                   |            |
| PTA1 | Organisatie sportactiviteiten<br>Basketbal/voetbal/<br>tafeltennis | Praktisch  | 25%    | Duur sport-activiteit | Per. 3    | C, D, E | II                                | Nee        |

### Vwo-6

|      |                           | Afnamevorm | Weging | Afnametijd (min.)     | Afname in | Domein  | I : CE<br>II : SE<br>III : School | Herkansing |
|------|---------------------------|------------|--------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------------|
| PTA  | Stofomschrijving          |            |        |                       |           |         |                                   |            |
| PTA2 | Spel bedenken en lesgeven | Praktisch  | 25%    | 45                    | Per. 1    | A, B, C | II                                | Nee        |
| PTA3 | Sport oriëntatie          | Praktisch  | 50%    | Duur sport-oriëntatie | Per. 2    | A, B, D | II                                | Nee        |

Afgenomen PTA onderdelen in vwo-4 (2023-2024): PTA 1 van 25%

## **Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het eindexamen en is de afsluiting van een kennis- en vaardigheidsproces. In het profielwerkstuk toont de leerling zijn onderzoeksvaardigheden en zijn vaardigheden op het gebied van verslaglegging van onderzoeksresultaten.

De leerling doet onderzoek voor ten minste één groot vak waarin hij examen doet. Een groot vak heeft op het vwo minimaal een studielast van 400 uur. De tijd die een leerling aan het profielwerkstuk besteedt moet minimaal 80 uur zijn.

De kandidaat dient zich strikt te houden aan de afspraken zoals vastgelegd in de handleiding profielwerkstuk vwo (zie website) en aan de onderstaande deadlines.

De inlevertermijnen voor 2024-2025 zijn:

Start PWS: 19-22 november 2024

Toewijzing vak en docent: zo snel mogelijk na 22 november, uiterlijk 2 december

Deadline I: 17 januari 2025

Deadline II: 21 februari 2025

Deadline III: 7 april 2025

Deadline IV: 14 juli 2025

De vorderingen en de resultaten van het onderzoek moeten regelmatig, op initiatief van de leerling, volgens vaste afspraken, met de begeleidend docent besproken worden. De procesgang telt mee in de beoordeling.

De leerling dient eigen werk in te leveren. Het profielwerkstuk wordt gecontroleerd op plagiaat. Als blijkt dat het werkstuk geheel of gedeeltelijk rechtstreeks is overgenomen van het internet, uit een ander werkstuk of uit een boek zonder bronvermelding wordt dit aangemerkt als onregelmatigheid.

Het cijfer van het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer bestaat uit de onderdelen maatschappijleer, ckv (uitsluitend atheneum) en profielwerkstuk.

Nadere informatie is te vinden in de PWS-handleiding vwo op de website.

## Oriëntatie op studie en beroep

Een van de onderdelen van het eindexamenprogramma per vak is het domein: oriëntatie op studie en beroep. Dit domein wordt bij het merendeel van de eindexamenvakken expliciet genoemd als onderdeel van het eindexamenprogramma (zie bijgevoegd overzicht). Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar wordt aan dit domein in de klas door de docenten en buiten de vaklessen door de mentoren en de decaan aandacht besteed.

Kern van het domein is dat de leerling in de bovenbouw ervaart hoe wetenschappelijke kennis in studie en beroep wordt gebruikt en dat hij/zij op basis daarvan zijn/haar belangstelling voor een studie of beroep kan ontwikkelen om tot een weloverwogen keuze voor een vervolgopleiding te komen.

Om dit doel te bereiken wordt door de docenten in de les met de leerlingen gesproken over hoe zij de opgedane kennis op school verder kunnen uitbouwen op universiteit en hogeschool. Welke opleidingen aansluiten bij de vakken en het interesseveld van de leerling zelf. Ook de (mogelijke) beroepen en werkveld komen aan bod. De docenten informeren de leerlingen over open dagen.

Binnen het curriculum wordt waar mogelijk eveneens de connectie gemaakt tussen school/theorie en werkveld/praktijk om de leerlingen te ondersteunen in het beslisproces welke opleiding het beste bij hem/haar past. Bijvoorbeeld bij de vakken natuurkunde, economie, geschiedenis worden gastsprekers uitgenodigd die naast het thema waarover ze komen spreken, de leerlingen ook informeren hoe ze in hun werkveld terecht zijn gekomen.

Naast bovengenoemde informatie voor de leerlingen op het gebied van LOB in de lessen heeft het RLW een op basis van de schoolvisie en de uitgangspunten van het LOB Expertisecentrum, een eigen LOB-programma ontwikkelt door de decaan in samenwerking met de mentoren. De focus ligt in het LOB op de begeleiding van de leerling in het proces om te komen tot een weloverwogen keuze voor een vervolgopleiding.

### *Bovenbouw (4e en 5e klassen)*

- Het RLW is betrokken bij de organisatie de Leidse Voorlichtingsavonden.
- Via externe contacten worden op school workshops georganiseerd als hulp bij het kiezen van een vervolgstudie.
- Tijdens mentoruren samen met de mentor de leerlingen vanaf de vierde klas te helpen zich bewust te maken van de stappen die de leerling moet maken naar het doen van een goede keuze van een vervolgstudie.
- Actuele informatie m.b.t. vervolgstudies wordt gedeeld met mentoren, leerlingen en ouders.
- Voor individuele gesprekken zijn er inloopsprekuren of kunnen afspraken worden ingepland bij de decaan.
- Bij het inschrijven voor vervolgstudies wordt waar nodig hulpverlenend (certificeren juiste documenten, aanbevelingsbrieven etc.).
- Voor de bovenbouw VWO wordt de aanmelding voor verrijgingsprogramma's van de universiteiten aangestuurd.

## Overzicht domein LOB in eindexamenprogramma VWO

| Vakken           | Domein | Omschrijving  |
|------------------|--------|---|
| Aardrijkskunde   | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Bedrijfseconomie | A      | Vaardigheden /Sub domein A4 studie en beroep  |
| Biologie         | A      | Vaardigheden /Sub domein A4 studie en beroep/<br>geen nadere specificatie voor het vak biologie           |
| Chinees          | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Duits            | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Economie         |        | Geen specifiek domein Oriëntatie op studie en beroep;<br>Ook niet in domein A Vaardigheden                |
| Engels           | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Frans            | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Geschiedenis     | E      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Grieks           | D      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Kunst            | C      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Latijn           | D      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Natuurkunde      | A      | Vaardigheden /Sub domein A4 studie en beroep  |
| Nederlands       | F      | Oriëntatie op studie en beroep  |
| Scheikunde       | A      | Vaardigheden /Sub domein A4 studie en beroep  |
| Wiskunde A       | A      | Vaardigheden /Sub domein A1 algemene vaardigheden<br>Geen specifiek domein Oriëntatie op studie en beroep |
| Wiskunde B       | A      | Vaardigheden /Sub domein A1 algemene vaardigheden<br>Geen specifiek domein Oriëntatie op studie en beroep |
| Wiskunde D       | A      | Vaardigheden /Sub domein A1 algemene vaardigheden<br>Geen specifiek domein Oriëntatie op studie en beroep |

## C. Roosters PTA toetsen (schoolexamens) en Centraal Examen

### DATA TOETSWEKEN (SCHOOLEXAMENS) SCHOOLJAAR 2024-2025:

#### **TOETSWEKEN / SCHOOLEXAMEN (6VWO)**

- TW 1 : maandag 11 november t/m maandag 18 november 2024 (SE1)  
 TW 2 : vrijdag 10 januari t/m vrijdag 17 januari 2025 (SE2)  
 TW 3 : maandag 10 maart t/m maandag 17 maart 2025 (SE3)

#### **INHAALDAGEN** (gemiste schoolexamen(s) en bijzondere herkansingen):

- TW 1 : donderdag 21 november 2024  
 TW 2 : dinsdag 21 januari 2025  
 TW 3 : donderdag 20 maart 2025

#### De luistertoetsen voor de moderne vreemde talen (onder voorbehoud):

- Frans : maandag 20 januari 2025  
 Duits : dinsdag 21 januari 2025  
 Engels : woensdag 22 januari 2025

#### **HERKANSINGSDAGEN PTA/SCHOOLEXAMENS (6 VWO)**

- Herkansingsdag : woensdag 2 april 2025 (6V)  
 Herkansingsdag : donderdag 3 april 2025 (6V)  
 Herkansingsdag : vrijdag 4 april 2025 (6V)

#### **TOETSWEKEN (5 VWO)**

- TW 1: maandag 11 november t/m maandag 18 november 2024  
 TW 3: maandag 10 maart t/m maandag 17 maart 2025  
 TW 4: woensdag 18 juni t/m donderdag 26 juni 2025

#### **HERKANSINGSDAG PTA/SCHOOLEXAMENS (5 VWO)**

- Herkansingsdag: donderdag 10 april 2025 (5V)

#### **TOETSWEKEN (4VWO)**

- TW 3: maandag 10 maart t/m maandag 17 maart 2025  
 TW 4: woensdag 18 juni t/m donderdag 26 juni 2025

#### **HERKANSINGSDAG PTA/SCHOOLEXAMENS (4 VWO)**

- Herkansingsdag: vrijdag 11 april 2025 (4V)

**CENTRAAL EXAMEN 6VWO**

Tijdvak I :vrijdag 9 mei t/m vrijdag 23 mei 2025

Tijdvak II :vanaf half juni 2025 (exacte data worden in maart 2025 bekendgemaakt).

**Rooster Centraal Examen eerste tijdvak 2025**

| Datum               | Havo  | Vwo   |
|---------------------|---|---|
| Vrijdag<br>9 mei    | 13.30 – 16.30 uur<br>Natuurkunde              | 13.30 – 16.30 uur<br>Nederlands               |
| Maandag<br>12 mei   | 9.00 – 11.30 uur<br>Duits                     |   |
|                     | 13.30 – 16.30 uur<br>Geschiedenis             | 13.30 – 16.30 uur<br>Economie                 |
| Dinsdag<br>13 mei   | 13.30 – 16.00 uur<br>Frans                    | 13.30 – 16.00 uur<br>Engels                   |
| Woensdag<br>14 mei  |   | 9.00 – 12.00 uur<br>Kunstvak                  |
|                     | 13.30 – 16.30 uur<br>Biologie                 | 13.30 – 16.30 uur<br>Wiskunde A<br>Wiskunde B |
| Donderdag<br>15 mei |   | 9.00 – 11.30 uur<br>Duits                     |
|                     | 13.30 – 16.30 uur<br>Nederlands               | 13.30 – 16.30 uur<br>geschiedenis             |
| Vrijdag<br>16 mei   |   | 9.00 – 12.00 uur<br>Latijn                    |
|                     | 13.30 – 16.00 uur<br>Engels                   | 13.30 – 16.30 uur<br>Scheikunde               |
| Maandag<br>19 mei   | 13.30 – 16.30 uur<br>Bedrijfseconomie         | 13.30 – 16.30 uur<br>Aardrijkskunde           |
| Dinsdag<br>20 mei   |   | 9.00 – 12.00 uur<br>Grieks                    |
|                     | 13.30 – 16.30 uur<br>Wiskunde A<br>Wiskunde B | 13.30 – 16.30 uur<br>Natuurkunde              |
| Woensdag<br>21 mei  | 9.00 – 12.00 uur<br>Kunstvak                  |   |
|                     | 13.30 – 16.30 uur<br>Economie                 | 13.30 – 16.00 uur<br>Frans                    |
| Donderdag<br>22 mei | 13.30 – 16.30 uur<br>Aardrijkskunde           | 13.30 – 16.30 uur<br>Bedrijfseconomie         |
| Vrijdag<br>23 mei   | 13.30 -16.30 uur<br>Scheikunde                | 13.30 – 16.30 uur<br>Biologie                 |