

Document: Voorlopige versie Schoolgids 2024-2025
Datum: 27-09-2024

Schoolgids 2024 2025

Welkom bij het Rijnlands Lyceum Wassenaar	2
Missie, visie en belofte	2
Onderwijs	3
Aanmelding, instroom, doorstroom en studiekeuze	5
Schoolbevolking en resultaten	6
Schoolprofiel en -organisatie.....	7
Inspraak en participatie	8
Communicatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Determinatie, bevordering en profielen.....	9
Klachtenregeling.....	10
Regels rond absentie, ziekmelding, lesuitval.....	11
Schoolregels.....	12
Veiligheid	13
Leerlingenzorg	14
Kwaliteitszorg.....	15
Faciliteiten	16
Financiën	17
Lesrooster	23
Lessentabellen en profielen	23
Vakanties en vrije dagen.....	26
Contact	27

Welkom bij het Rijnlands Lyceum Wassenaar

Welkom in het schooljaar 2024-2025. Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar (RLW) zetten wij ons elke dag in om jongeren interculturele waarden en vaardigheden bij te brengen voor een betere en vreedzamere wereld. Ons onderwijsprogramma benadrukt dat leren niet alleen draait om academisch succes, maar dat het ook minstens zo waardevol is om je te ontwikkelen tot een nieuwsgierig, zelfstandig, zelfverzekerd en zorgzaam persoon die zichzelf, anderen en de wereld om zich heen respecteert. Onvermijdelijk: het Rijnlands neemt je mee de grens over. Of je nu internationaal, Nederlandstalig of tweetalig onderwijs volgt, je wereld wordt hier groter.

Wendy Groen
Rector

Missie, visie en belofte

Missie

Op het RLW leiden we leerlingen op tot zelfstandig denkende en handelende jongvolwassenen die verschillen tussen mensen omarmen en bijdragen aan een betere en duurzame wereld. We gaan uit van vertrouwen in ieder mens, in je eigen identiteit en het vermogen om richting te geven aan je leven en daar verantwoordelijkheid in te nemen. We geloven in de wil van ieder mens om te leren en te ontwikkelen, in hun nieuwsgierigheid en creativiteit. We koesteren diversiteit en bewaken onderling respect.

Visie

Het motto van de school: 'Vrij, niet stuurloos' stamt al vanaf de oprichting in 1936 en geeft in de kern nog altijd onze visie op voortgezet onderwijs weer. In onze visie gaan sturing en begeleiding hand in hand met ruimte geven om je eigen leerstijl te ontwikkelen en een leerweg te kiezen die het beste bij je past. Wij zijn een school met duidelijke regels, een consequente, didactische aanpak én een school waar leerlingen in een open sfeer uitgedaagd worden om zoveel mogelijk initiatieven te nemen. Zo geven wij leerlingen al vanaf de brugklas medeverantwoordelijkheid voor zelfontplooiing en succes, langs de weg: geleid, begeleid, zelfstandig.

Belofte

Beste leerling,

Wij beloven jou, je ouders en elkaar dat wij ons best gaan doen om jou bij ons een heel fijne schooltijd te geven. Je gaat je talenten verder ontplooiën, je krijgt meer dan goed onderwijs en je voelt je veilig bij ons op school. Daar kun je op rekenen. Wij rekenen ook op jou; onze school is een werkgemeenschap waaraan iedereen bijdraagt. Als leerling doe je dit door jezelf te zijn en verantwoordelijkheid te nemen.

Wij beloven jou goed onderwijs. We geven je goede lessen en begeleiden je goed. We zorgen dat je je de kennis en vaardigheden eigen maakt die je nodig hebt om later succes te hebben in de maatschappij. Dat doen we vrij, maar niet stuurloos. Stapsgewijs, van begeleid naar zelfstandig. Een duidelijke structuur en begeleiding gaan bij ons hand in hand met het aanleren van eigen verantwoordelijkheid.

Onze school, het Rijnlands Lyceum Wassenaar, biedt meer dan alleen leren. We kijken naar jou als geheel. Want wij hebben oog voor jou en alle andere mensen die verbonden zijn aan onze school. Verschil mag er zijn en met alle verschil is iedereen gelijkwaardig. Het maakt niet uit wie je bent, waar je vandaan komt, waarin je gelooft, hoe je eruitziet en van wie je houdt, wij zijn één school waar iedereen belangrijk is.

Wij geloven dat het echte verschil voor jou gemaakt wordt als je de mogelijkheid en ruimte krijgt om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Op onze school geven we niet alleen 'meer dan goed onderwijs'. We geven ook aandacht aan je culturele, creatieve, internationale, maatschappelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren je mee te denken over de toekomst; die van jezelf en die van de wereld om je heen. En als jij ondersteuning nodig hebt bij jouw ontwikkeling, dan staan we voor je klaar.

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar vormt een werkgemeenschap. Jij, je ouders en wij als medewerkers van het Rijnlands Lyceum Wassenaar dragen hier samen aan bij. Want wat we jou beloven, dat beloven we elkaar. We waarderen elkaars inbreng en stimuleren elkaar zodat we elke dag blijven waarmaken waar we voor staan: een kwaliteitsschool waar je een heel fijne schooltijd hebt in een goede sfeer.

Onderwijs

Onderwijsvormen

Het RLW biedt internationaal, Nederlandstalig en tweetalig voortgezet onderwijs. Hieronder vertellen we daar meer over.

Brugklas

De brugklassen op het RLW zijn havo/atheneum-klassen en gymnasiumbrugklassen. Het gymnasium is tweetalig (zie ook tto), bij de havo/atheneum-klassen kunnen je kiezen voor Nederlandstalig of voor tweetalig onderwijs.

Vanaf schooljaar 2025-2026 zal de brugklas twee jaar duren. Dit geeft de leerling goed de tijd om te wennen op school. Het geeft ons meer tijd om te zien hoe inzet en studievaardigheden zich ontwikkelen en of de leerling meer op zijn/haar plek is op havo of vwo.

Afdelingsleider eerste en tweede leerjaar: [Marije Haasnoot](#)

Havo

Het RLW heeft een kleinschalige havo met aandacht voor de individuele leerling. Zo begeleidt elke bovenbouwmentor een mentorgroep van maximaal 15 leerlingen. In alle klassen is er een wekelijks mentoruur. Tijdens dit uur is er aandacht voor de leerlingen, het groepsproces en studievaardigheden. Naast activiteiten met de klas, zijn er ook ieder jaar leuke activiteiten met het hele leerjaar zoals bijvoorbeeld de reis naar Cambridge in klas 2, het havo-filmfestival in klas 3 en de reis naar Berlijn in klas 4.

Afdelingsleider havo: [Angelique van Dam](#)

Atheneum

Het atheneum op het RLW daagt de leerling uit met een gevarieerd programma, waarbij veel aandacht is voor de persoonlijke ontwikkeling. Naast en binnen het reguliere programma zijn er diverse mogelijkheden voor verdieping en zelfontplooiing door deelname aan extra activiteiten. Leerlingen die atheneum doen, kunnen voor het tweetalig onderwijsprogramma (tto) kiezen.

Afdelingsleider derde en vierde leerjaar: [Robbert van der Zaag](#)

Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar: [Driss Rahouani](#)

Gymnasium

Op het gymnasium ben je uitstekend op je plaats als je beschikt over een open blik naar de wereld, honger naar kennis, en zin om een uitdaging aan te gaan! De gymnasiumafdeling van het RLW is heel bijzonder, omdat je als gymnasiast ook meteen tweetalig wordt. Dat maakt ons gymnasium het gymnasium van nu! Je leert bij ons niet alleen de wereldtaal van het oude Europa – Latijn – maar ook de taal van de wereld van nu: het Engels!

Het gymnasium valt onder verantwoordelijkheid van de atheneum-coördinatoren.

Tweetalig onderwijs (tto)

Dompel je helemaal onder in een vreemde taal en doe 60% van je vakken in het Engels! Tweetalig onderwijs levert leerlingen op die én heel goed Engels spreken, én zich vormen tot een wereldburger.

Je kunt de junior-variant tto in de onderbouw kiezen, je begint daar dan gelijk mee vanaf de brugklas en daarna kun je doorgaan met de senior-variant in de bovenbouw. In de bovenbouw volgen de tto-leerlingen IB English A: Language and Literature, een vak uit het International Baccalaureate diplomaprogramma.

Vanaf schooljaar 2025-2026 kun je ook als havoleerling tto kiezen.

Het RLW was in 1995 één van de eerste Nederlandse scholen die tweetalig onderwijs (tto) aanbod. Inmiddels biedt het tto-programma een rijk scala aan extra activiteiten, vakoverstijgende lessen en internationale uitwisselingen die altijd diepe indruk op de leerlingen maken.

Voor alle vragen over tto kan je terecht bij: [Marije Haasnoot](#)

Internationale school Wassenaar

Wie kiest voor het RLW, kiest voor een internationale onderwijsomgeving. Buitenlandse reizen, uitwisselingen, Chinees als eindexamenvak: ook als je geen tweetalig onderwijs kiest, zul je op het RLW regelmatig de grens over gaan. Dit past bij de huidige tijd, vinden wij, waar studie en werk vrijwel altijd ook een internationale kant heeft.

In dat kader is ook vanuit het Rijnlands Lyceum enkele jaren geleden de International School Wassenaar (ISW) opgestart. De school is onderdeel van het Rijnlands. De leerlingen lopen door dezelfde gebouwen, ze hebben dezelfde docenten en hebben gezamenlijke activiteiten en excursies zoals bijvoorbeeld de Vlietlanddag en het brugklasfeest. ISW biedt het Middle Years Programme (MYP) en Diploma programme (DP) van het International Baccalaureate (IB). ISW is een erkende IB World School.

Verrijking

Voor onze leerlingen is de aanwezigheid van leeftijdsgenoten uit heel de wereld een verrijking. Het geeft onze leerlingen een internationale blik op de wereld mee. De leerlingen van RLW en ISW komen elkaar tegen in de vele 'after-school clubs', tijdens de jaarlijkse musical, activiteiten en op de gezamenlijke sportdag.

Voor vragen over de 'after-school clubs' kan je terecht bij [Kerry Campbell](#)

Overstappen

Soms komt het voor dat een leerling van de internationale afdeling overstapt naar de Nederlandse afdeling en ook andersom. Vanaf komend schooljaar is het mogelijk om vanuit 5 havo over te stappen naar het Diploma Programme, de eindexamenjaren van het International Baccalaureate. Dit programma staat internationaal goed in aanzien en geeft toegang tot universiteiten wereldwijd.

Extra activiteiten

Het RLW heeft een breed aanbod aan extra-curriculaire activiteiten met bijzondere aandacht voor de bètavakken, talen en creatieve vakken. In aanvulling op het kernprogramma voor havo, atheneum en gymnasium biedt het RLW de vakken Chinese taal en cultuur, wiskunde D, Natuur, leven en technologie (NLT). Leerlingen kunnen na toelating ook meedoen aan het kunstprogramma van de Koninklijke Academie van Beeldende Kunst (de 'kunstklas').

Extra-curriculaire activiteiten zijn onder andere:

- DELF Scolaire
- Deutsches Sprachdiplom
- Public Speaking
- Model United Nations
- Model European Parliament
- Robotica
- Deelname aan gemeentebestuur Madurodam

Kijk op [Instagram](#) om meer van onze activiteiten te zien!

Universitaire programma's

De Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit bieden programma's aan voor goed presterende leerlingen in de bovenbouw van het VWO. Leerlingen volgen een dagdeel per week een breed aanbod aan colleges aan de universiteit en maken kennis met onderzoeksmethoden en, in het geval van de TU, ontwerponderwijs. Leerlingen die aan deze programma's mee willen doen moeten in de vierde op hun eindrapport gemiddeld een 8 hebben. De universiteit doet de uiteindelijke selectie.

Meer informatie is te verkrijgen bij decaan [Nienke Erbé](#)

Aanmelding, instroom, doorstroom en studiekeuze

Aanmelding nieuwe leerlingen

Voor toelating tot de tweejarige brugklas van het Rijnlands Lyceum Wassenaar heb je van de basisschool één van de volgende schooladviezen nodig:

- vwo-advies (gymnasium met tweetalig onderwijs)
- vwo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/Vwo-brugklas)
- havo/vwo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/Vwo-brugklas)
- havo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/Vwo-brugklas)

Procedure

Toelating is gegarandeerd bij inschrijving tot 31 maart. Wanneer een aanmelding na 31 maart binnenkomt, is plaatsing in de gewenste brugklas afhankelijk van de nog beschikbare ruimte. Aanmelden kan via de [website](#). Het is ook mogelijk om in de aanmeldweek naar school te komen en de aanmelding hier te doen. Maak hiervoor via de [website](#) een afspraak.

Meer informatie

Neem voor nadere informatie gerust contact op met de afdelingsleider van de brugklassen: Marije Haasnoot. Zij is bereikbaar via het e-mailadres m.haasnoot@rijnlandslyceum-rlw.nl

Toelating tweede leerjaar of hoger

Verzoeken om toelating worden individueel door de afdelingsleider beoordeeld op basis van de eerder behaalde resultaten van de leerling. Daartoe behoren o.a. de behaalde Cito-score, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. De afdelingsleider zal bij een verzoek om toelating tot leerjaar 2 of hoger contact opnemen met de huidige school van de leerling om nadere informatie op te vragen.

Afdelingsleider tweede leerjaar havo, vwo en tto:	Marije Haasnoot
Afdelingsleider havo 3 t/m 5:	Angelique van Dam
Afdelingsleider derde en vierde leerjaar vwo en tto:	Robbert van der Zaag
Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar vwo en tto:	Driss Rahouani

Toelating na verblijf in het buitenland

Leerlingen die uit het buitenland komen of een anderstalige achtergrond hebben en op het RLW willen worden toegelaten, worden door het leer-ondersteuningsteam getoetst op hun vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van digitale toetsen van Muiswerk. Als uit de toets blijkt dat een leerling toelaatbaar is, zal het leerondersteuningsteam de leerlingen bijstaan in de verbetering van het Nederlands. Deze leerlingen krijgen de mogelijkheid om

wekelijks een extra les te volgen om hun Nederlands te verbeteren. In sommige gevallen zijn structureel bijlessen nodig om het Nederlands van de leerling op niveau te brengen. De school kan hierin adviseren.

Toelating leerlingen met extra ondersteuning (Wet Passend Onderwijs)

RLW participeert in het ‘Samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio Leiden’. De daarin samenwerkende scholen zorgen gezamenlijk voor een dekkend aanbod in regio om ten aanzien van elke leerling de zorgplicht na te kunnen komen. Het bevoegd gezag van het RLW kan de zorgplicht ten aanzien van de leerling die meer ondersteuning behoeft dan de school volgens het Schoolondersteuningsprofiel kan bieden, elders binnen het Samenwerkingsverband nakomen. Conform Wet Passend Onderwijs heeft het RLW het ondersteuningsprofiel van de school opgesteld.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat de voorzieningen basisondersteuning en de extra ondersteuning beschreven. Per individuele leerling zal de coördinator Passend Onderwijs met de verantwoordelijke afdelingsleider bekijken of de school de voor de specifieke leerling vereiste ondersteuning kan bieden.

Neem voor nadere informatie contact op met de zorgcoördinatoren van de school: [Jan van Bente](#) (RLW) en/of [Simone Hazeu](#) (ISW)

Toelating tot de International School Wassenaar (ISW)

De voorwaarden voor toelating tot het internationale onderwijs zijn te vinden op de website van ISW onder '[admissions](#)'.

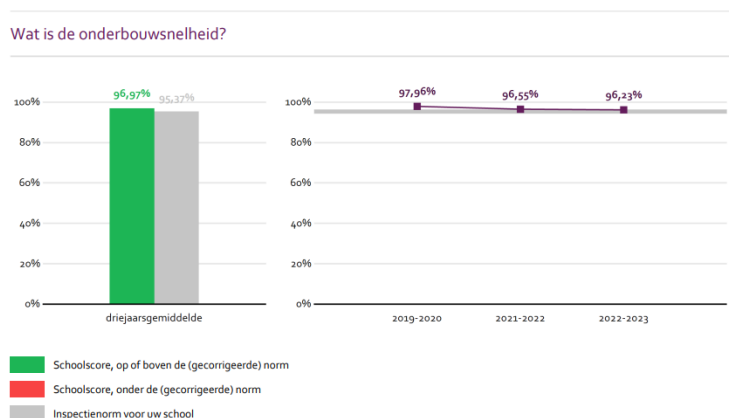
Schoolbevolking en resultaten

Informatie over de school, het onderwijs, tevredenheid, overgangs- en examenresultaten zijn te vinden op de [website van Scholen op de kaart](#).

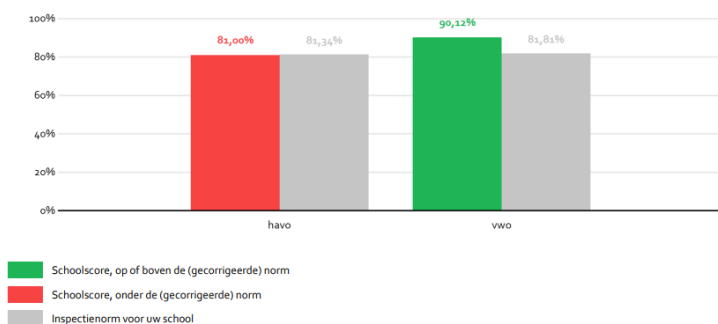
Resultaten

In 2024 slaagden 86% van de examenkandidaten voor hun havo-diploma en 89% voor het vwo. Meer informatie over de resultaten is terug te vinden via [scholenopdekaart.nl](#).

Doorstroom van de opleidingen



Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?



Voortijdig schoolverlaters (vsv)

Het RLW stelt zich ten doel het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen drie schooljaren. (bron Cum Laude)

	2020-2021		2021-2022		2022- 2023	
Totaal aantal leerlingen	739		735		754	
Totaal Onderbouw	407		403		267	
Totaal Bovenbouw Havo	53		67		75	
Totaal Bovenbouw Vwo	279		265		295	
	Aantal VSV	Percentage VSV	Aantal VSV	Percentage VSV	Aantal VSV	Percentage VSV
VSV onderbouw	0	0%	0	0%	0	0%
VSV Bovenbouw havo	0	0%	2	0,3%	1	1.3%
VSV Bovenbouw vwo	1	0,1%	0	0%	1	0,3%

Schoolprofiel en-organisatie

Schoolprofiel

Het RLW biedt havo-, atheneum-, gymnasium-, tweetalig- en internationaal onderwijs aan 1070 leerlingen afkomstig uit Wassenaar, Leiden, Den Haag, Voorschoten en de regio daaromheen. Er werken 133 medewerkers van wie ruim 20% native English speakers zijn.

De denominatie van RLW is algemeen bijzonder, dat wil zeggen: een openbare school met een eigen bestuur. Kenmerkend is dat algemeen bijzonder onderwijs neutraal onderwijs is, neutraal in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

Directie en schoolleiding

De rector, Wendy Groen, en conrectoren Robert Verloop, Sander van Vliet en Martin de Vries vormen samen de directie van de school. De schoolleiding bestaat uit de directie en de afdelingsleiders van zowel de nationale, internationale en tweetalige afdelingen van de school.

Wendy Groen	Rector
Sander van Vliet	Conrector Bedrijfsvoering
Martin de Vries	Conrector Onderwijs & Personeel
Robert Verloop	Head of International School
Kerry Campbell	Deputy Head International School
Michael Hindmarsh	Middle Years Programme Coordinator
Beth Calero	Diploma Programme Coordinator
Jan van Benten	Afdelingsleider Leerlingwelzijn
Marije Haasnoot	Afdelingsleider jaar 1, 2 en tto
Angelique van Dam	Afdelingsleider 3, 4 en 5 havo
Robbert van der Zaag	Afdelingsleider 3, 4 vwo en tto
Driss Rahouani	Afdelingsleider 5, 6 vwo en tto

De schoolleiding is te bereiken via het secretariaat:

m.karman@rijnlandslyceum-rlw.nl

+31 (0)70 511 04 00

Inspraak en participatie

Het RLW prijst zich gelukkig met een actieve **ouderraad**. Zij organiseert activiteiten zoals thema-avonden en heeft drie keer per jaar overleg met de directie.

ouderraad@rijnlandslyceum-rlw.nl

Klassenouders vormen de schakel tussen de ouders van een klas en de mentor. Zij hebben ook drie keer per jaar overleg met de afdelingsleider. Tijdens de informatiebijeenkomsten aan het begin van het jaar worden ze gekozen. Contactinformatie voor de klassenouders zal per klas gedeeld worden.

In de **medezeggenschapsraad** zitten vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. Zij vergaderen zes keer per jaar en adviseren de directie over het beleid van de school.

mr.rlw@rijnlandslyceum-rlw.nl

Alle leerlingen op school zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging van het Rijnlands Lyceum Wassenaar. Jaarlijks wordt er een **Activiteiten Commissie (AC)** gevormd. De leden van de AC organiseren allerlei activiteiten buiten de lessen.

Zowel ISW als RLW hebben '**student representatives**' aangesteld die regelmatig met elkaar spreken en met de schoolleiding spreken over allerlei zaken die op school spelen.

De leerling

Als je naar de middelbare school gaat, begint een nieuwe fase in je leven. Je krijgt meer vrijheden én meer verantwoordelijkheden. Op de basisschool verliep alle communicatie waarschijnlijk nog via je ouders/verzorgers. Nu ben je als leerling zelf aan zet. We begeleiden je daarin natuurlijk, want dat is voor iedereen even wennen! Uiteindelijk is het doel, dat je zelf verantwoordelijk bent voor je leerproces. Je moet in staat zijn om daarvoor te regelen wat nodig is en ook hulp te vragen als dat nodig is.

Voor vragen over de stof stap je na de les naar de docent. Heb je zorgen, of wil je je verhaal kwijt? Je mentor is er voor jou, evenals de peters en meters (leerlingen uit de vijfde klas). Huiswerk kun je teruglezen in het online portaal SOMtoday, waar je ook je cijfers kunt terugvinden. Via SOMtoday kun je direct met je docenten of je mentor mailen.

Ouders/verzorgers

Ouders krijgen aan het begin van het eerste schooljaar ook een account in SOMtoday, zodat ze een oogje kunnen houden op de cijfers en het huiswerk. Als een kind 18 wordt, stopt dit ouderaccount automatisch. De wet stelt dat het kind vanaf dat moment bepaalt of ouders de cijfers mogen inzien. Leerlingen kunnen een toestemmingsformulier ophalen bij het Servicepunt om het account te heropenen.

Ouders of verzorgers hebben natuurlijk ook wel eens zorgen en vragen over de voortgang of het welzijn van hun kind. We vinden het fijn, om ouders persoonlijk te zien en maken graag daarvoor een afspraak. Stuur hiervoor een mailtje naar de docent of mentor van uw kind. Het is goed om te bedenken, dat docenten het grootste deel van de werkdag voor de klas staan. Voor en na de les zijn ze vaak in gesprek met leerlingen of collega's. Zij zien hun mail alleen aan het vroege begin of aan het einde van de werkdag. Het is onmogelijk voor hen om binnen een paar uur op uw berichtje te reageren. Is het dringend? Bel of mail dan het Servicepunt.

Wij houden ouders graag op de hoogte van het reilen en zeilen binnen de school via de emailnieuwsbrief die vlak voor iedere vakantie verschijnt. Regelmatig organiseren we ouderavonden en informatiebijeenkomsten.

Determinatie, bevordering en profielen

Het schooljaar is verdeeld in drie trimesters. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen een rapport. Behalve cijfers wordt op dit rapport ook een beoordeling gegeven van de werkhouding van de leerlingen. Als eindrapportage geven docenten voor elk vak een jaarcijfer. Het jaarcijfer is het gewogen eindgemiddelde van alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers. In het Reglement van Bevordering en Toelating staat welke resultaten een leerling moet halen om bevorderd te worden. Dit Reglement is na te lezen op de website, onder – documenten.

Besluiten ten aanzien van bevordering, afwijzing, doubleren, profielkeuze en vakkenkeuze worden genomen door de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar. Voor deze besluiten zijn de formeel vastgestelde rapportcijfers bepalend.

Leerlingen (en ouders) hebben gedurende het schooljaar via het informatiesysteem, SOMtoday, inzicht in de behaalde cijfers.

Reglement van Bevordering en Toelating

Het Reglement van Bevordering en Toelating regelt de criteria en procedures rondom bevordering van de leerlingen in de niet-examenklassen. Dit reglement wordt per schooljaar rond 1 oktober van het lopend jaar vastgesteld en op de website geplaatst.

Profielkeuze derde leerjaar

In de loop van het derde leerjaar kiezen de leerlingen hun profiel, met begeleiding van hun mentor en afdelingsleider. Vanzelfsprekend weegt het advies van de vakdocenten mee.

Soms worden er aanvullende eisen gesteld aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling. Een leerling die kiest voor het profiel Natuur en Techniek moet bijvoorbeeld een 6,5 of hoger hebben

voor wiskunde. Om een extra vak te kunnen kiezen heb je toestemming nodig van de bevorderingsvergadering.

Op de algemene voorlichtingsavond eind november informeren we de ouders over het keuzeproces.

Decaan: mevrouw [Nienke Erbé](#)

Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Het examenreglement van RLW regelt de bepalingen rondom het eindexamen. Het programma van toetsing en afsluiting bevat o.a. de regeling schoolexamen, het programma van toetsing en afsluiting per vak en het rooster van het Centraal Examen. Het examenreglement en de programma's van toetsing en afsluiting verschijnen elk schooljaar voor 1 oktober per schoolsoort: 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo op de website. De overheid stelt de zogenaamde 'zak- en slaagregeling' vast.

Studiekeuze

Na de profielkeuze is de volgende grote stap voor onze leerlingen de studiekeuze en beroepskeuze. De decaan helpt leerlingen hierbij. Zij verstrekt informatie over open dagen en meeloopdagen en verwijst ook door naar externe testbureaus als dat nodig is. Tijdens de mentorles krijgen de leerlingen lessen Oriëntatie op Studie en Beroep. Voor specifieke vragen van leerlingen heeft de decaan een spreekuur.

Meer informatie is te verkrijgen via de decaan, mevrouw [Nienke Erbé](#)

Voor informatie over studeren in het buitenland kunnen leerlingen terecht bij de careers' counselor van de International School, [Vesna Anic](#)

Programma van Toetsing en Afsluiting

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijke regeling en legt een aantal zaken rond toetsing voor het schoolexamen (havo 4 en 5, en vwo 4, 5 en 6) vast. De examenreglementen voor havo en vwo zijn te downloaden van de website.

Meer informatie is te verkrijgen via de Examensecretaris: [Helma Rietmeijer](#)

Klachtenregeling

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en voor een prettig pedagogisch schoolklimaat. Mochten ondanks onze inspanningen zaken toch anders gaan dan verwacht, dan kunt u hierover met ons in gesprek. Ons uitgangspunt is dat u het probleem in eerste instantie bespreekt met de direct betrokkene(n) en, als dit niet tot een oplossing leidt, met de docent/mentor of afdelingsleider. Als ook dat contact niet tot een oplossing leidt, kunt u zich richten tot de rector. De rector hoort de direct betrokkenen en probeert gezamenlijk met partijen tot een oplossing te komen.

Als u van mening bent dat het probleem niet op school kan worden opgelost, is er de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het College van Bestuur van Stichting Het Rijnlands Lyceum of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De volledige klachtenprocedure en uitleg hoe deze werkt, vindt u op de website van Stichting Het Rijnlands Lyceum ([Klachtenregeling | Stichting Het Rijnlands Lyceum](#)).

Contactpersoon Klachten
Mevrouw. M. Karman
m.karman@rijnlandslyceum-rlw.nl
Tel. +31 (0) 70 5110400

Regels rond absentie, ziekmelding, lesuitval

Afwezigheid door bezoek aan arts e.d.

Heb je een afspraak bij de huisarts of specialist, dan melden je ouders dat in SOMtoday onder 'medisch verlof'. Je ouders kunnen je ook de dag van tevoren een briefje meegeven om in te leveren bij het Servicepunt.

Afwezigheid door ziekte: ziekmelding

Ziekmelding kan alleen aan het begin van de dag (voor aanvang van het 1e lesuur) door te bellen met het Servicepunt (070-5146374) of door een melding in SOMtoday. Een ziekmelding geldt voor de gehele dag. Word je in de loop van de schooldag ziek, dan moet je je afmelden bij Servicepunt. Let op: je ouders moeten je daarna niet nog eens ziekmelden voor die dag! Je bent immers een deel van die dag wel op school geweest.

Aan leerlingen jaar 1 t/m 3 vragen wij aan de balie telefonisch contact op te nemen met thuis zodat ouders op de hoogte zijn en kunnen bevestigen dat de leerling naar huis mag.

Te laat

Als je te laat bent haal je een briefje bij het Servicepunt. Daarna ga je direct naar de les. Zonder briefje zal de docent je geen toegang tot de les geven. Als je te laat bent zonder geldige reden moet je de volgende dag voor 08.00 uur melden bij het Servicepunt. Kom je vaker te laat, dan zal je mentor je ouders inlichten. Bij structureel te laat komen neemt de afdelingsleider contact op met je ouders en zal de school een melding doen bij de leerplichtambtenaar.

Verwijdering uit de les

Bij verwijdering uit de les meld je je direct bij het Servicepunt. Daar krijg je een 'uitstuurformulier', waarmee je naar de afdelingsleider gaat. Je gaat rustig zitten werken voor de kamer van de afdelingsleider en aan het einde van het lesuur meld je je weer bij de docent die jou eruit heeft gestuurd. Bij herhaling neemt de afdelingsleider contact op met je ouders.

Ongeoorloofde absentie

Bij ongeoorloofde absentie (spijbelen) worden je ouders ingelicht. De gespijbelde tijd moet dubbel worden ingehaald. Bij herhaling doet de school melding aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan jou doorsturen naar bureau Halt!

Afwezigheid docent

Als je docent afwezig is vind je de roosterwijziging terug op SOMtoday. Als niet is aangegeven dat een les uitvalt, moet je gewoon naar school komen. De leerlingen van de onderbouw (klas 1 t/m 3) mogen in tussenuren het schoolterrein niet verlaten.

Lesuitval

De school probeert altijd om uitval van lessen te beperken. Leerlingen uit de brugklas en de tweede klas hebben in principe geen tussenuren als gevolg van afwezigheid van een docent. Leerlingen worden opgevangen in hun klaslokaal en werken daar onder toezicht van een andere docent of onderwijsassistent. Leerlingen uit hogere klassen werken tijdens tussenuren voor zichzelf in de mediatheek, de studieplekken of het atrium.

Verzuimbeleid

Regels rond verzuim zijn terug te vinden in het [Verzuimprotocol](#), dat te downloaden is op de website van de school. School, ouders en leerlingen hebben bij verzuim allen een eigen verantwoordelijkheid. Het protocol laat zien hoe we samen verzuim voorkomen en beperken.

Het RLW volgt bij structureel verzuim of structureel te laat komen het stroomschema “school – leerplicht – Halt.” Deze maatregelen escaleren van een melding aan de leerplichtambtenaar naar de verwijzing naar Bureau Halt. Het stroomschema is te vinden op de website van de school in het RLW-verzuimprotocol 2024-2025.

Schoolregels

Onze school hoort een prettige plek te zijn waar iedereen zich fijn en veilig voelt. Een plek waar jij anderen en de eigendommen van anderen respecteert en waar jij door anderen wordt gerespecteerd. Behandel een ander dus zoals je zelf behandeld wilt worden. Dit is de belangrijkste schoolregel.

Schoolterrein, het stallen van fietsen en brommers

- We stallen fietsen en brommers netjes in de fietsenrekken en in de brommerstrook. Voor andere soorten vervoermiddelen is er geen plek op het terrein.

Vorbereid aanwezig

- We zijn op tijd in de les aanwezig, zowel aan het begin van de dag en tussendoor. Wie te laat is, haalt een briefje bij het Servicepunt.
- We stoppen onze jassen in de kluis of we hangen ze aan de kapstok. Boeken, schriften en huiswerk hebben we opgehaald uit de locker voordat de les begint. Oortjes zitten in je kluis.
- Je kunt naar de wc in de pauzes of voor of na de les.
- Je kunt in stilte je huiswerk maken op de werkplekken in de mediatheek en in de gangen.

Thuis of in de kluis

Vanaf schooljaar 2024-2025 geldt bij ons op school: telefoons thuis of in de kluis. Alle leerlingen, met uitzondering van de eindexamenjaren, krijgen een kluisje waar de telefoon in kan. De telefoon blijft daar, tot de leerling aan het einde van de schooldag weer naar huis gaat. En dat geldt natuurlijk ook voor een tablet, een smartwatch, een vergelijkbare of aan een telefoon gekoppeld apparaat. In de pauzes kun je snel even je berichten checken, maar blijf niet hangen bij je kluisje. Ga lekker naar buiten, speel een potje voetbal, en vooral: maak het gezellig met je medeleerlingen!

Houd de school schoon

- We houden met zijn allen de school schoon en gezellig. Afval en kauwgom doen we in de prullenbak en we eten en drinken alleen in het atrium.

Gepaste kleding

- School is een plek om te leren en te werken. We kleden ons gepast en doen petjes, capuchons en andere hoofddeksels af tijdens de les.

Pauzes en tussenuren

- Je kunt de pauzes en tussenuren doorbrengen in het atrium, de mediatheek of buiten op het schoolterrein.
- Leerlingen van de bovenbouw en DP mogen het schoolterrein verlaten voor bijvoorbeeld een boodschap of een wandeling.
- De leerlingen van de onderbouw (klas 1 t/m 3) en MYP Year 1 t/m 4 blijven op het schoolterrein.

Beeld- en geluidsopnamen

- School is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. We filmen niet en we maken geen geluidsopnamen in het schoolgebouw, op het schoolterrein of tijdens schoolactiviteiten.

Rookvrije school

- Zoals in alle openbare gebouwen mag er in de school, op het schoolterrein en in de omgeving van de school niet worden gerookt. Dit geldt voor tabak, E-sigaretten, vaperen, snus, etc.
- Het rookverbod geldt ook tijdens schoolactiviteiten, excursies en reizen.

Buitenschoolse activiteiten

- Tijdens schoolactiviteiten, excursies en reizen gedragen we ons netjes. We houden ons aan de schoolregels en volgen aanwijzingen van medewerkers van de school goed op, zodat de activiteit of reis voor iedereen een prettige ervaring wordt.

Veiligheid

Als je je op je gemak voelt, gaat leren haast als vanzelf. Onze leerlingen geven de school gemiddeld een 8,5 (brugklas) en een dikke 9 (havo/vwo) voor veiligheid en beoordelen de sfeer met een 7 (scholenopdekaart.nl). Onze pedagogische conciërges zorgen voor rust en gezelligheid tijdens de pauzes en weten de leerlingen zó aan te spreken dat de sfeer goed blijft.

Pesten

De mentoren van de brugklassen starten vrijwel direct aan het begin van het schooljaar met het anti-pestprogramma van de school, met speciale aandacht voor digitaal pesten. In de oudere leerjaren besteedt de mentor veel aandacht aan een goed sociaal klimaat in de groep. Pesten kun je melden bij de anti-pest coördinator. We volgen ons pestprotocol, dat ook te vinden is op de website (Handelingsprotocol).

Anti-pest coördinator: [Jenny van Otterloo](#)

Veiligheidsbeleid

De veiligheid op school is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school, de gemeente, de politie en het Openbaar Ministerie. In het convenant Schoolveiligheid Voortgezet Onderwijs Wassenaar staan de afspraken die deze partijen samen gemaakt hebben. In het bijbehorende handelingsprotocol staat omschreven hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag en incidenten. Beide documenten [zijn terug te vinden op de website](#). Het handelingsprotocol omvat ook het pestprotocol. Verder heeft het RLW een ontruimingsplan voor calamiteiten en wordt er jaarlijks met alle leerlingen en personeel een ontruimingsoefening gedaan.

Beveiligingscamera's

Het gebouw en het buitenterrein van de school zijn beveiligd met camera's. De beeldopnamen mogen uitsluitend door de schoolleiding of na toestemming van de schoolleiding door medewerkers van de school worden ingezien. De schoolleiding zal de beeldopnamen desgevraagd ter beschikking stellen van de politie.

Privacy

De school heeft een [privacybeleid](#) en een [protocol gebruik beeldmateriaal](#).

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor de leerlingen afgesloten. Op verzoek verstrekt de leerlingenadministratie informatie over de verzekeringsvoorwaarden en behandelt zij

schademeldingen. Fietsen en brommers zijn niet via school verzekerd. De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets/brommer of voor vermissing.

Stuur voor vragen over deze collectieve verzekering een mail naar: info@rijnlandslyceum-rlw.nl

Aansprakelijkheid van de school

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens hun schooluren betrekken, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden. Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van huis naar school en vice versa, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa.

Stuur voor vragen over aansprakelijkheid een mail naar: info@rijnlandslyceum-rlw.nl

Leerlingenzorg

Mentoren

Voor de meeste zaken rond welzijn van de leerling zijn de mentoren het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en hun ouders. In de wekelijkse mentorlessen besteden we aandacht aan vaardigheden zoals planning, maar ook aan de sfeer in de groep. De mentorles is ook de plek voor voorlichtingen over thema's als alcohol, social media, drugs en verkeer. Buiten de klassikale mentorles hebben mentoren ook individueel contact met hun leerlingen en hun ouders. Tijdens de rapportvergaderingen zijn de mentoren de schakel tussen leerlingen, ouders en de docenten.

Peter en Meter

Iedere brugklas heeft een peter en meter, een leerling uit de bovenbouw die de brugklassers wegwijs maakt op school en makkelijk te benaderen zijn met vragen. Zij organiseren ook het brugklasfeest en andere activiteiten voor de brugklas en gaan mee met verschillende brugklasexcursies.

Pedagogische conciërges

De pedagogische conciërges hebben een belangrijke rol voor de veiligheid in en rond de school. Ze houden toezicht in de pauzes, helpen conflicten tussen leerlingen op te lossen, stimuleren je om gezond te leven en zijn er voor je als je ergens mee zit of gewoon gezellig een praatje wil maken.

Dyslexie/dyscalculie

Het RLW heeft een eigen Remedial Teaching-team voor de begeleiding van leerlingen met dyscalculie of dyslexie. We werken ook samen met externe experts van de Schooladviesdienst. In de [regeling dyslexie](#) is meer informatie te vinden.

Dyslexiebegeleiders / Remedial Teaching:

[Yvonne Nieuwmans](#)

[Foka Schoon](#)

Faalangst

De school heeft een eigen faalangstdeskundige, mevrouw [José Langereis](#).

Vertrouwenspersoon

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen voor zaken die een grote mate van vertrouwelijkheid eisen contact opnemen met één van de onderstaande vertrouwenspersonen.

Intern (Nederlandstalig)

[José Langereis](#)

[Ruurd van Sabben](#)

Intern (Engelstalig)

[Asli Kara Parginos](#)

[Jonny Regan](#)

Extern

De externe vertrouwenspersoon voor de scholen van Stichting Het Rijnlands Lyceum wordt vervuld door de vertrouwenspersonen van Centrum Vertrouwenspersonen Plus.

Telefoon: +31 (0)6-81316936

Website: www.cvp-plus.nl

Contactgegevens Zorg Advies Team

Zorgcoördinatoren: [Jan van Bnten](#) (RLW)
[Simone Hazeu](#) (ISW)

Schoolmaatschappelijk werk: info@kwadraad.nl
Anti-pest coördinator: [Jenny van Otterloo](#)
Begeleiders Passend Onderwijs: [Mw. R. van Alphen](#) (cluster 4)
[Mw. M. Deurloo](#) (cluster 4)
[Mw. M Boerstra](#) (cluster 3)

Meer informatie over de leerlingenzorg op school is te vinden in het Schoolondersteuningsprofiel op de website.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is het geheel aan maatregelen waarmee RLW aanstuurt op verbetering van de kwaliteit van het onderwijs om zo het gewenste kwaliteitsniveau vast te stellen, te bereiken en te behouden. Het kwaliteitsbeleid bevat een beschrijving van de systematische aanpak met betrekking tot kwaliteit en van de beleidsplannen.

De vier D's

Bij de kwaliteitszorg van RLW wordt gewerkt met de vier D's (data, duiden, doelen, doen) voor onderwijsresultaten. De resultaten worden cyclisch besproken in de sectievergaderingen. Daarvoor is intern een aanpak ontwikkeld: de kwaliteitskalender. Deze bevat planmatige doelen en vaste momenten van evalueren en bijstellen.

De school werkt het planmatig handelen verder uit in toetsbeleid, taalbeleid, rekenbeleid, burgerschap in de klas en zogenoemde opbrengstgerichte sectiewerkplannen. De doelen worden mede vastgesteld op basis van kwantitatieve data zoals o.a. onderwijs- en toetsresultaten, doorstroomcijfers, examenresultaten, et cetera. Zo stimuleert de kwaliteitskalender 'data-geïnformeerd werken'.

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator van RLW stimuleert en monitort deze ontwikkelingen. De schoolleiding gaat cyclisch in gesprek met de vaksecties over de behaalde resultaten en over onderwijsontwikkeling.

Kwaliteitscoördinator: [Angelique van Dam](#)

Visitatietrajecten

De school participeert in de zogenoemde audit- en visitatietrajecten die binnen haar netwerken en binnen de stichting worden uitgevoerd. De school is lid van het Netwerk Tweektalig Onderwijs, en de Internationale School heeft daarnaast nog specifieke audit- en visitatietrajecten.

Professionalisering

Op het RLW is sprake van een professionele cultuur, die wordt gedragen door autonome professionals: sterke collega's met passie voor hun vak en de leerlingen. Docenten zijn hoog opgeleid en geven kwalitatief goede lessen. Zij hebben hun vakmanschap hoog in het vaandel staan en zetten zich er samen met de schoolleiding voor in om dat op niveau verder te verbeteren.

Samenwerking binnen de stichting

Op een aantal onderwijskundige terreinen en kwaliteitszorg is er nauwe samenwerking binnen de stichting. Zo werken de examensecretariaten van de scholen nauw met elkaar samen in een commissie. De scholen vinden elkaar ook in bijvoorbeeld de versteviging van het decanaat, de organisatie van gezamenlijke studiedagen en de inzet van roostermakers.

Inspectie van het Onderwijs

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie legt hiervoor schoolbezoeken af en maakt jaarlijks een analyse van de opbrengsten/onderwijsresultaten van alle scholen.

Bekijk hier de [inspectieresultaten van RLW](#).

Faciliteiten

Schoolgebouw

RLW is gelegen in een mooie groene omgeving en heeft een ruim en natuurrijk buitenterrein. Het oudste deel van het gebouw, ontworpen door J.P. Kloos in 1939, is een rijksmonument. Het RLW is goed toegankelijk voor rolstoelgebruikers in het hoofdgebouw. Er zijn twee liften en vijf hellingbanen aanwezig om lesruimtes te kunnen bereiken. Er is een aangepast toilet voor mindervaliden.

Bereikbaarheid en parkeren

De school is goed bereikbaar per bus (lijn 43 en 44) maar we moedigen leerlingen aan, om per fiets naar school te komen.

We vragen ouders, die hun kinderen met de auto naar school brengen, om hun kind op de Backershagenlaan af te zetten en niet het terrein op te rijden om onveilige situaties te voorkomen. Er is geen ruimte om te parkeren op het schoolterrein en in verband met de veiligheid vragen we ouders ook om niet het schoolterrein op te rijden om hun auto te keren.

Er zijn voldoende fietsenrekken en rekken voor brommers en e-bikes. Er is geen ruimte voor leerlingen om hun auto te parkeren. Leerlingen met een auto moeten parkeren op de Backershagenlaan of in de omgeving van de school.

Mediatheek

Tot rust komen in de pauze, zelfstudie tijdens een tussenuur, werkstukken printen, werken met de computer: het kan allemaal in de mediatheek. Bovenal kunnen leerlingen in de mediatheek terecht voor een goed boek. De mediathecaris helpt leerlingen graag om een aansprekend boek te kiezen en is zeer betrokken bij het taalbeleid en alle activiteiten die de school onderneemt om lezen te bevorderen.

Mediathecaris: [Ingrid Snep](#)

Gezonde School

Leerlingen van RLW zijn zich ervan bewust dat een actief en gezond leven en een gezonde leefomgeving bijdragen aan betere schoolprestaties, een grotere weerbaarheid en een hoger welzijn.

De school:

- Heeft een schoolkantine die voldoet aan de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum
- Voert activiteiten uit voor het thema welbevinden en sociale veiligheid
- Heeft voorzieningen om het sociaal-emotioneel welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen te bevorderen, zoals bv een veilig schoolplein en studieruimtes
- Heeft een schoolterrein en schoolgebouw dat rook-, alcohol en drugsvrij is voor leerlingen én personeel
- Voert ieder jaar activiteiten uit om tabak-, alcohol- en drugsmisbruik te voorkomen
- Heeft een schoolterrein dat sport en beweging van leerlingen stimuleert, door bv een voetbalveld en crossfit rack
- Besteedt aandacht aan veiligheid van leerlingen in en rondom het schoolgebouw zoals: brandveiligheid en verkeersveiligheid
- Besteedt in de lessen aandacht aan media en mediawijsheid
- Hanteert het telefoonbeleid: 'Thuis of in de kluis'

Kluisjes

Alle leerlingen, met uitzondering van de examenjaren, krijgen een kluisje waar ze hun telefoon, gymtas en boeken in kunnen bewaren.

Computers

RLW gaat ervan uit dat leerlingen thuis een computer tot hun beschikking hebben. De school heeft desktops en laptops voor zelfstudie op school en digitaal werk tijdens de les.

Financiën

Vrijwillige ouderbijdragen

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar biedt leerlingen kwaliteitsonderwijs met vele extra's. We hebben daarin een prachtig en uniek aanbod vanuit een visie op onderwijs waar kinderen en hun ouders bewust voor kiezen. We vinden het belangrijk om de leeromgeving van onze leerlingen te verrijken en hun talenten te ontwikkelen. Om dit mogelijk te maken biedt ons onderwijsprogramma aanvullende voorzieningen en activiteiten.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders jaarlijks een [vrijwillige](#), algemene bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt hoe hoog de algemene ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Daarnaast ontvangen ouders een overzicht van de kosten per opleiding. Ook daar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor. Beide overzichten worden aan het begin van het schooljaar beschikbaar gesteld. De medezeggenschapsraad heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdragen ingestemd.

Wij merken volledigheidshalve op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage op geen enkele wijze de toelating tot de school, deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens

belemmert. Het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt en niemand wordt uitgesloten van activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald via het betaalsysteem WisCollect. Er is een mogelijkheid om in termijnen te betalen. Heeft u hulp nodig bij het betalen van de bijdrage? Neem dan contact op met info@rijlandslyceum-rlw.nl

Algemeen

De algemene vrijwillige ouderbijdrage is op het RLW voor alle leerjaren gelijk. Dit jaar is de algemene bijdrage € 230,-. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen met het volledige programma en de extra activiteiten, ook in het geval hun ouders de bijdrage niet (kunnen) betalen. Daarom is de mogelijkheid gecreëerd om uit solidariteit meer (€ 360,-) over te maken dan de totale kosten die de school per leerling per jaar uitgeeft. Minder overmaken (€ 100,-) behoort ook tot de mogelijkheid. Op die manier hopen we in totaal voldoende bijdragen binnen te krijgen om alle activiteiten voor onze leerlingen door te kunnen laten gaan. In de tabel hieronder is te zien waaraan het geld besteed wordt.

Overzicht algemene vrijwillige ouderbijdrage per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Uitgaven	Specificatie
1 t/m 6	€ 100,- € 230,- € 360,-	€ 230,-	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdrage leerlingenvereniging € 14,- • Sportdag € 13,50 • Open podia en school musical € 15,- • Schoolfeesten € 14,50 • Gastlessen € 9,- • Kerstactiviteiten € 13,- • Paarse vrijdag € 4,- • Diverse voorlichtingen voor pubers in o.a. pauzes € 12,- • Dauwtrappen € 3,50- • Mentorklasactiviteit € 15,- • Culturele activiteiten en excursies € 18,- • After schoolclubs € 8,- • Lidmaatschappen o.a. EPAS, Olympiades, etc. € 4,- • Extra inzet personeel voor begeleiding activiteiten € 18,50 • Extra buiten faciliteiten voor leerlingen € 7,50 • Ouderraadactiviteiten € 9,- • Activiteiten Leerlingen Bestuur & Activiteiten Commissie Leerlingen € 14,- • Feestelijke uitreikingen (diploma's, certificaten, rapporten, etc.) € 6,- • Lezingen schrijvers € 8,50 • Diverse buitenschoolse activiteiten/ excursies (o.a geschiedenis, bo en biologie) € 23,-

Havo

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor havo op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage havo per leerjaar per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 havo	€ 108,-	<ul style="list-style-type: none"> • Project 'week of respect' € 60,- • Vlietlanden activiteit € 48,-

2 havo	€ 638,-	<ul style="list-style-type: none"> • Excursie Cambridge, Engeland¹ € 600,- • Project 'Little Victorians' € 38,-
3 havo	€ 18,-	<ul style="list-style-type: none"> • Excursie Boerhaave € 8,- • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
4 havo	€ 697,50	<ul style="list-style-type: none"> • Excursie Museon € 7,50 • Project 'Shakespeare in love' € 50,- • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- • Excursie Berlijn, Duitsland¹ € 630,-
5 havo	€ 20,-	<ul style="list-style-type: none"> • Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

Atheneum

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig atheneum op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/ excursies van de atheneum-opleiding besteed wordt.

Overzicht bijdrage atheneum Nederlandstalig per leerjaar per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 atheneum	€ 108,-	<ul style="list-style-type: none"> • Project 'week van respect' € 60,- • Vlietlanden activiteit € 48,-
2 atheneum	€ 638,-	<ul style="list-style-type: none"> • Excursie Cambridge, Engeland¹ € 600,- • Project 'Little Victorians' € 38,-
3 atheneum	€ 10,-	<ul style="list-style-type: none"> • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
4 atheneum	€ 690,-	<ul style="list-style-type: none"> • Meerdaagse excursie Lille of Keulen¹ € 630,- • Project 'Shakespeare in Love' € 50,- • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
5 atheneum		
6 atheneum	€ 20,-	<ul style="list-style-type: none"> • Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

Gymnasium

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig gymnasium op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/ excursies van de gymnasium-opleiding besteed wordt. Omdat het gymnasium in de eerste drie leerjaren op het RLW altijd tweetalig is, laat dit overzicht alleen de leerjaren 4 t/m 6 zien.

Overzicht bijdrage gymnasium Nederlandstalig per leerjaar per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
4 gymnasium	€ 10,- + € 990,-	Leiden International Film Festival (LIFF) € 10, Meerdaagse excursie Rome, Italië ¹ € 990,-
5 gymnasium	€ 50,-	Excursie Klassieke Talen € 50,-
6 gymnasium	€ 40,-	Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

Tweetalig Atheneum

In de tabel hieronder is te zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de atheneum-opleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage atheneum tto per leerjaar per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 tto ath	€ 495,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- • tto leerlingenactiviteiten² € 85,- • Project 'week of respect' € 60,- • Vlietlanden activiteit € 48,-
2 tto ath	€ 450,- + € 600,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- • tto leerlingenactiviteiten² € 110,- • Project 'Little Victorians' € 38,- • Excursie Oxford, Engeland¹ €600,-
3 tto ath	€ 495,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- • tto leerlingenactiviteiten² € 154,- • Junior tto graduation € 29,-
4 tto ath	€ 395,- + € 630,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- • Project "Shakespeare in Love" € 50,- • Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- • Meerdaagse excursie Lille of Keulen¹ € 630,-
5 tto ath	€ 335,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,-
6 tto ath	€ 555,-	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 250,- • IB examen € 200,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- • Senior tto graduation € 33,- • Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

² Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc.

Tweetalig Gymnasium

In de tabel hieronder is te zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de gymnasiumopleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage gymnasium tto per leerjaar per leerling

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 tto gym	€ 495,- (tto)	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- • Internationale nascholing personeel € 27,- • Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,-

	+ € 60,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> tto leerlingenactiviteiten² € 85,- Project 'week of respect' € 60,- Vlietlanden activiteit € 48,- Gymnasium brugklasexcursie € 60,-
2 tto gym	€ 450,- (tto) + € 600,- + € 60,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- tto leerlingenactiviteiten² € 110,- Project 'Little Victorians' € 38,- Excursie Oxford, Engeland¹ € 600,- Excursie Klassieke Talen Nijmegen, Museum het Valkenhof en Xanten € 60,-
3 tto gym	€ 495,- (tto) + € 60,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- tto leerlingenactiviteiten² € 154,- Junior tto graduation € 29,- Excursie Amsterdam (paleis op de Dam en Allard Pierson museum) € 60,-
4 tto gym	€ 395,- (tto) + € 990,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Project 'Shakespeare in Love' € 50,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- Meerdaagse excursie Rome, Italië ¹ € 990,-
5 tto gym	€ 385,- + € 50,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Excursie Klassieke Talen € 50,-
6 tto gym	€ 555,- + € 20,- (gym)	<ul style="list-style-type: none"> Verrijkt lesaanbod (IB English) € 250,- IB examen € 200,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Senior tto graduation € 33,- Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

² Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc

Kunstklas

De Kunstklaslessen worden gegeven door docenten van de Academie. Voor de lessen brengt het KABK de volgende kosten op jaarbasis in rekening:

Jaarlaag	Kosten	Specificatie
1	€ 650,-	<ul style="list-style-type: none"> Lesgeld KABK € 385,- Verbruiksmateriaal KABK € 40,- Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,- Reiskosten touringcar voor de woensdagmiddag leerlingen € 200,-

2 t/m 6	€ 450,-	<ul style="list-style-type: none"> • Lesgeld KABK € 385- • Verbruiksmateriaal KABK € 40,- • Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,-
---------	---------	---

School fee internationale school

De ISW is officieel erkend door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, dat geld bijdraagt aan de school. De overheidsgelden dekken ongeveer de helft van de werkelijke kosten van de ISW. Ouders/verzorgers zijn verplicht een bijdrage te betalen om alle overige kosten te dekken. De kosten worden jaarlijks vooraf in rekening gebracht en kunnen in drie termijnen worden betaald. ISW publiceert een schoolgeldovereenkomst voor de betaling van het lesgeld. Deze worden aan alle ouders/verzorgers verstrekt.

Houd er rekening mee dat het jaarlijkse schoolgeld van de ISW aan verandering onderhevig is en geen vrijwillige ouderbijdrage is, zoals van toepassing op Nederlandse nationale scholen.

Het schoolgeld van ISW is voor schooljaar 2024-2025 als volgt vastgesteld:

MYP 1 t/m 5 € 7800,-
 DP1 en DP2 € 8900,-

Voordat een leerling bij ISW kan worden geplaatst, moet er een borg van € 500,- worden betaald. Deze borgsom wordt terugbetaald als de leerling de school verlaat, nadat alle uitgeleende boeken zijn ingeleverd en eventuele openstaande schulden zijn afgelost.

Ouders worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over bijkomende kosten voor verplichte reizen en activiteiten die gekoppeld zijn aan jaargroep- en/of vakkenkeuze. Alle leerlingen van ISW moeten een gypakket voor school aanschaffen en een laptop huren of kopen.

Internationale uitwisselingen bovenbouw

Leerlingen uit de bovenbouw (klas 4) kunnen deelname aan uitwisselingsprogramma's met onze partnerscholen in Zuid-Afrika, Australië en met Reeds' School, UK. Hetzelfde geldt voor leerlingen met het vak Chinees in klas 6.

Tijdens zo'n uitwisseling verblijven onze leerlingen bij de gezinnen van de leerlingen die op hun beurt hier bij deze ouders en leerlingen in het huis zullen verblijven als zij bij ons naar school komen. Er zijn geen kosten verbonden aan het onderwijs dat ze zullen volgen. De overige kosten - vliegtickets, etc. - zijn voor eigen rekening.

Wintersport bovenbouw

Voor de bovenbouwleerlingen van RLW en ISW is er de mogelijkheid om in de voorjaarsvakantie deel te nemen aan een wintersportactiviteit in Zillertal, Oostenrijk. Er is een maximum van 50 aantal deelnemers. Voor deze activiteit vraag de school een (vrijwillige) ouderbijdrage van € 850,- per leerling.

Vrijwillige bijdrage Model United Nations

Leerlingen uit de bovenbouw vwo kunnen zich aanmelden voor deelname aan verschillende Model United Nations (MUN). Voor deze extra activiteiten vraagt RLW een [vrijwillige ouderbijdrage](#).

De vrijwillige ouderbijdrage voor MUN is:

MINIMUN	50 euro
MUNISH	100 euro
THIMUN	350 euro

Schoolboeken

De schoolboeken vallen onder de Regeling gratis schoolboeken. De school betaalt het lesmateriaal dat voor de opleiding noodzakelijk is en als lesmateriaal op school wordt gebruikt. Aanvullende ondersteunende leermiddelen zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines en agenda's worden niet door school betaald. Ook zaken als sportkleding, schriften/multomappen, pennen en dergelijke zijn voor rekening van ouders.

Lesrooster

Klassen: 1, 2, 3 en MYP 1, 2, 3, 4		
lesuur	begintijd	eindtijd
1e	08:25	09:10
2e	09:10	09:55
pauze		
3e	10:15	11:00
4e	11:00	11:45
pauze		
5e	12:15	13:00
6e	13:00	13:45
pauze		
7e	14:00	14:45
8e	14:45	15:30
9e	15:30	16:15

Klassen: 4, 5, 6 en MYP 5 en DP 1, 2		
lesuur	begintijd	eindtijd
1e	08:25	09:10
2e	09:10	09:55
3e	09:55	10:40
pauze		
4e	11:00	11:45
5e	11:45	12:30
pauze		
6e	13:00	13:45
7e	13:45	14:30
pauze		
8e	14:45	15:30
9e	15:30	16:15

verkort alle klassen		
lesuur	begintijd	eindtijd
1e	08:25	08:55
2e	08:55	09:25
3e	09:25	09:55
4e	09:55	10:25
pauze		
5e	10:55	11:25
6e	11:25	11:55
7e	11:55	12:25
8e	12:25	12:55
9e	12:55	13:25

Lessentabellen en profielen

Havo

Vakken	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	4	3	3	3	4
Frans	3	3	3	4	3
Duits		4	3	4	3
Engels	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3

Wiskunde	4	3	3		
Wiskunde A				3,5	3
Wiskunde B				4	3
Natuurkunde	2	2	2	4	3
Scheikunde		1	2	3	3
Biologie	2	2	2	4	3
NLT				3	3
Economie			2	3	4
Bedrijfseconomie				3	3
CKV				1,5	
CGW	1				
Tekenen	2	2	2		
Kunstvak				3	3
ICT	0,5				
Muziek en Theater	2	2			
Bewegingsonderwijs	4	2	2	2	1
Maatschappijleer				1,5	
Mentorles	1	1	1	1	1
Taalles	1		1		
Rekenen	1	1			
Z werkuren ¹				5	5
Chinees ²		2	2		

¹ uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken.

² Chinees is een extra keuzevak in de onderbouw

Vakkenpakket in de bovenbouw

In 4 en 5 havo volgen alle leerlingen de volgende vakken: Nederlands, Engels, bewegingsonderwijs. In 4 havo culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en in 4 en 5 havo maatschappijleer (het 'gemeenschappelijk deel'). Iedere leerling kiest een van de vier profielen; daarbij hoort een aantal vakken (het 'profieldeel').

Profielen

Cultuur & Maatschappij

Frans of Duits, geschiedenis, aardrijkskunde en Duits/ Frans of kunstvak

Economie & Maatschappij

Wiskunde A of B, economie, geschiedenis en Bedrijfseconomie of aardrijkskunde

Natuur & Gezondheid

Wiskunde A of B, biologie, scheikunde en natuurkunde of aardrijkskunde of natuur, leven en technologie (NLT)

Natuur & Techniek

Wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie of natuur, leven en technologie (NLT)

Vrije deel

De leerling kiest hiernaast bovendien verplicht nog één vak in het 'vrije deel'. De keuze van één of meer extra vakken in de vrije ruimte is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering en moet organisatorisch mogelijk zijn.

VWO

Vakken	A1	AT1	GT1	A2	AT2	GT2	A3	AT3	GT3	V4	V5	V6
Nederlands	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2,5
Latijn			3			2			3	3	3	3,5
Grieks						2			3	3	3	3,5
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Duits				4	4	4	3	3	3	3	3	3
Engels	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3 of 2 ³	3	2
TTO-Engels ^t		2	2		2	2		2	2	3 ³		
Engels IB ^t											4	4
Chinees ²			2		2	2	2	2	2	3	3	3
Geschiedenis ^t	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde ^t	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Wiskunde ^t	4	4	4	3	3	3	3	3	3			
Wiskunde A										3	3	3
Wiskunde B										3	4	3,5
Wiskunde D										3	3	1
Natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Scheikunde				1	1	1	2	2	2	2,5	3	3
Biologie ^t	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	3	3
Economie							2	2	2	2	3	3
Bedrijfseconomie										2	3	3
CKV ^t										2		
KCV ^t										2		
CGW	1	1	1									
Tekenen ^t	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2			
Kunstvak										2	3	3
ICT	0,5	0,5	0,5									
Muziek en Theater ^t	2	2	2	2	2	2						
Bewegingsonderwijs ^t	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Maatschappijleer ^t (incl. M&W)											3	
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Taalles	1	1	1				1	1	1			
Rekenen ^t	1	1	1	1	1	1						
Studielessen/Z werkuren ¹										5	5	5

^t Engelstalig vak binnen het TTO

¹ Uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken.

² Chinees is een extra keuzevak in de onderbouw.

³ Leerlingen die TTO-Engels volgen in 4 vwo krijgen 2 lessen regulier Engels

Klassen

De letter geeft de opleiding aan:

A = atheneum, **AT** = atheneum TTO, **G** = gymnasium, **GT** = gymnasium TTO, **V** = vwo

De getallen achter de letters staan voor het leerjaar.

Vakkenpakket in de bovenbouw van het vwo

In de bovenbouw van het vwo volgen alle leerlingen de volgende vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits of Chinees (Latijn of Grieks voor de gymnasiumleerlingen) en bewegingsonderwijs (het gemeenschappelijk deel’).

In de vierde en vijfde klas horen daar ook nog bij: maatschappijleer en wetenschapsoriëntatie (M&W) en culturele kunstzinnige vorming (CKV), of klassieke culturele vorming (KCV) voor de gymnasiumleerlingen.

Iedere leerling kiest één van de vier profielen; daarbij hoort een aantal vakken (het ‘profieldeel’):

Profielvakken

Cultuur & Maatschappij

Wiskunde A, geschiedenis, aardrijkskunde en Duits of Frans of kunstvak

Economie & Maatschappij

Wiskunde A of B, geschiedenis, economie en Bedrijfseconomie of aardrijkskunde

Natuur & Gezondheid

Wiskunde B of A, biologie, scheikunde en natuurkunde of aardrijkskunde

Natuur & Techniek

Wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie of wiskunde D

Vrije deel

De leerling kiest hiernaast bovendien nog verplicht één vak in het ‘vrije deel’. De keuze van één of meer extra vakken in de vrije ruimte is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering en moet organisatorisch mogelijk zijn.

Vakanties en vrije dagen

Vakantie	Van	tot en met
Studiedag personeel (leerlingen vrij)	25 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Roostervrij leerlingen	20 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	3 januari 2025
Studiedag personeel (leerlingen vrij)	6 januari 2025	

Studiedag personeel (leerlingen vrij)	3 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	5 mei 2025
Hemelvaartsweekend	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025	
Studiedag personeel (leerlingen vrij)	10 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

Contact

Rijnlands Lyceum Wassenaar
Backershagenlaan 5,
2243 AB Wassenaar

+31 (0)70 511 04 00
info@rijnlandslyceum-rlw.nl

Ziekmelden/absentie

Servicepunt: +31 (0)70-5110400

Als het Servicepunt gesloten is, kan het antwoordapparaat worden ingesproken: +31 (0) 70-5146374

Stichting Het Rijnlands Lyceum

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar (RLW) en de International School Wassenaar (ISW) maken onderdeel uit van [Stichting Het Rijnlands Lyceum](#).

Postbus 33
2270 AA Voorburg
071 - 573 09 10
info@rijnlandslyceum-csb.nl