



RLW SCHOOLGIDS

2023-2024



RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR
VRIJ, NIET STUURLOOS

VOORWOORD

In deze schoolgids staat veel informatie over het Rijnlands Lyceum Wassenaar (RLW), een middelbare school voor havo-, atheneum-, gymnasium-, tweetalig- en internationaal onderwijs. De school is onder het motto 'vrij, maar niet stuurloos' sinds de oprichting in 1936 altijd in beweging. In beweging om blijvend te ontwikkelen en om te leren van en met elkaar. Met elkaar werken we dagelijks aan de groei van onze leerlingen en dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen. Het RLW staat garant voor een brede vorming van leerlingen en stimuleert hen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de wereld om zich heen.

Het schoolgebouw is gelegen in een mooie groene omgeving met een natuurlijk buitenterrein. Het RLW is, mede door de uitbreiding met de internationale afdeling, een groeiende en bloeiende school. Wij ervaren het als een groot voorrecht dat wij daardoor nog meer leerlingen "vrij, niet stuurloos" kunnen laten groeien. Dit motto van de school 'Vrij, niet stuurloos' is in het Engels als volgt vrij vertaald:

'We give our students the freedom to explore, the tools to set their own course, and the confidence to navigate the world.'

En dat is, in ieder geval in mijn optiek, het soort onderwijs dat je ieder kind gunt.

Mw. drs. Wendy Groen

Rector

INHOUDSOPGAVE

STICHTING HET RIJNLANDS LYCEUM	8
RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR	9
Schoolprofiel	9
Visie	9
Schoolgebouw	9
Toegankelijkheid van het gebouw	9
SCHOOLORGANISATIE	10
Directie en schoolleiding	10
Rector	10
Conrectoren	10
Afdelingsleiders	10
Coördinatoren	10
Mentoren	10
Docententeam	10
Onderwijsondersteunend personeel	10
Samenwerking met lerarenopleidingen	11
ONDERWIJS	12
Nationaal en internationaal	12
Havo	12
Vwo	12
Tweetalig onderwijs (tto)	12
Content and Language Integrated Learning (CLIL)	12
International Baccalaureate English (tto)	13
Versterkt talenonderwijs	13
Chinese taal en cultuur	13
Internationaal erkende certificaten voor Frans en Duits	13
Bètaschool	14
Kunstklas	14
Burgerschap	14
Goede doelen	15
Taal	15
Ondersteuning aan leerlingen met een taalachterstand	15
Rekenen	15
BREED AANBOD AAN BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	16
Pre-University College (Universiteit Leiden)	16
Pre-University Classes (Universiteit Leiden)	16
Pre-University Classes TU Delft (Technische Universiteit Delft)	16
Pre-Med school Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)	17
Model United Nations	17
Model European Parliament	17
Public Speaking Competition	17
Schoolkrant en Jaarboek	17
Gemeenteraad van Madurodam	17
Evenementen en feesten	17

Open Podia	17
Sportevenementen	17
Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)	18
Derde klassen	18
Bovenbouw (4e, 5e en 6e klassen)	18
VRIJWILLIGE OUDERBIJDAGEN	19
Algemeen	19
Overzicht algemene vrijwillige ouderbijdrage per leerling schooljaar 2023-2024	20
Havo	20
Overzicht bijdrage havo per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024	20
Atheneum	21
Overzicht bijdrage atheneum Nederlandstalig per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024	21
Gymnasium	21
Overzicht bijdrage gymnasium Nederlandstalig per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024	21
Tweetalig Atheneum	22
Overzicht bijdrage atheneum tto per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024	22
Tweetalig Gymnasium	23
Overzicht bijdrage gymnasium tto per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024	23
Kunstklas	24
Internationale uitwisselingen bovenbouw	24
Vrijwillige bijdrage MUN	24
Schoolboeken	24
Lockers	24
OUDERBIJDRADE INTERNATIONALE SCHOOL WASSENAAR	25
Borg	25
Bijkomende kosten	25
LEERLINGENBEGELEIDING	26
Mentor	26
Decaan	26
Careers Counsellor	26
Peters en meters	26
ONDERSTEUNING VAN DE LEERLINGEN	27
Schoolondersteuningsprofiel Passend Onderwijs	27
Aanbod voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie (hoogbegaafden)	27
Passend onderwijs	27
Zorg- en Adviesteam	27
Vroegtijdige interventies	27
Faalangst training	28
MEDEZEGGENSCHAP	29
Medezeggenschapsraden	29
Medezeggenschap RLW	29
Ouderraad	29
Klassenouders	29
LEERLINGENPARTICIPATIE	30
Activiteitencommissie (AC) en Leerlingen Bestuur (LB)	30
Alumni	30
Vereniging Rijnlanders Wassenaar (VRW)	30
Leerlingenstatuut	30

AANMELDING, TOELATING EN BEVORDERING	31
Aanmelding brugklas	31
Toelatingsvoorwaarden	31
Toelating tot tweetalig onderwijs	31
Eindtoets wordt doorstroomtoets	31
Klassensamenstelling onderbouw	31
Toelating tot de school in het tweede leerjaar of hoger	32
Toelating na verblijf in het buitenland	32
Toelating tot de International School Wassenaar (ISW)	32
Toelating leerlingen met extra ondersteuning (Wet Passend Onderwijs)	32
 DETERMINATIE EN BEVORDERING	 33
Prognosebrief brugklas	33
Profielkeuze derde leerjaar	33
Reglement van Bevordering en Toelating	33
Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting	33
 VEILIGHEID (INCL. PRIVACY EN VERZEKERING)	 34
Sociaal veiligheidsbeleid	34
Veilig schoolklimaat	34
Schoolregels	34
Pesten	34
Meldcode Huiselijk Geweld	35
Fysieke veiligheid	35
Verzekeringen en aansprakelijkheid	35
Verzekering	35
Aansprakelijkheid van de school	35
Beveiligingscamera's	35
Klachtenregeling en vertrouwenspersonen	35
Klachtenregeling	35
Interne vertrouwenspersonen	35
Externe vertrouwenspersonen	36
Melding aan Bestuurder Stichting	36
Klokkenluidersregeling	36
Overige reglementen	36
Gebruik beeldmateriaal	36
Protocol gebruik beeldmateriaal RLW	36
Privacy Policy	36
 INFORMATIE EN COMMUNICATIE	 37
Website	37
Jaaragenda	37
Vakantiedata 2023-2024	37
Verlof	38
Verlof buiten de schoolvakanties	38
Verzuimbeleid	38
Schooltijden en pauzes	39
Lessentabellen	39
Lessentabellen HAVO	39
Toelichting lessentabel havo	40
Vakkenpakket in de bovenbouw	40
Profielvakken	40
▪ Cultuur & Maatschappij	40
▪ Economie & Maatschappij	40

▪ Natuur & Gezondheid	40
▪ Natuur & Techniek	40
Vrije deel.	40
Lessentabel VWO	41
Toelichting lessentabel vwo	42
Klassen.	42
Vakkenpakket in de bovenbouw van het vwo	42
Profielvakken.	42
▪ Cultuur & Maatschappij	42
▪ Economie & Maatschappij	42
▪ Natuur & Gezondheid	42
▪ Natuur & Techniek	42
Vrije deel.	42
OPVANG BIJ LESUITVAL	43
KWALITEITZORG	44
De vier D's.	44
Schoolbevolking, eindexamen- en overgangsresultaten RLW	44
Voortijdig schoolverlaters (vsv)	45
Onderwijsresultaten 2021-2022 (bron Vensters)	45
Professionalisering	45
Samenwerking binnen de stichting	45
Inspectie van het Onderwijs	45
CONTACTGEGEVENS	46
Algemeen	46
Rijnlands Lyceum, Wassenaar	46
Medewerkers	46
Directie en schoolleiding	46
Mentoren.	46
Docenten.	46
Onderwijsondersteunend personeel.	46
Dyslexie/ remedial teaching	46
Vertrouwenspersonen	46
Intern Nederlandstalig	46
Intern Engelstalig.	46
Extern.	46
Anti-Pest-Coördinator.	46
Contactpersoon Klachten	46
ZorgAdviesTeam (ZAT).	46
Jeugdgezondheidszorg.	47
Jeugdarts KNMG (0-19 jaar).	47
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Regio Leiden	47
CJG Wassenaar	47
Decaan/ Careers Counsellor	47
Kwaliteitscoördinator	47
Examencommissie	47
Ouderraad (OR)	47
Leden OR.	47
Medezeggenschapsraad.	47
Leden MR.	47
Oudergeleding	47
Leerlinggeleding	47
Personeelsgeleding	48

Inspectie van het Onderwijs	48
Stichting Het Rijnlands Lyceum	48
Bestuur	48
Raad van Toezicht van de Stichting Het Rijnlands Lyceum	48
SCHOOLIED.	49

STICHTING HET RIJNLANDS LYCEUM

Het Rijnlands Lyceum is in 1936 opgericht door een aantal Leidse hoogleraren die het bestaande onderwijsaanbod wilden verbeteren. Hun initiatief bleek succesvol. Naast de oorspronkelijke locatie in Wassenaar zijn vestigingen opgezet in Oegstgeest (1956) en Sassenheim (1972).

Aan de stichting zijn inmiddels vijf scholen voor voortgezet onderwijs en drie scholen voor basisonderwijs verbonden. De scholen zijn: het Rijnlands Lyceum Wassenaar/ International School Wassenaar, het Rijnlands Lyceum Oegstgeest, het Rijnlands Lyceum Sassenheim, The International School of The Hague, de Eerste Nederlandse Montessorischool in Den Haag en de Europese School Den Haag. Samen tellen zij meer dan 7400 leerlingen en 1100 medewerkers. Voor de organisatie en besturing van de scholen is gekozen voor een eenvoudige structuur met zo min mogelijk managementniveaus, waarbij Personeelszaken & Organisatie en Financiën & Administratie op centraal niveau worden geregeld.

Het bestuur van de Stichting bestaat uit één persoon, i.c. de voorzitter van het College van bestuur. Als klankbord voor het bestuur en voor het afleggen van verantwoording is er een toezichthoudend orgaan, de Raad van Toezicht.

RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

SCHOOLPROFIEL

RLW biedt havo-, atheneum-, gymnasium-, tweetalig- en internationaal onderwijs aan 1053 leerlingen afkomstig uit Wassenaar, Leiden, Den Haag, Voorschoten en de regio daaromheen. Er werken 125 medewerkers van wie ruim 20% native English speakers zijn.

De denominatie van RLW is algemeen bijzonder. Een school op algemeen bijzondere grondslag is een openbare school met een eigen bestuur. Kenmerkend is dat algemeen bijzonder onderwijs neutraal onderwijs is, neutraal in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

VISIE

Het motto van de school: 'Vrij, niet stuurloos' stamt al vanaf de oprichting in 1936 en geeft in de kern nog altijd onze visie op voortgezet onderwijs weer.

In onze visie gaan sturing en begeleiding hand in hand met ruimte geven om je eigen leerstijl te ontwikkelen en een leerweg te kiezen die het beste past bij je mogelijkheden. Wij zijn een school met duidelijke regels en een consequente, didactische aanpak én een school waar leerlingen in een open sfeer uitgedaagd worden om zoveel mogelijk initiatieven te nemen. Zo geven wij leerlingen al vanaf de brugklas medeverantwoordelijk voor zelfontplooiing en succes, langs de weg: geleid, begeleid, zelfstandig.

We stimuleren dit proces mede door extra-curriculaire programma's zoals de Kunstklas, 'Model United Nations', 'Public Speaking Competitions', open podia en excursies in binnen- en buitenland en door uitwisselingen met leerlingen van onze partnerscholen in het buitenland.

SCHOOLGEBOUW

RLW is gelegen in een mooie groene omgeving en heeft een ruim en natuurlijk buitenterrein. Het oudste deel van het gebouw, ontworpen door J.P. Kloos in 1939, is een rijksmonument. Een nieuwer deel is ontworpen door architect Jaap van Es en geopend in 2008. De meest opvallende gebouwdelen van zijn ontwerp zijn het atrium met de aula, de mediatheek, het bètacluster op de tweede etage, de nieuwe sportzalen en de toneelzaal. In 2024 zal de bouw van een nieuwe vleugel, ontworpen door Van Veen Architecten worden gerealiseerd.

Toegankelijkheid van het gebouw

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar is goed toegankelijk voor rolstoelgebruikers in het hoofdgebouw. Er zijn een lift en twee hellingbanen aanwezig om lesruimtes te kunnen bereiken. Er is een aangepast toilet voor mindervaliden.

SCHOOLORGANISATIE

DIRECTIE EN SCHOOLLEIDING

De rector en drie conrectoren vormen samen de directie van de school. De rector draagt de eindverantwoordelijkheid. De schoolleiding bestaat uit de rector, de conrectoren, de afdelingsleiders en de drie coördinatoren. De leiding voor aan het team van docenten en medewerkers dat verantwoordelijk is voor de uitvoering van het onderwijs en de daaraan verbonden taken berust bij de schoolleiding. De afdelingsleiders en coördinatoren zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in hun afdeling en houden zich bezig met onderwijsontwikkeling en onderwijsvernieuwing.

Rector

Mw. drs. W. Groen algehele leiding

Conrectoren

Mw. drs. J.M.E. Potter van Loon personeel & organisatie
Dhr. S. van Vliet BSc. bedrijfsvoering
Dhr. R. Verloop MA, MEd internationale school

Afdelingsleiders

Dhr. drs. M. de Vries brugklassen
Mw. M. Haasnoot MA tweede klassen tto
Dhr. J.J. van Benteen tweede klas regulier, derde klassen, incl. tto
Mw. drs. H. Rietmeijer bovenbouw (klas 4 t/m 6) havo en vwo, incl. tto
Ms. K. Campbell Deputy Head International School Wassenaar

Coördinatoren

Mw. M. Haasnoot MA Tweekalig onderwijs (tto)
Dhr. M. Hindmarsh B.Bus, Dip.Ed, MA Middle Years Programme International Baccalaureate
Mw B. Calero B. Psych/Eng/Th.Arts, DipEd Diploma Programme International Baccalaureate

MENTOREN

De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en hun ouders. Zowel in de onderbouw als in de bovenbouw hebben de leerlingen wekelijks een mentorles waarin aandacht is voor verschillende onderwerpen. Denk hierbij aan het helpen bij de studievoortgang en planning, en het monitoren van het groepsproces in de klas. Ook (externe) voorlichtingen over thema's als alcohol, social media, drugs en verkeer worden ondergebracht in de mentorles. Mentoren hebben naast de klassikale mentorles ook individueel contact met hun leerlingen en hun ouders. Tijdens de rapportvergaderingen zijn de mentoren de schakel tussen leerlingen, ouders en de docenten.

DOCENTENTEAM

Het docententeam van het Rijnlands Lyceum Wassenaar kenmerkt zich door een grote diversiteit en een hoog opleidingsniveau. Ten behoeve van het tweekalig onderwijs en de Internationale School is een aantal van hen 'native' of 'near native speaker'.

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Het onderwijsondersteunend personeel draagt zorg voor de administratieve en secretariële werkzaamheden (leerlingenadministratie, bijhouden van studieresultaten, public relations en communicatie), onderwijsondersteuning (onderwijsassistentie, beheer mediatheek, ICT) en facilitaire zaken (gebouwbeheer, onderhoud, schoonmaak, reproductie en catering).

SAMENWERKING MET LERARENOPLEIDINGEN

RLW werkt samen met de lerarenopleiding van het [ICLON](#) in Leiden. Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar is de Begeleider-Op-School (BOS) verantwoordelijk voor het opleidingsdeel binnen de school. Het Rijnlands is tevens partner in de speciale opleiding van docenten voor het tweetalig onderwijs: het ['World Teachers Programme'](#).

ONDERWIJS

NATIONAAL EN INTERNATIONAAL

RLW biedt zowel nationaal onderwijs als internationaal onderwijs:

Nederlandstalig [havo](#), [atheneum](#) en [gymnasium](#);

[Tweetalig](#) atheneum en gymnasium;

het [Middle Years Programme](#) (IB MYP) en [Diploma Programme](#) (IB DP) van het internationale baccalaureate.

Op de website van de [International School Wassenaar](#) van RLW is informatie over het internationale onderwijs te vinden. Hieronder volgt een kort overzicht van het nationale onderwijsaanbod.

HAVO

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) leidt leerlingen in vijf jaar op voor vervolgonderwijs aan een hogeschool. Vanaf havo 4 kiezen de leerlingen een vakkenpakket met een duidelijk profiel: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. Na het behalen van het havodiploma kunnen leerlingen eventueel ook doorstromen naar 5 atheneum.

VWO

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) is opgedeeld in atheneum en gymnasium en bereidt leerlingen in zes jaar voor op een studie aan een universiteit of hogeschool.

Op het atheneum wordt tweetalig onderwijs (tto) als optie aangeboden. Vanaf vwo 4 kiezen de leerlingen voor een vakkenpakket met een duidelijk profiel: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

Op het gymnasium volgen leerlingen in de brugklas het vak Latijn en vanaf de tweede klas ook Grieks. Daarnaast zijn er jaarlijks extra curriculaire gymnasium excursies.

Het gymnasiumprogramma klas 1 t/m 3 wordt uitsluitend aangeboden in combinatie met tweetalig onderwijs. Vanaf vwo 4 kiezen de leerlingen voor een vakkenpakket met een duidelijk profiel: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)

RLW biedt leerlingen op het gymnasium en het atheneum de mogelijkheid om [tweetalig onderwijs](#) te volgen. Het RLW is een gecertificeerde Junior en Senior tto-school. De school voldoet hierbij aan de [kwaliteitsstandaard](#) van Nuffic-tto.

Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Binnen het tto-programma wordt CLIL-onderwijs gegeven. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning, waarbij het leren van de vakinhoud hand in hand gaat met het leren van de taal waarin het vak wordt gegeven (Engels in het geval van tto). CLIL is een didactische aanpak en een vorm van meertalige instructie die erop gericht is zowel de taal- als inhoudelijke kennis van de leerlingen te bevorderen. De school heeft een CLIL-coördinator aangesteld.

De tweetalige klassen 1 t/m 3 volgen het Junior TTO Programme. Dit betekent dat ongeveer 60% van de vakken in de tweetalige onderbouw in het Engels gegeven worden, namelijk English TTO, History, Geography, Biology, Mathematics, Art & Design, Music & Theatre en Physical Education. Aan het einde van de derde klas kiezen leerlingen of ze verder willen gaan met het 'Senior TTO Programme'.

Het Senior TTO Programma loopt van klas 4 t/m 6. Voor deelname dient de leerling het Junior TTO Certificate behaald te hebben of een aan vwo-TTO gelijkwaardige, internationale vooropleiding te hebben doorlopen. De leerlingen volgen net als in de onderbouw een aantal vakken in het Engels: International Social Studies, Theory of Knowledge, CKV of KCV en IB English A: Language and Literature Standard of Higher Level. Voor het behalen van het officiële Senior TTO Certificate dienen de leerlingen geslaagd te zijn voor IB English A (Language and Literature Standard Level of Higher Level) en vwo 6 met bovengenoemde vakken.

Voor het volgen van tweetalig onderwijs wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. (Zie vrijwillige ouderbijdrage.)

International Baccalaureate English (tto)

Het 'International Baccalaureate' is een internationaal programma op vwo-niveau. Het wordt wereldwijd op internationale scholen aangeboden. Het Rijnlands Lyceum Wassenaar biedt TTO-leerlingen in klas 5 en 6 de mogelijkheid om boven op het Nederlands vwo-programma, één vak uit van International Baccalaureate te doen, namelijk: IB-English A: Language and Literature. Dit vak is te volgen op het niveau Standard Level of op het niveau Higher Level. De officiële examens worden opgesteld door de IBO (International Baccalaureate Organisation) en het gemaakte examenwerk wordt extern beoordeeld.

De voor het IB English A geslaagde leerlingen ontvangen van het IBO een officieel certificaat. Dit 'IB Certificate' wordt wereldwijd door vele universiteiten geaccepteerd en helpt leerlingen om toegelaten te worden tot universiteiten buiten Nederland.

Het programma van het vak Engels-tto in klas 4 bereidt de leerlingen voor op het vak IB-English A. Voor deelname aan het IB-programma in klas 5 dient de leerling aan de daarvoor geldende normen te voldoen. IB English A kan uitsluitend worden gevolgd als onderdeel van het volledige 'Senior TTO Programme'.

VERSTERKT TALENONDERWIJS

Op het gebied van versterkt talenonderwijs biedt RLW verschillende mogelijkheden, zoals Latijn en Grieks op het gymnasium, maar ook Chinees als eindexamenvak op het vwo en bij Duits en Frans de mogelijkheid om extra taalcertificaten te behalen zoals DELF Scolaire, het Deutsches Sprachdiplom en HSK voor Chinees. Daarnaast zijn er verschillende taalreizen bijvoorbeeld naar Frankrijk en Duitsland.

Hieronder geven we een kort overzicht van het versterk talenaanbod van RLW. Aan de programma's kunnen in het bevorderingsreglement aanvullende criteria van bevordering of deelname verbonden zijn.

Chinees taal en cultuur

De officiële naam van het vak Chinees is 'Chinees taal en cultuur'. Dit geeft aan dat het vak uit twee componenten bestaat: het leren van de taal (lezen, schrijven, spreken en luisteren) en het opdoen van kennis van de Chinese cultuur (land, maatschappij en geschiedenis). In klas 2 en 3 kiezen leerlingen Chinees als extra vak naast hun andere vakken. Chinees wordt gegeven in klas 2 t/m 6. Op dit moment is het alleen voor vwo nog een eindexamenvak maar in de toekomst zal het ook voor havoleerlingen een erkend examenvak worden.

In leerjaar 3 en 5 worden de zogenaamde HSK-examens afgenomen. Dit zijn internationaal erkende examens van het Confucius Instituut. In de bovenbouw van het vwo kan Chinees worden gekozen als taal in het gemeenschappelijk deel, als profielvak in CM en EM en in de vrije ruimte.

In vwo 6 kunnen de leerlingen eindexamen Chinees doen. Het examenprogramma is net als bij de andere moderne vreemde talen, verdeeld in de domeinen lees-, luister-, spreek- en schrijfvaardigheid. De eindtermen liggen op ERK-niveau A2. Cultuur bestaat uit een literatuurdeel en een cultuurdeel. Interculturele samenwerkingsprojecten met China kunnen onderdeel van het examen zijn.

RLW heeft een partnerschool in Xiamen in China. Al enkele malen zijn er bezoeken geweest over en weer. Deelname staat open voor leerlingen uit 4 en 5 VWO die het vak Chinese Taal en Cultuur in hun pakket hebben. In verband met Covid-19 is het fysieke reisprogramma stilkomen te liggen. We onderzoeken of en wanneer dit weer kan worden opgepakt. Er is een mooie online uitwisseling ontwikkeld die jaarlijks tussen de wederzijdse leerlingen plaatsvindt.

Internationaal erkende certificaten voor Frans en Duits

RLW werkt nauw samen met het Institut Français en het Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonfe-

renz. Deze samenwerking zorgt ervoor dat het voor de vakken Frans en Duits mogelijk is om taalcertificaten te halen, erkend door het Franse en Duitse Ministerie van onderwijs.

Voor het vak Frans hebben de leerlingen in de derde klas de mogelijkheid om een extern taalcertificaat te halen op A2-niveau. Ter voorbereiding op het DELF-certificaat (Diplôme en langue Française). Voor het vak Duits worden de leerlingen binnen het curriculum opgeleid voor Das Deutsche Spachdiplom der Kultusministerkonferenz¹ (DSD I en II).

Door deel te nemen aan het DSD-programma is het RLW een [PASCH-Schule](#) en staat hiermee in contact met veel scholen wereldwijd. Dat maakt onder andere deelname aan het uitwisselingsprogramma Preisträgerprogramm mogelijk.

In 4 vwo en 5 havo krijgen leerlingen de mogelijkheid een extern examen Duits op B1-niveau te behalen, dat toegang geeft tot Studienkollege (Duits HBO). In 6 vwo kunnen leerlingen kiezen om het DSD II certificaat te halen, dat met taalvaardigheid op B2-C1-niveau toegang geeft tot een studie aan een Duitse universiteit.

De examens worden op het RLW afgenomen en bestaan uit een schriftelijk examen en een mondeling examen. De opdrachten hiervoor worden in Duitsland samengesteld en gecorrigeerd. Het mondeling examen wordt afgenomen door de docent Duits in samenwerking met een examiner van DSD.

Zowel de DELF als de DSD-examens zijn internationaal erkend. Meer informatie is te vinden op de website van [het Institut Français](#) en die van het [Bundesverwaltungsamt](#).

BËTASCHOOL

Ook voor bètaonderwijs zijn leerlingen op de juiste plek bij RLW. Er zijn roboticalessen, het vak natuurkunde wordt vanaf de brugklas gegeven en leerlingen nemen deel aan verschillende olympiades zoals voor [wiskunde](#), [natuurkunde](#) en [scheikunde](#). Voor wiskunde kunnen de leerlingen ook meedoen aan de wereldwijde wiskundewedstrijd W4Kangoeroe. Daarnaast zijn er gastlessen van wetenschappers, laboranten en andere mensen uit de wetenschappelijke sector. En is er de mogelijkheid om mee te doen aan de after school-club robotica. In de bovenbouw kunnen leerlingen het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie) kiezen.

KUNSTKLAS

In samenwerking met de [Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten \(KABK\)](#) in Den Haag biedt het RLW jong talent een uitgebreid programma rond verschillende kunstvormen: beeldende kunst, grafisch ontwerpen, textiel en mode, fotografie, interieurarchitectuur en meubelontwerpen, interactief 'mediadesign' en 'art science'. De lessen worden één middag per week gegeven op de Academie, door docenten van de Academie.

Aan deelname is een toelatingsprocedure verbonden. De Academie toetst de geschiktheid voor de Kunstklas op basis van door de leerling ingeleverd eigen werk. Het lesprogramma staat open voor alle brugklassers. De mogelijkheid bestaat om in de tweede klas tot en met het eindexamenjaar door te gaan met het lesprogramma.

BURGERSCHAP

In de Nederlandse wet is vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat over hun ontwikkeling tot democratische burgers. RLW wil leerlingen goed voorbereiden op hun leven buiten school en in de samenleving. Burgerschap neemt daarom in ons onderwijs een centrale plek in. Onze school is een oefenplaats voor democratie en het omgaan met diversiteit. In de verschillende vakken, projecten en activiteiten, en schoolklimaat geven wij hier actief uitvoering aan. Leerlingen leren over besluitvormingsprocessen en de invloed die zij hierop kunnen uitoefenen. Zij leren kritisch na te denken, te reflecteren en creatief te zijn. Naast een oefenplaats is het RLW ook een ontmoetingsplaats van verschillende culturen en achtergronden. We moedigen leerlingen aan om nieuwsgierig te zijn naar de ander, in gesprek te gaan met elkaar en zich te verplaatsen in elkaars perspectieven. Zo ontwikkelen onze leerlingen hun eigen opvattingen.

Op het RLW is iedereen onderdeel van een gemeenschap waarin we ons verantwoordelijk voelen voor elkaar. Op het Rijnlands kun je zijn wie je bent, denken we niet in hokjes en is er een veilig klimaat voor iedereen. Als school stimuleren wij leerlingen om maatschappelijk actief te zijn, bijvoorbeeld door gezamenlijk geld op te halen voor goede doelen, of bij te dragen aan Paarse Vrijdag.

1 In de vierde klas nemen alle leerlingen deel aan DSD I en in de zesde klas kunnen leerlingen kiezen om DSD II te doen.

Goede doelen

RLW stimuleert bewust de sociaal maatschappelijke betrokkenheid van haar leerlingen. En dat lijkt goed te lukken. Met veel enthousiasme organiseren leerlingen verschillende evenementen waarvan de opbrengst naar een goed doel gaat, waaronder [stichting Local Heroes](#).

TAAL

Een goede beheersing van het Nederlands is een vereiste voor het optimaal kunnen functioneren in onze maatschappij. Daarom wordt er in al onze lessen taalbewust lesgegeven. Elke docent is taaldocent! Wij investeren extra in het "aan het lezen krijgen van onze leerlingen". RLW heeft een prachtige mediatheek boordevol boeken. Leerlingen kunnen zich ook opgeven voor de afterschool book club. Het RLW heeft een taalcoördinator, die structureel aandacht vraagt voor dit onderwerp, zowel bij de leerlingen, medewerkers en ook bij de ouders. De werkgroep taalbewust lesgeven heeft de afgelopen jaren trainingen verzorgd binnen de werkgroep en voor het hele team.

Daarnaast volgt de school systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van de volgadvies-toetsen (Jij Toetsen) voor taal. In de brugklas beginnen we met een nulmeting. Daarna meten we het taalniveau nog eens aan het einde van de brugklas, aan het einde van de tweede klas en aan het einde van de derde klas. De school neemt daarbij de referentieniveaus taal als uitgangspunt.

Ondersteuning aan leerlingen met een taalachterstand

Voor leerlingen met een anderstalige achtergrond biedt de school een ondersteuningsprogramma Nederlands. Dat is bestemd voor leerlingen die lang in het buitenland hebben gewoond, van een niet Nederlands-talige basisschool komen of bij wie Nederlands niet de moedertaal of voertaal thuis is. De lessen vinden eens per week na schooltijd plaats. Er zijn voor u geen kosten aan de steunlessen verbonden.

REKENEN

Ook goede rekenvaardigheden zijn van belang om te kunnen functioneren in de samenleving. RLW heeft een actief rekenbeleid en laat dat in het gehele curriculum terugkomen. Rekenvaardigheid wordt in de brugklas en de tweede klas een uur per week geoefend. Aan het begin van het schooljaar wordt bij de leerlingen uit de brugklassen een eerste rekentoets afgenomen, de zogenoemde nulmeting. In mei krijgen de brugklasleerlingen weer een rekentoets. De reken- en wiskundedocenten stemmen hun lesstof af op de resultaten van deze toetsen. Brugklasleerlingen "onder niveau 1F" (<1F) krijgen extra training. Om de voortgang te kunnen monitoren, krijgen de leerlingen aan het einde van de tweede klas weer een genormeerde rekentoets. De school neemt daarbij de referentieniveaus rekenen als uitgangspunt.

De rekentoetsen zijn bedoeld om inzicht te geven en hebben geen effect op het rapportcijfer. De reguliere wiskundetoetsen tellen wel mee in het cijfer voor wiskunde.

BREED AANBOD AAN BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

RLW wil recht doen aan de talenten en interesses van leerlingen en daarom heeft de school een breed aanbod aan activiteiten in en buiten de lessen. Er is daarbij veel ruimte voor initiatieven van leerlingen. Hieronder volgt een kort toelichting van enkele bijzondere buitenschoolse activiteiten, gevolgd door een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage RLW met daarin een volledig overzicht van activiteiten, excursies en reizen.

PRE-UNIVERSITY COLLEGE (UNIVERSITEIT LEIDEN)

Pre-University College (PRE) is een samenwerkingsverband van de Universiteit Leiden en vwo-scholen uit de regio. Het Rijnlands Lyceum Wassenaar is één van deelnemende scholen. Het programma is bedoeld voor gemotiveerde en ambitieuze leerlingen uit de vijfde en zesde klas van het vwo. Zij volgen gedurende twee jaar één dagdeel per week onderwijs aan de universiteit.

Het programma bestaat uit multidisciplinaire blokken en meer specifieke onderzoeksprojecten in verschillende disciplines. De universiteit en de deelnemende scholen willen bereiken dat deze vwo-leerlingen hun talenten optimaal ontwikkelen. De eerste selectie vindt plaats in VWO-4. Leerlingen die in aanmerking voor dit programma komen moeten op hun eindrapport een 8 gemiddeld hebben. Vervolgens worden zij samen met hun ouders door de decaan uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst op school. De uiteindelijke selectie wordt gedaan door de Universiteit van Leiden

PRE-UNIVERSITY CLASSES (UNIVERSITEIT LEIDEN)

Aan uitstekend presterende leerlingen in de bovenbouw vwo biedt het Pre-University Classes programma de mogelijkheid om zich acht weken lang één middag in de week intensief te verdiepen in een scala van de onderwerpen die de universiteit aanbiedt, variërend van Afrikaanse talen en culturen tot sterrenkunde. De voorlichting voor dit programma vindt in eerste instantie plaats via de mail en de mentoren. De uiteindelijke plaatsing en selectie vindt plaats door de Universiteit van Leiden en na toestemming van de afdelingsleider. De contactpersoon is de schooldecaan.

PRE-UNIVERSITY CLASSES TU DELFT (TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT)

Pre-University Classes TU Delft is een onderwijsprogramma dat speciaal is ontwikkeld voor leerlingen van 5 en 6 vwo met een sterke interesse voor de bètavakken en techniek. Zij maken via een uitdagend programma kennis met techniek en wetenschap en met het ontwerponderwijs zoals dat aan de TU gegeven wordt. Nadere informatie over de Pre-University Classes TU Delft zijn te verkrijgen via de bèta-coördinator van de school de decaan. Leerlingen moeten zichzelf aanmelden. De uiteindelijke selectie wordt gedaan door de TU Delft. Toestemming van school is daarbij vereist.

PRE-MED SCHOOL ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM (EUR)

Aan uitstekend presterende leerlingen van 5 en 6 VWO biedt de medische faculteit van de EUR de mogelijkheid om het **Pre-Med** programma te volgen. De uiteindelijke selectie en plaatsing vindt plaats door de medische faculteit van de EUR. Voor meer informatie ga je naar de decaan.

MODEL UNITED NATIONS

Leerlingen uit de bovenbouw vwo van RLW nemen jaarlijks deel aan het internationaal simulatiespel Model United Nations (MUN). Leerlingen nemen deel aan verschillende conferenties waaronder die van de International School of The Hague (MUNISH) en The Hague International Model United Nations (THIMUN). Aan THIMUN doen ongeveer 3500 leerlingen van over de gehele wereld mee. Sinds 2003 organiseert het RLW DEMUN, een eendaagse conferentie waarbij ervaren MUN-leerlingen voorlichting geven aan leerlingen in de onderbouw van het RLW en andere scholen.

MODEL EUROPEAN PARLIAMENT

Leerlingen uit de bovenbouw havo van RLW nemen jaarlijks deel Het Model European Parliament (MEP). MEP is een simulatie van het Europees Parlement. In verschillende commissies wordt onder leiding van deskundige voorzitters gewerkt aan een voorstel. Na twee dagen werken aan deze resoluties volgt er een zitting van het gehele Europese Parlement waarbij er volgens de officiële regels wordt gedebatteerd en uiteindelijk gestemd over het voorstel van de verschillende commissies. MEP is opgenomen in het PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting) van 5 Havo voor Maatschappijleer.

PUBLIC SPEAKING COMPETITION

Wij vinden het op het RLW belangrijk dat leerlingen leren hun eigen stem te gebruiken. Daarom organiseert de tto-afdeling jaarlijks een Public Speaking Competition. Leerlingen uit de tweede en derde klas schrijven een Engelse speech en dragen die voor in de klas. Enthousiaste leerlingen kunnen er dan voor kiezen om mee te doen aan de schoolcompetitie. De winnaar hiervan gaat door naar de regionale en misschien zelfs de landelijke ronde.

SCHOOLKRANT EN JAARBOEK

De schoolkrant van de ISW verschijnt meerdere keren per jaar en heeft een redactie bestaande uit leerlingen. Ook publiceert RLW ieder jaar aan het einde van het schooljaar een prachtig professioneel jaarboek voor de hele school met ieder jaar een ander thema. Er wordt teruggeblikt op het jaar, collega's en leerlingen worden geïnterviewd en alle eindexamenleerlingen schrijven een eigen bijdrage als afscheid van hun schooltijd. Leerlingen en hun ouders kunnen het jaarboek voor € 30,- kopen. De kosten zijn een bijdrage in de vervaardiging (vormgeving en drukkosten) van het boek. In WIS-Collect, de online betaaldienst van de school, kan worden aangegeven hoeveel exemplaren van het jaarboek u wilt ontvangen.

GEMEENTERAAD VAN MADURODAM

Ieder jaar vertegenwoordigt een leerling uit 4 of 5 vwo RLW in de Jeugdgemeenteraad van Madurodam, soms zelfs als burgemeester. Iets waar we vanzelfsprekend heel trots op zijn.

EVENEMENTEN EN FEESTEN

Schoolfeesten, sportwedstrijden en dauwtrappen worden georganiseerd door de Activiteitencommissie (AC) van Leerlingen. Daarnaast zijn er nog veel meer feesten zoals met Kerst en einde schooljaar.

OPEN PODIA

De docenten muziek en theater organiseren samen met bovenbouwleerlingen twee Open Podia per jaar. Eén voor klassieke muziek in het najaar en één voor alle soorten muziek in het voorjaar. Leerlingen uit alle klassen en medewerkers van de school tonen op het Open Podium hun talenten op het gebied van muziek, dans en cabaret. Het is in alle opzichten een feest.

SPORTEVENEMENTEN

De sectie bewegingsonderwijs organiseert door het jaar heen voor de verschillende leerjaren toernooien waaronder:

- De kennismakingssportdag voor de brugklas,

- Een basketbaltoernooi voor de brugklas,
- Een sportdag voor de hele school met verschillende sportactiviteiten

LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING (LOB)

De decaan en mentoren organiseren verschillende activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding.

Derde klassen

Voor de profielkeuze in de derde klas krijgen leerlingen klassikaal voorlichting. Voor ouders is er een voorlichtingsavond. Een profielkeuzetest en profielkeuzeboekjes worden aangeboden en waar nodig kan een leerling met ouders een individueel gesprek krijgen met de mentor of decaan.

Bovenbouw (4e, 5e en 6e klassen)

Er vinden verschillende activiteiten plaats om leerlingen goed voor te bereiden op hun studiekeuze. Dit begint al tijdens de mentoruren in de vierde klas, als de mentor de leerlingen uitleg geeft over de stappen die zij moeten zetten om tot een goede studiekeuze te komen.

De decaan heeft een inloop spreekuur en biedt de mogelijkheid voor individuele afspraken. Ook deelt de decaan informatie over vervolgstudies per mail met ouders en leerlingen. Vanzelfsprekend helpt de school leerlingen met de inschrijving voor vervolgstudies waar dat nodig is, bijvoorbeeld door aanbevelingsbrieven te schrijven en de juiste documenten te certificeren.

Met scholen uit de Leidse regio organiseren we de Leidse Voorlichtingsavonden en met contacten van buiten de school organiseren we workshops. Voor de bovenbouw Havo worden groepsactiviteiten met de hogescholen georganiseerd en voor de bovenbouw VWO zijn er de verrijkingprogramma's van de universiteiten.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGEN

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar biedt leerlingen kwaliteitsonderwijs met vele extra's. We hebben daarin een prachtig en uniek aanbod vanuit een visie op onderwijs waar kinderen en hun ouders bewust voor kiezen. We vinden het belangrijk om de leeromgeving van onze leerlingen te verrijken en hun talenten te ontwikkelen. Om dit mogelijk te maken biedt ons onderwijsprogramma aanvullende voorzieningen en activiteiten.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders jaarlijks een **vrijwillige**, algemene bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt hoe hoog de algemene ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Daarnaast ontvangt u een overzicht van de kosten per opleiding. Ook daar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor. Beide overzichten worden aan het begin van het schooljaar aan ouders beschikbaar gesteld. De medezeggenschapsraad heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdragen ingestemd.

Wij merken volledigheidshalve op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage op geen enkele wijze de toelating tot de school, deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens belemmert. Het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald via het betaalsysteem Wis Collect. Er is een mogelijkheid om in termijnen te betalen. Heeft u hulp nodig bij het betalen van de bijdrage? Neem dan contact op met info@rijnlandslyceum-rlw.nl.

ALGEMEEN

De algemene vrijwillige ouderbijdrage is op het RLW voor alle leerjaren gelijk. Dit jaar is de algemene bijdrage € 230,-. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen met het volledige programma en de extra activiteiten, ook in het geval hun ouders de bijdrage niet (kunnen) betalen. Daarom is de mogelijkheid gecreëerd om (uit solidariteit) meer (€ 360,-) of minder (€ 100,-) over te maken dan de totale kosten die de school per leerling per jaar uitgeeft. Op die manier hopen we in totaal voldoende bijdragen binnen te krijgen om alle activiteiten voor onze leerlingen door te kunnen laten gaan. In de tabel hieronder kunt u zien waaraan het geld besteed wordt.

Overzicht algemene vrijwillige ouderbijdrage per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Uitgaven	Specificatie
1 t/m 6	€ 100,- € 230,- € 360,-	€ 230,-	Bijdrage leerlingenvereniging € 14,- Sportdag € 13,50 Open podia en school musical € 15,- Schoolfeesten € 14,50 Gastlessen € 9,- Kerstactiviteiten € 13,- Paarse vrijdag € 4,- Diverse voorlichtingen voor pubers in o.a. pauzes € 12,- Dauwtrappen € 3,50- Mentorklasactiviteit € 15,- Culturele activiteiten en excursies € 18,- After schoolclubs € 8,- Lidmaatschappen o.a. EPAS, Olympiades, etc. € 4,- Extra inzet personeel voor begeleiding activiteiten € 18,50 Extra buiten faciliteiten voor leerlingen € 7,50 Ouderraadactiviteiten € 9,- Activiteiten Leerlingen Bestuur & Activiteiten Commissie Leerlingen € 14,- Feestelijke uitreikingen (diploma's, certificaten, rapporten, etc.) € 6,- Lezingen schrijvers € 8,50 Diverse buitenschoolse activiteiten/ excursies (o.a geschiedenis, bo en biologie) € 23,-

HAVO

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor havo op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage havo per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 havo	€ 108,-	Project 'week of respect' € 60,- Vlietlanden activiteit € 48,-
2 havo	€ 638,-	Excursie Cambridge, Engeland ¹ € 600,- Project 'Little Victorians' € 38,-
3 havo	€ 18,-	Excursie Boerhaave € 8,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
4 havo	€ 697,50	Excursie Museon € 7,50 Project 'Shakespeare in love' € 50,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- Excursie Berlijn, Duitsland ¹ € 630,-
5 havo	€ 20,-	Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en krijgt u het reeds betaalde geld teruggestort.

ATHENEUM

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig atheneum op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/excursies van de atheneum-opleiding besteed wordt.

Overzicht bijdrage atheneum Nederlandstalig per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 atheneum	€ 108,-	Project 'week van respect' € 60,- Vlietlanden activiteit € 48,-
2 atheneum	€ 638,-	Excursie Cambridge, Engeland ¹ € 600,- Project 'Little Victorians' € 38,-
3 atheneum	€ 10,-	Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
4 atheneum	€ 690,-	Meerdaagse excursie Lille of Keulen ¹ € 630,- Project 'Shakespeare in Love' € 50,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
5 atheneum		
6 atheneum	€ 20,-	Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en krijgt u het reeds betaalde geld teruggestort.

GYMNASIUM

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig gymnasium op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/excursies van de gymnasium-opleiding besteed wordt. Omdat het gymnasium in de eerste drie leerjaren op het RLW altijd tweetalig is, laat dit overzicht alleen de leerjaren 4 t/m 6 zien.

Overzicht bijdrage gymnasium Nederlandstalig per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
4 gymnasium	€ 10,- + € 990,-	Leiden International Film Festival (LIFF) € 10, Meerdaagse excursie Rome, Italië ¹ € 990,-
5 gymnasium	€ 50,-	Excursie Klassieke Talen € 50,-
6 gymnasium	€ 40,-	Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en krijgt u het reeds betaalde geld teruggestort.

TWEETALIG ATHENEUM

In de tabel hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de atheneum-opleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage atheneum tto per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 tto ath	€ 495,-	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- tto leerlingenactiviteiten ² € 85,- Project 'week of respect' € 60,- Vlietlanden activiteit € 48,-
2 tto ath	€ 450,- + € 600,-	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- tto leerlingenactiviteiten ² € 110,- Project 'Little Victorians' € 38,- Excursie Oxford, Engeland ¹ € 600,-
3 tto ath	€ 495,-	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- tto leerlingenactiviteiten ² € 154,- Junior tto graduation € 29,-
4 tto ath	€ 395,- + € 630,-	Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Project "Shakespeare in Love" € 50,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- Meerdaagse excursie Lille of Keulen ¹ € 630,-
5 tto ath	€ 335,-	Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,-
6 tto ath	€ 555,-	Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 250,- IB examen € 200,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Senior tto graduation € 33,- Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en krijgt u het reeds betaalde geld teruggestort.

² Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc.

TWEETALIG GYMNASIUM

In de tabel hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de gymnasium-opleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

Overzicht bijdrage gymnasium tto per leerjaar per leerling schooljaar 2023-2024

Jaarlaag	Ouderbijdrage	Specificatie
1 tto gym	€ 495,- (tto) + € 60,- (gym)	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- tto leerlingenactiviteiten ² € 85,- Project 'week of respect' € 60,- Vlietlanden activiteit € 48,- Gymnasium brugklasexcursie € 60,-
2 tto gym	€ 450,- (tto) + € 600,- + € 60,- (gym)	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- tto leerlingenactiviteiten ² € 110,- Project 'Little Victorians' € 38,- Excursie Oxford, Engeland ¹ € 600,- Excursie Klassieke Talen Nijmegen, Museum het Valkenhof en Xanten € 60,-
3 tto gym	€ 495,- (tto) + €60,- (gym)	Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- tto leerlingenactiviteiten ² € 154,- Junior tto graduation € 29,- Excursie Amsterdam (paleis op de Dam en Allard Pierson museum) € 60,-
4 tto gym	€ 395,- (tto) + € 990,- (gym)	Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Project 'Shakespeare in Love' € 50,- Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- Meerdaagse excursie Rome, Italië ¹ € 990,-
5 tto gym	€ 385,- + € 50,- (gym)	Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Excursie Klassieke Talen € 50,-
6 tto gym	€ 555,- + € 20,- (gym)	Verrijkt lesaanbod (IB English) € 250,- IB examen € 200,- Internationale nascholing personeel € 27,- Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- Senior tto graduation € 33,- Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

¹ Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en krijgt u het reeds betaalde geld teruggestort.

² Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc

KUNSTKLAS

De Kunstklaslessen worden gegeven door docenten van de Academie. Voor de lessen brengt het KABK de volgende kosten op jaarbasis in rekening:

Jaarlaag	Kosten	Specificatie
1	€ 650,-	Lesgeld KABK € 385- Verbruiksmateriaal KABK € 40,- Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,- Reiskosten touringcar voor de woensdagmiddag leerlingen € 200,-
2 t/m 6	€ 450,-	Lesgeld KABK € 385- Verbruiksmateriaal KABK € 40,- Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,-

INTERNATIONALE UITWISSELINGEN BOVENBOUW

Leerlingen uit de bovenbouw (klas 4) kunnen solliciteren op deelname aan uitwisselingsprogramma's met onze partnerscholen in Zuid-Afrika, Australië en met Reeds' School, UK. Hetzelfde geldt voor leerlingen met het vak Chinees in klas 6. Eenmaal daar worden de leerlingen ondergebracht bij de gezinnen van de leerlingen die op hun beurt hier bij deze ouders en leerlingen in het huis zullen wonen als zij bij ons naar school komen. Er zijn verder geen kosten aan het onderwijs dat ze zullen volgen. De overige kosten - vliegtickets, etc. - zijn voor eigen rekening.

VRIJWILLIGE BIJDRAGE MUN

De vrijwillige ouderbijdrage voor MUN is:

MINIMUN	50 euro
MUNISH	100 euro
THIMUN	350 euro

SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken vallen onder de Regeling gratis schoolboeken. Scholen betalen de boeken uit een vergoeding die zij van de overheid ontvangen. RLW betaalt het lesmateriaal dat voor de opleiding noodzakelijk is en als lesmateriaal op school wordt gebruikt. Aanvullende ondersteunende leermiddelen zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines en agenda's worden niet door RLW betaald. Ook zaken als sportkleding, schriften/multomappen, pennen en dergelijke zijn voor rekening van de ouders. Met van Dijk Educatie is een overeenkomst gesloten voor het verstrekken van de 'gratis' schoolboeken.

LOCKERS

De school heeft ten behoeve van de leerlingen een overeenkomst afgesloten met een externe partij voor de huur van lockers. Voorafgaand aan het daaropvolgend schooljaar wordt in de maand augustus uitvraag gedaan welke leerlingen gebruik willen maken van een schoollocker. Het is niet verplicht om een locker te gebruiken.

OUDERBIJDRAGE INTERNATIONALE SCHOOL WASSENAAR

De ISW is officieel erkend door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, dat geld bijdraagt aan de school. De overheidsgelden dekken ongeveer de helft van de werkelijke kosten van de ISW. Ouders/verzorgers zijn verplicht een bijdrage te betalen om alle overige kosten te dekken. De kosten worden jaarlijks vooraf in rekening gebracht en kunnen in drie termijnen worden betaald. ISW publiceert een schoolgeldovereenkomst voor de betaling van het lesgeld. Deze worden aan alle ouders/verzorgers verstrekt.

Houd er rekening mee dat het jaarlijkse schoolgeld van de ISW aan verandering onderhevig is en geen vrijwillige ouderbijdrage is, zoals van toepassing op Nederlandse nationale scholen.

Het schoolgeld van ISW is voor schooljaar 2023-2024 als volgt vastgesteld:

MYP 1 t/m 5	€ 7400,-
DP1	€ 8400,-

BORG

Daarnaast is de betaling van een borgsom verplicht. Voordat een leerling kan bij ISW kan worden geplaatst, moet er een borg van € 500,- worden betaald. Deze borgsom wordt terugbetaald zodra de leerling de school verlaat, nadat hij alle uitgeleende boeken zijn ingeleverd en eventuele openstaande schulden zijn afgelost.

BIJKOMENDE KOSTEN

Ouders van ISW worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over bijkomende kosten voor verplichte reizen en activiteiten die gekoppeld zijn aan jaargroep- en/of vakkenkeuze. Alle leerlingen van ISW moeten tevens een gympakket voor school aanschaffen en een laptop huren of kopen.

LEERLINGEN- BEGELEIDING

Op RLW ontwikkelen leerlingen zich 'vrij, niet stuurloos'. Bij die ontwikkeling worden zij begeleid door vakdocenten, de mentor, afdelingsleider, decaan, careers counsellor, peter en meter, leerondersteuningsteam, zorg- en adviesteam. Hierna volgt meer informatie over deze verschillende begeleiders.

MENTOR

De mentor coacht de klas (groep) en de individuele leerlingen en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. De mentor werkt nauw samen met de afdelingsleider. De afdelingsleider stuurt het hele proces van onderwijs en leerlingbegeleiding in de afdeling aan. Betreft het beleidszaken, dan overlegt de afdelingsleider met de conrector.

DECAAN

De decaan van het Rijnlands Lyceum Wassenaar beschikt over actuele informatie die relevant is voor het kiezen van een studie of beroep. De decaan verstrekt deze informatie aan leerlingen, maar ook aan ouders en docenten. In de onderbouw begeleiden de mentoren de leerlingen bij hun profielkeuze met behulp van de methode Tumult. Daarnaast geeft de decaan de leerlingen tijdens de mentorlessen informatie over zaken als meeloopdagen en informatieavonden. De decaan en de mentor begeleiden dus het keuzeprocess en bieden hulp aan. De decaan verwijst bijvoorbeeld naar een extern testbureau wanneer dit nodig is en onderhoudt contacten met tal van onderwijsinstellingen en andere instituten. De decaan biedt ondersteuning aan de mentoren bij de lessen Oriëntatie op Studie en Beroep (OSB). De decaan is tijdens spreekuren ook bereikbaar voor vragen over bijvoorbeeld profielkeuze in combinatie met studie- of beroepskeuze.

CAREERS COUNSELLOR

De *Careers Counsellor* biedt aan leerlingen van de internationale school vergelijkbare begeleiding en ondersteuning als de decaan. De *Careers Counsellor* beschikt over actuele informatie die relevant is voor het kiezen van een studie of beroep voor leerlingen in MYP5, DP1 (en op termijn DP2). De *Careers Counsellor* werkt samen met de MYP- en DP-coördinatoren en mentoren om leerlingen te ondersteunen bij het proces van beslissingen met betrekking tot het vervolgonderwijs. De *Careers Counsellor* biedt begeleiding via workshops, persoonlijke ontmoetingen, mentorlessen en deelt informatie via ManageBac. Daarnaast staat de *Careers Counsellor* leerlingen bij met het verstrekken van informatie, besluitvorming en aanmelding bij hun studiekeuze. De Decaan en *Careers Counsellor* werken nauw samen.

PETERS EN METERS

De mentor van iedere brugklas wordt geassisteerd door leerlingen uit de bovenbouw: de peter en de meter. De peters en meters zijn heel benaderbaar en laagdrempelig. Zij maken de brugklassers wegwijs in de school, wonen regelmatig studielessen bij en organiseren het brugklasfeest en andere activiteiten voor de brugklas en gaan mee met verschillende brugklasexcursies.

ONDERSTEUNING VAN DE LEERLINGEN

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL PASSEND ONDERWIJS

In het kader van de wet passend onderwijs participeert het Rijnlands Lyceum Wassenaar in het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden. RLW heeft een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld dat ouders, leerlingen, medewerkers en andere belanghebbenden inzicht geeft in de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Bij het opstellen van het profiel is uitgegaan van het Referentiekader Passend Onderwijs. Het referentiekader werkt de Wet Passend Onderwijs uit en geeft richtlijnen en handvatten voor de uitvoering. In het profiel wordt een onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en de extra ondersteuning die de school kan aanbieden. Het Schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de schoolwebsite bij ouders – zorg en adviesteam (ZAT).

Aanbod voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie (hoogbegaafden)

De school heeft een uitgebreid aanbod voor leerlingen die meer willen. Het brede scala aan verdiepingsvakken betreft de talen (tweetalig onderwijs, DELF Scolaire, DSD, Chinese Taal en Cultuur), de kunstvakken (Kunstklas i.s.m. de Kunstacademie Den Haag), de bèta-vakken (NLT, wiskunde D) en deelname aan de First Lego League. De school participeert in samenwerkingsverbanden met het hoger onderwijs in de vorm van Pre-University, Junior TU-Delft en Pre-HBO.

PASSEND ONDERWIJS

RLW heeft de zorg voor leerlingen beschreven in het Ondersteuningsprofiel Passend Onderwijs. De school beschikt over een Zorg- en Adviesteam (ZAT), waarin interne deskundigen (zorgcoördinatoren, vertrouwenspersonen, mentoren) en externe hulpverleners (maatschappelijk werk, bureau jeugdzorg, GGD, jeugdpolitie) zitting hebben. De eerstelijns zorg wordt gegeven door de mentor. De school heeft een 'hands on' beleid ter preventie van (digitaal) pesten en gebruik van genotsmiddelen. Op het gebied van dyslexie beschikt de school over eigen remedial teachers. Deze worden ondersteund door de SchoolAdviesDienst (SAD) Wassenaar. Voor passend onderwijs werkt de school samen met de scholen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Leiden e.o. Het RLW werkt in de onderkenning en behandeling van leerproblemen samen met de Schooladviesdienst Wassenaar (SAD).

ZORG- EN ADVIESTEAM

Het Zorg- en Adviesteam (ZAT) heeft tot doel zorg op maat voor leerlingen te bevorderen. Het team bestaat uit een team van medewerkers van de school die betrokken zijn bij de leerlingbegeleiding en externe deskundigen op het gebied van jeugdzorg. De zorgcoördinatoren van RLW geven leiding aan het ZAT. Het ZAT kan adviseren op het gebied van signalering en preventie en eventueel doorverwijzen. Het ZAT vergadert eenmaal per zes weken op school. Een leerling zelf en de met het wettelijk gezag belaste ouder/verzorger kunnen zich tot een van de zorgcoördinatoren wenden voor een aanmelding bij het Zorg- en Adviesteam. Ook wanneer mentoren de indruk hebben dat een bepaalde leerling extra ondersteuning op een bepaald vlak zou kunnen gebruiken, kan deze leerling na overleg met ouders en afdelingsleider worden ingebracht in het ZAT-team.

VROEGTIJDIGE INTERVENTIES

De Jeugdgezondheidszorg screent de leerlingen in het tweede en het vierde leerjaar. Als de jeugdarts of de verpleegkundige hier problemen signaleert wordt in overleg met de ouders en de zorgcoördinator actie ondernomen voor verdere begeleiding van de leerling binnen of buiten de school. Ouders en medewerkers kunnen zich in geval opgroei- en opvoedproblemen aanmelden bij het Zorgadvies team van de school. Dit team

is samengesteld uit de zorgcoördinatoren, interne begeleiders, vertrouwenspersonen, de leerplichtambtenaar en medewerkers van maatschappelijk werk, politie (op afroep) en Bureau Jeugdzorg en JGZ.

FAALANGST TRAINING

De vertrouwenspersoon van de school ondersteunt leerlingen met faalangst. Aanmelding hiervoor verloopt via de mentor door de zorgcoördinator. Vanuit maatschappelijk werk en jongerenwerk wordt op school de cursus 'Omgang met stress' aangeboden.

MEDEZEGGENSCHAP

MEDEZEGGENSCHAPSRADEN

In een schoolgemeenschap is het van belang dat leerlingen, medewerkers en ouders over bepaalde zaken kunnen adviseren of meebeslissen. De medezeggenschap op de scholen is geregeld volgens de richtlijnen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Elke school in de Stichting Het Rijlands Lyceum heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Voor zaken op stichtingsniveau, de vijf VO-scholen betreffend, is er de [Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad](#) (GMR), waarin iedere Medezeggenschapsraad (MR) van de Rijnlandse lycea vertegenwoordigd is. De GMR adviseert het bestuur gevraagd en ongevraagd en neemt een standpunt in ten aanzien van besluiten die het bestuur de GMR ter instemming conform de WMS of CAO voorlegt.

MEDEZEGGENSCHAP RLW

De [medezeggenschapsraad](#) van RLW bestaat uit 4 personeelsleden, twee leerlingen en twee ouders. De MR spreekt minimaal 5 keer per schooljaar met de rector.

OUDERRAAD

De [ouderraad](#) is een belangrijke schakel tussen de school en de ouders. De taakgebieden van de ouderraad zijn:

- Het in overleg met de directie (mede-)organiseren van activiteiten in de school en het daarbij betrekken van ouders,
- Het functioneren als spreekbuis van ouders en het als zodanig gevraagd en ongevraagd adviseren van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad,
- Het desgevraagd functioneren als klankbord voor de directie in het kader van de voorbereiding of uitvoering van beleid ten aanzien van de ouders en/of de leerlingen.
- In het kader van deze taken voert de ouderraad regelmatig overleg met de directie. De bepalingen omtrent de ouderraad zijn opgenomen in het Ouderstatuut welke te vinden is op de website.

KLASSENOUDERS

De school kent een systeem van klassenouders. De taakgebieden van de klassenouders zijn:

- Organisatie van activiteiten voor de leerlingen en/of ouders van de betreffende klas,
- Het functioneren als spreekbuis van ouders uit de betreffende klas in het contact met de mentor (voor klas-gebonden kwesties), met de afdelingsleider (voor jaarlaag-gebonden kwesties) of met het lid van de ouderraad dat aanspreekpunt is voor de betreffende jaarlaag (voor kwesties van meer algemene aard).

In het kader van deze taken overlegt de klassenouder met de mentor en de afdelingsleider van de betreffende klas of groep. De bepalingen omtrent het klassenouderschap staan in het Ouderstatuut.

De klassenouders hebben drie keer per jaar gezamenlijk overleg met de afdelingsleider. Van dit overleg wordt verslag gemaakt. Dit verslag wordt aan de ouders van de betreffende leerlaag gestuurd.

De klassenouders worden tijdens de informatiebijeenkomsten aan het begin van het schooljaar door de ouders gekozen. De namen en e-mailadressen worden vervolgens aan de ouders van de klas doorgegeven.

LEERLINGEN- PARTICIPATIE

ACTIVITEITENCOMMISSIE (AC) EN LEERLINGEN BESTUUR (LB)

Alle leerlingen op school zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging van het Rijnlands Lyceum Wassenaar. Jaarlijks wordt er een Activiteitencommissie (AC) gevormd. De leden van de AC organiseren allerlei activiteiten buiten de lessen.

Naast de AC zijn er ook leerlingen actief in de Technische Commissie (TC), die uitvoeringen en open podia ondersteunt, en in de *'Gender and Sexuality Alliance'* (GSA), die zich bezig houdt met gendervraagstukken.

Het Leerlingen Bestuur (LB) wordt ieder jaar in december samengesteld. Het LB behartigt de belangen van de leerlingen in de school. Het Leerlingen Bestuur staat klaar voor alle leerlingen die willen meedenken om de school nog leuker en beter te maken. Overleg en inspraak van de leerlingen verloopt via het Leerlingenbestuur en de leerlingengeleding in de Medezeggenschapsraad. Het LB overlegt vijf keer per jaar met de rector.

We streven ernaar dat het LB bestaat uit afgevaardigden vanuit de AC, de leerlingengeleding van de MR en de technische commissie. We zien het liefste leerlingen uit zowel de onderbouw als de bovenbouw vertegenwoordigd en willen naast leerlingen van het Rijnlands ook leerlingen van de International School in het LB zien.

ALUMNI

Vereniging Rijnlanders Wassenaar (VRW)

De alumni van het Rijnlands Lyceum Wassenaar kunnen lid worden van de Vereniging Rijnlanders Wassenaar (VRW). De VRW organiseert reünies, ondersteunt de *'public speaking'* activiteiten op school en reikt jaarlijks de VRW-beker uit aan een examen-leerling met een bijzondere verdienste voor de school. Op LinkedIn kunnen alumni lid worden van [Alumni Rijnlands Lyceum Wassenaar](#).

LEERLINGENSTATUUT

Als leerling heb je rechten en plichten. Deze kun je vinden in het leerlingenstatuut. Elke twee jaar wordt het (nieuw) statuut vastgesteld met instemming van de leerlingengeleding van de MR. Het leerlingenstatuut is te vinden op de schoolwebsite onder - leerlingen.

AANMELDING, TOELATING EN BEVORDERING

AANMELDING BRUGKLAS

Nieuwe leerlingen kunnen zich via het aanmeldingsformulier op de website aanmelden. Naast het aanmeldingsformulier dient de ouder/verzorger het adviesblad met het schooladvies van de basisschool te overleggen. Op het adviesblad staat de individuele aanmeldingscode van de leerling. De ontvangende VO-school kan de leerling uitsluitend met deze code inschrijven.

Sinds schooljaar 2023-2024 [heeft de overheid besloten](#) dat er een vaste aanmeldweek voor de middelbare school komt. Dit houdt in dat alle groep 8-leerlingen zich moeten aanmelden in de week vóór 1 april 2024. Leerlingen die voor deze datum zijn aangemeld en aan de toelatingscriteria van de school voldoen worden gegarandeerd geplaatst. Aanmeldingen na 1 april 2024 worden door het RLW in behandeling genomen met de beperking dat aanname afhankelijk is van de beschikbare plaatsen. De leerling kan dan mogelijk op een wachtlijst worden geplaatst.

TOELATINGSVOORWAARDEN

De scholen voor voortgezet onderwijs beoordelen de toelaatbaarheid van de leerling aan de hand van het schooladvies van de basisschool. Voor toelating tot het Rijnlands Lyceum Wassenaar is één van de volgende adviezen vereist:

- Gymnasium-advies
- VWO-advies
- Havo-advies
- Havo/VWO-advies
- Havo/Mavo-advies (na consultatie RLW met de basisschool)

TOELATING TOT TWEETALIG ONDERWIJS

Leerlingen die het leuk vinden om net wat extra's te doen en goed willen worden in Engels, kunnen met een havo/vwo of vwo-advies naar het tweetalig onderwijs (tto). Op het RLW hebben we een Gymnasium en een Atheneum tto-brugklas. Binnen het tto schenken we naast aandacht aan de Engelse taal en de verschillende vakken, ook aandacht aan de ontwikkeling van het (wereld)burgerschap.

EINDTOETS WORDT DOORSTROOMTOETS

Met ingang van 2023-2024 krijgen groep 8-leerlingen voortaan in januari het schooladvies van de basisschool en maken snel daarna de doorstroomtoets. De doorstroomtoets is een objectief tweede gegeven bij het schooladvies. Als het resultaat van de toets hoger is dan het advies van de school, moet de school het schooladvies heroverwegen en naar boven bijstellen als dat in het belang is van de leerling. Bij een lager toetsadvies wordt het schooladvies nooit naar beneden bijgesteld. De middelbare school blijft op meerdere momenten kijken of de leerling op de juiste plek zit, waar hij of zij zich goed kan ontwikkelen. Het RLW neemt bij instroming de adviezen van de basisschool over.

Klassensamenstelling onderbouw

De onderbouwklassen worden samengesteld door de afdelingsleider (brugklassen) of door de afdelings-

leider en mentoren team (tweede en derde klassen). Zij verzorgen de samenstelling van de klassen in het nieuwe schooljaar. Daarbij kunnen leerlingen overgeplaatst worden naar een andere klas. Bij het overplaatsen wordt rekening gehouden met de sociale cohesie en didactische werkbaarheid. Op de eerste schooldag wordt de klassensamenstelling aan de leerlingen van klas twee en drie bekend gemaakt.

TOELATING TOT DE SCHOOL IN HET TWEDE LEERJAAR OF HOGER

Verzoeken om toelating worden individueel door de afdelingsleider beoordeeld op basis van de eerder behaalde resultaten van de leerling. Daartoe behoren o.a. de behaalde Cito-score, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. De afdelingsleider zal bij een verzoek om toelating tot leerjaar 2 of hoger contact opnemen met de huidige school van de leerling om nadere informatie op te vragen.

TOELATING NA VERBLIJF IN HET BUITENLAND

Leerlingen die uit het buitenland komen of een anderstalige achtergrond hebben en op het RLW willen worden toegelaten, worden door het leer-ondersteuningsteam getoetst op hun vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van digitale toetsen van Muiswerk. Als uit de toets blijkt dat een leerling toelaatbaar is, zal het leerondersteuningsteam de leerlingen bijstaan in de verbetering van het Nederlands. Deze leerlingen krijgen de mogelijkheid om wekelijks een extra les te volgen om hun Nederlands te verbeteren. In sommige gevallen zijn structureel bijlessen nodig om het Nederlands van de leerling op niveau te brengen. De school kan hierin adviseren. De kosten van deze hulp buiten school zijn voor rekening van de ouders.

TOELATING TOT DE INTERNATIONAL SCHOOL WASSENAAR (ISW)

De voorwaarden voor toelating tot het internationale onderwijs zijn te vinden op de website van ISW onder '[admissions](#)'.

TOELATING LEERLINGEN MET EXTRA ONDERSTEUNING (WET PASSEND ONDERWIJS)

RLW participeert in het "Samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio Leiden". De daarin samenwerkende scholen zorgen gezamenlijk voor een dekkend aanbod in regio om ten aanzien van elke leerling de zorgplicht na te kunnen komen. Het bevoegd gezag van het Rijnlands Lyceum Wassenaar kan de zorgplicht ten aanzien van de leerling die meer ondersteuning behoeft dan de school volgens het Schoolondersteuningsprofiel kan bieden, elders binnen het Samenwerkingsverband nakomen. Conform Wet Passend Onderwijs heeft het RLW het ondersteuningsprofiel van de school opgesteld. In het Schoolondersteuningsprofiel staat de voorzieningen basisondersteuning en de extra ondersteuning beschreven. Per individuele leerling zal de coördinator Passend Onderwijs met de verantwoordelijke afdelingsleider bepalen of de school de voor de specifieke leerling vereiste ondersteuning kan bieden.

DETERMINATIE EN BEVORDERING

Het schooljaar is verdeeld in drie trimesters. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen een rapport. Behalve cijfers wordt op dit rapport ook een beoordeling gegeven van de werkhouding van de leerlingen. Als eindrapportage geven docenten voor elk vak een jaarcijfer. Het jaarcijfer is het gewogen eindgemiddelde van alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers. In het Reglement van Bevordering en Toelating staat welke cijfers een leerling moet halen om bevorderd te kunnen worden. Dit Reglement is na te lezen op de website, onder – documenten.

Besluiten ten aanzien van bevordering, eventuele oplegging van taken en beperkingen ten aanzien van profielkeuze en vakkenkeuze, afwijzing en doubleren worden genomen door de rector overeenkomstig het bindend advies van de bevorderingsvergadering. De periodecijfers worden aan het einde van een periode door de afdelingsleider vastgesteld. De jaarcijfers worden in de bevorderingsvergadering vastgesteld. Leerlingen en ouders hebben gedurende het schooljaar via Somtoday inzicht in de behaalde cijfers. Somtoday is een informatiesysteem. Er kunnen geen rechten aan worden ontleend. Voor formele beslissingen omtrent bevordering e.d. zijn de formeel vastgestelde rapportcijfers bepalend.

PROGNOSEBRIEF BRUGKLAS

Ook voor het eerste leerjaar, de brugklas, geldt dat het schooljaar is verdeeld in drie perioden met aan het einde van elke periode een rapport. In april ontvangen de ouders per brief een prognose over de leerroute in het tweede leerjaar. Deze prognose is gebaseerd op de door de leerling behaalde resultaten en de bevindingen van de docenten over inzicht, inzet en studievaardigheden van de leerling in de brugklas. Op initiatief van ouder(s) of mentor vindt naar aanleiding van de prognose een gesprek plaats. Aan het einde van het schooljaar bepaalt de docentenvergadering op basis van het bevorderingsreglement de afdelingskeuze voor de tweede klas.

PROFIELKEUZE DERDE LEERJAAR

In de loop van het derde leerjaar kiezen de leerlingen hun profiel. Het kiezen van het vakkenpakket wordt intensief begeleid door de mentor en de afdelingsleider. Het advies van de vakdocenten wordt in de vakkenkeuze betrokken. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren in het kader van bevordering beperkingen te stellen aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling. Een dergelijke beperking zal tenminste aan de orde zijn indien bij de keuze van het Profiel NT het jaarcijfer wiskunde lager is dan 6,5. De bevorderingsvergadering kan in bijzondere gevallen ten gunste van de leerling afwijken van deze norm. De keuze van een extra vak vereist toestemming van de bevorderingsvergadering en dient organisatorisch mogelijk te zijn. Op de algemene voorlichtingsavond eind november worden de ouders over het keuzeproces geïnformeerd.

REGLEMENT VAN BEVORDERING EN TOELATING

Het Reglement van Bevordering en Toelating regelt de criteria en procedures rondom bevordering van de leerlingen in de niet-examenklassen. Dit reglement wordt per schooljaar rond 1 oktober van het lopend jaar vastgesteld en op de website geplaatst.

EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Het examenreglement van RLW regelt de bepalingen rondom het eindexamen. Het programma van toetsing en afsluiting bevat o.a. de regeling schoolexamen, het programma van toetsing en afsluiting per vak en het rooster van het Centraal Examen. Het examenreglement en de programma's van toetsing en afsluiting verschijnen elk schooljaar voor 1 oktober per schoolsoort: 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo op de website. De overheid stelt de zogenaamde 'zak- en slaagregeling' vast.

VEILIGHEID (INCLUSIEF PRIVACY EN VERZEKERING)

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt op school en in de klas. Daarom besteden we niet alleen aandacht aan het cognitieve leerproces, maar is er ook veel aandacht voor het sociale ontwikkelingsproces van de leerling in de klas en daarbuiten. Een open houding naar elkaar vormt daarbij de kern.

SOCIAAL VEILIGHEIDSBELEID

Veilig schoolklimaat

Op het Rijnlands kun je zijn wie je bent, denken we niet in hokjes en is er een veilig klimaat voor iedereen. Alle medewerkers van de school bevorderen de veiligheid van het schoolklimaat door de leerlingen te zien als zich ontplooiende volwassenen, die in alle opzichten lerende zijn, en tegelijk waardevolle gesprekspartners zijn.

Al werkende met de leerlingen kunnen we bijzondere signalen zien, zowel in gedrag als in hun studieresultaten. Deze signalen worden direct vertaald in actie. Dat zal in eerste instantie doorgaans een gesprek zijn met de leerling en/ of de ouders. Mocht een gesprek niet het gewenste effect hebben, dan worden afhankelijk van de situatie vervolg stappen genomen.

Schoolregels

Als je met zoveel mensen, leerlingen en medewerkers, samen elke dag een gebouw 'bewoont', dan moet je afspraken maken over de huisregels. De belangrijkste regel is dat er in elke situatie respect dient te zijn voor elkaars opvattingen. De school moet voor iedereen een prettige werkplek zijn waar men zich veilig voelt. Dat is een plek waar jij anderen en de eigendommen van anderen respecteert en waar jij door anderen wordt gerespecteerd. Daarom heeft RLW afspraken opgeschreven. Die afspraken worden ieder schooljaar met de leerlingen besproken en zijn te vinden op de schoolwebsite onder - leerlingen.

De school registreert en evalueert incidenten cyclisch. Een incident waarbij schoolregels worden overtreden, wordt geregistreerd in het leerlingvolgsysteem (SOMO). We monitoren het effect van de maatregelen die school getroffen heeft wekelijks tot maandelijks en evalueren halfjaarlijks.

De school heeft beleid en lessen gericht op het signaleren en voorkomen van verslavingen en verwijst waar nodig door. Voor vragen over dit beleid kunnen ouders terecht bij de mentor van hun kind of bij de zorgcoördinatoren van de school (zie contactgegevens).

Pesten

Alle leerlingen en medewerkers van de school hebben recht op een veilige omgeving. Pesten hoort daarin niet thuis. Bij pesten volgt de school het pestprotocol dat te vinden is op de schoolwebsite.

RLW heeft een interne contactpersoon aangesteld, de zogenoemde Anti-Pest-Coördinator (APC-er). Deze contactpersoon kan helpen wanneer een leerling wordt gepest of ziet dat een andere leerling wordt gepest. Contactgegevens vindt u achterin de schoolgids.

Meldcode Huiselijk Geweld

De meldcode is te vinden op de website onder – ouders – veiligheid.

FYSIEKE VEILIGHEID

Ook op gebied van fysieke veiligheid evalueert de school cyclisch (o.a. d.m.v. jaarlijkse brand- en veiligheids-oefeningen) en stelt indien nodig de protocollen bij. De school beschikt tevens over voldoende goed opgeleide BHV-ers.

VERZEKERINGEN EN AANSPRAKELIJKHEID

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor de leerlingen afgesloten. Op verzoek verstrekt de leerlingenadministratie informatie over de verzekeringsvoorwaarden en behandelt zij schademeldingen. Fietsen en brommers zijn niet via school verzekerd. De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets/brommer of voor vermissing.

Aansprakelijkheid van de school

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens hun schooluren betreffen, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden. Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van huis naar school en vice versa, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa.

Beveiligingscamera's

Het gebouw en het buitenterrein van de school zijn beveiligd met camera's. De beeldopnamen mogen uitsluitend door de schoolleiding of na toestemming van de schoolleiding door medewerkers van de school worden ingezien. De schoolleiding zal de beeldopnamen desgevraagd ter beschikking stellen van de politie.

KLACHTENREGELING EN VERTROUWENSPERSONEN

Klachtenregeling

Met klachten kunnen ouders, leerlingen en medewerkers zich wenden tot de daarvoor aangewezen personen binnen de schoolorganisatie, zoals afdelingsleiders, conrectoren, en uiteindelijk de rector. Normaal gesproken wordt een klacht over een medewerker in eerste instantie gemeld bij degene die de klacht betreft, zodat betrokkene de zaak kan verhelderen of kan rechtzetten. Lukt dat niet, of zijn er andere redenen waarom dit niet gewenst is, dan meldt de leerling, medewerker of ouder de klacht bij de contactpersoon klachten, mevrouw M. Karman, telefoon (070) 5110400.

De scholen van de Stichting Het Rijnlands Lyceum zijn aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen te Utrecht. Hier kunt u terecht voor mediation tussen u en de school, of voor behandeling van een zaak door een commissie. Op de website van de Stichting Het Rijnlands Lyceum kunt u terecht voor informatie over het [klachtenreglement en informatie over de Klachtencommissie](#).

Interne vertrouwenspersonen

De school heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen, ouders en medewerkers terecht kunnen voor zaken die een grote mate van vertrouwelijkheid vereisen. We denken hierbij met name aan machtsmisbruik, zowel van de kant van de (mede)leerlingen als van de kant van docenten, medewerkers en schoolleiding, en overige vormen van ongewenst gedrag. Bij de vertrouwenspersonen kan men terecht voor informatie, (eerste) opvang, ondersteuning en eventuele doorverwijzing naar externe hulpverleningsinstanties, de externe vertrouwenspersoon, de bestuurder van de stichting of naar de landelijke klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin de schoolgids.

Externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn er voor vraagstukken met betrekking tot ongewenst gedrag en integriteitskwesaties die niet intern opgelost kunnen worden. Zie Regeling Melding Vermoeden van een Misstand op de website van de Stichting het Rijnlands Lyceum. Zie ook contactgegevens verderop in deze schoolgids.

Melding aan Bestuurder Stichting

Als ouders, leerlingen en medewerkers er met eerdergenoemde personen binnen de schoolorganisatie niet uit komen, is er nog de mogelijkheid zich schriftelijk te wenden tot de bestuurder van de Stichting Het Rijnlands Lyceum, drs. A. (Arjan) Kastelein MBA, postbus 33, 2270 AL Leidschendam-Voorburg. De bestuurder kan besluiten een zaak zelf te onderzoeken of deze ter advisering voor te leggen aan de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissie geeft in dergelijke gevallen een advies aan het bestuur van de stichting. Het bestuur neemt vervolgens een definitief besluit.

Klokkenluidersregeling

De Stichting Het Rijnlands Lyceum kent een klokkenluidersregeling. Deze is gepubliceerd op de website van de Stichting Het Rijnlands Lyceum onder Statuten en Reglementen.

Overige reglementen

De overige reglementen en codes van de Stichting Het Rijnlands Lyceum zijn [hier te downloaden](#).

GBRUIK BEELDMATERIAAL

In verband met de Algemene Verordening Gegevensbescherming is het belangrijk om goede afspraken te hebben over het maken en gebruiken van foto's en films op school. De afspraken gelden voor de docenten en medewerkers, de leerlingen en de ouders.

Protocol gebruik beeldmateriaal RLW

Ouders (en leerlingen) wordt gevraagd of zij wel of geen toestemming geven voor gebruik beeldmateriaal zoals hieronder omschreven:

1. De school publiceert foto's van het schoolleven, de klassenfoto's, en van de examenleerlingen de individuele foto's in het jaarboek.
2. De school publiceert foto's en films van het schoolleven op de website (fotoarchief) en de social media van de school.
3. Foto's van schoolactiviteiten worden incidenteel geplaatst bij artikelen in de (regionale) kranten. Dit betreft bijvoorbeeld maatschappelijke activiteiten, zoals een sportdag voor een goed doel.
4. De school toont beelden van het schoolleven aan ouders en leerlingen. Dit gebeurt bijvoorbeeld op informatiebijeenkomsten voor (nieuwe) ouders en diploma-uitreikingen.
5. De school publiceert foto's van het schoolleven in de schoolbrochure en in advertenties voor de open dag. De school zal voor dergelijke publicaties, wanneer een leerling expliciet in beeld komt, vooraf toestemming vragen aan de ouder/verzorger van de leerling en de leerling zelf.
6. Voor het maken van beelden door derden (d.w.z. geen docenten of medewerkers van de school) is vooraf toestemming vereist van de schoolleiding. In uitzondering daarop mogen leerlingen en ouders foto's van buitenlesactiviteiten maken voor eigen gebruik.
7. Jaarlijks wordt van alle leerlingen een individuele foto (formaat pasfoto) gemaakt door een extern bedrijf voor schoolfotografie. Deze foto wordt gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem SomToday. De ouders/verzorgers worden in de gelegenheid gesteld om de door schoolfotograaf gemaakte foto's van hun kind – inclusief klassenfoto – te bestellen. Ter bescherming van de privacy heeft de school met betreffende firma een verwerkers-overeenkomst afgesloten.
8. De school vraagt ouders/verzorgers en leerlingen van 16 jaar en ouder of zij akkoord gaan met de beschreven handelwijze. Bij inschrijving gebeurt dit op het inschrijfformulier. Bij zittende leerlingen gebeurt dit door middel van deze informatiebrief. Het volledige protocol vindt u op de website van de school.

Privacy Policy

De Privacy Policy van de Stichting Het Rijnlands Lyceum [is hier te downloaden](#)

INFORMATIE EN COMMUNICATIE

RLW hecht een groot belang aan een goed contact met ouders. De school organiseert daarom regelmatig avonden waarbij ouders en medewerkers elkaar spreken. Op de website staat welke [avonden](#) dit zijn. Daarnaast verstuurt de school regelmatig schriftelijke informatie, waaronder tweemaandelijks de Logmail, jaarlijks de schoolgids en het jaarboek en verschillende brochures voor groep 8 leerlingen en hun ouders. De school is ook te vinden op verschillende social mediakanalen zoals Instagram, Facebook en LinkedIn.

WEBSITE

De website van het [Rijnlands Lyceum Wassenaar](#) heeft tot doel een zo volledig mogelijke informatiebron te zijn voor leerlingen, ouders, medewerkers en belangstellenden in de school. De website van RLW is opgedeeld in drie categorieën, school, leerlingen en ouders.

Op de homepage van de website wordt aandacht gegeven aan de meest recente activiteiten. Daarnaast verschijnen de foto's zoals geplaatst op de social media onderaan op de website als fotorol. Op de website worden ook de digitale nieuwsbrieven (Logmail) en de jaaragenda geplaatst. Informatie- en ouderavonden

JAARAGENDA

Op de [websitekalender](#) zijn alle activiteiten van het schooljaar te vinden. Onderaan de pagina is een knop voor abonneren op de kalender waarmee de schoolkalender in de eigen agenda kan worden geplaatst.

Vakantiedata 2023-2024

vakantie	van	tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Roostervrij leerlingen	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	1 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

VERLOF

Verlof buiten de schoolvakanties

De leerplichtwet is bepalend bij de beoordeling van aanvragen om verlof buiten de schoolvakanties. Op de [website van de Rijksoverheid](#) is te lezen wanneer toestemming kan worden gevraagd voor verlof buiten schoolvakanties.

Kort incidenteel verlof, zoals bijvoorbeeld tandartsbezoek, kan worden aangevraagd via het rode verlofformulier dat af te halen is bij het servicepunt van de school. De afdelingsleider beslist of de leerling wel of geen verlof krijgt.

Vakantieverlof wordt alleen dan verleend, wanneer wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties met vakantie te gaan en er een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen een officiële schoolvakantie mogelijk is. Een verzoek om afwijkend vakantieverlof dient minimaal zes weken van tevoren aan de afdelingsleider te worden voorgelegd.

Dit verlof mag:

- Hooguit één keer per schooljaar worden verleend
- Niet langer duren dan tien schooldagen
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor tien schooldagen per schooljaar of minder dient vooraf (of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering) aan de afdelingsleider te worden voorgelegd. Onder gewichtige omstandigheden wordt verstaan:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de uren kan geschieden,
- Verhuizing (ten hoogste één dag),
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (één of ten hoogste twee dagen),
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (duur in overleg met de afdelingsleider),
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad (duur in overleg met de afdelingsleider),
- Bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (één dag)
- Voor andere naar het oordeel van de afdelingsleider gewichtige redenen, maar geen vakantieverlof.

Vragen ouders wegens gewichtige omstandigheden verlof aan voor meer dan vijf dagen achtereen, dan wijst de afdelingsleider de aanvraag in principe af. Ouders kunnen dan, indien gewenst, nog nadere toelichting op het besluit krijgen bij de leerplichtambtenaar van de eigen woongemeente.

Een verzoek om extra verlof voor meer dan tien schooldagen dient minimaal één maand tevoren via de afdelingsleider bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend. Wanneer ouders hun kind langer school laten verzuimen dan is toegestaan, dienen directeurs dit verzuim altijd bij de leerplichtambtenaar te melden.

VERZUIMBELEID

Leerlingen die vaak afwezig zijn op school, presteren minder goed. Leren is een onderdeel van ontwikkeling, en daarom is aanwezigheid op school van belang. In het verlengde daarvan is het belangrijk om schoolverzuim te voorkomen, of dit zo snel en zo passend mogelijk aan te pakken.

Het verzuimbeleid van RLW is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken. Het voorkomen en terugdringen van verzuim is een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van school, ouders en leerlingen en dat kan alleen als er tussen de verschillende partijen heldere afspraken bestaan over de verdeling van verantwoordelijkheden. Het verzuimprotocol van RLW laat door middel van stroomschema's duidelijk zien hoe het RLW verzuim signaleert, terugdringt en voorkomt. Deze stroomschema's zijn te vinden op de schoolwebsite onder - ouders - absenties en ziekmeldingen.

Schooltijden en pauzes

Lestijden en pauzetijden			
Starttijd	Schema groep 1	Starttijd	Schema groep 2
08:25	1	08:25	1
09:10	2	09:10	2
09:55	Pauze	09:55	3
10:15	3	10:40	Pauze
11:00	4	11:00	4
11:45	Pauze	11:45	5
12:15	5	12:30	Pauze
13:00	6	13:00	6
13:45	Pauze	13:45	7
14:00	7	14:30	Pauze
14:45	8	14:45	8
15:30	9	15:30	9

Schema groep 1: Brugklassen, 2^e klassen en MYP 1 t/m 4

Schema groep 2: 3^e klassen t/m 6^e klassen, MYP 5 en DP1

LESSENTABELLEN

Lessentabellen HAVO

Klassen	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	4	3	3	3	4
Frans	3	3	3	4	3
Duits		4	3	4	3
Engels	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Wiskunde	4	3	3		
Wiskunde A				3,5	3
Wiskunde B				4	3

Natuurkunde	2	2	2	4	3
Scheikunde		1	2	3	3
Biologie	2	2	2	4	3
NLT				3	3
Economie			2	3	4
Bedrijfseconomie				3	3
CKV				1,5	
CGW	1				
Tekenen	2	2	2		
Kunstvak				3	3
ICT	0,5				
Muziek en Theater	2	2			
Bewegingsonderwijs	4	2	2	2	1
Maatschappijleer				1,5	
Mentorles	1	1	1	1	1
Rekenen	1	1			
Studieles/ Z werkuren ¹	1	1	1	5	5
Chinees		2	2		

¹Ingeroosterde uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken.

Toelichting lessentabel havo

Vakkenpakket in de bovenbouw

In 4 en 5 havo volgen alle leerlingen de volgende vakken: Nederlands, Engels, bewegingsonderwijs. In 4 havo culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en in 4 en 5 havo maatschappijleer (het 'gemeenschappelijk deel'). Iedere leerling kiest een van de vier profielen; daarbij hoort een aantal vakken (het 'profieldeel').

Profielvakken

- Cultuur & Maatschappij

Frans of Duits, geschiedenis, aardrijkskunde en Duits/ Frans of kunstvak

- Economie & Maatschappij

Wiskunde A of B, economie, geschiedenis en Bedrijfseconomie of aardrijkskunde

- Natuur & Gezondheid

Wiskunde A of B, biologie, scheikunde en natuurkunde of aardrijkskunde of natuur, leven en technologie (NLT)

- Natuur & Techniek

Wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie of natuur, leven en technologie (NLT)

Vrije deel

De leerling kiest hiernaast bovendien verplicht nog één vak in het 'vrije deel'. De keuze van één of meer extra vakken in de vrije ruimte is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering en moet organisatorisch mogelijk zijn.

Lessentabel VWO

Klassen	A1	AT1	GT1	A2	AT2	GT2	A3	AT3	GT3	V4	V5	V6
Nederlands	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2,5
Latijn			3			2			3	3	3	3,5
Grieks						2			3	3	3	3,5
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Duits				4	4	4	3	3	3	3	3	3
Engels	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Engels & TTO		2	2		2	2		2	2	5		
Engels IB											4	4
Chinees ²			2		2	2	2	2	2	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	3	3			
Wiskunde A										3	3	3
Wiskunde B										3	4	3,5
Wiskunde D										3	3	1
Natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Scheikunde				1	1	1	2	2	2	2,5	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	3	3
Economie							2	2	2	2	3	3
Bedrijfseconomie										2	3	3
M&W/I&T ³										1		
CKV										2		
KCV										2		
CGW	1	1	1									
Tekenen	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2			
Kunstvak										2	3	3
ICT	0,5	0,5	0,5									
Muziek en Theater	2	2	2	2	2	2						
Bewegingsonderwijs	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Maatschappijleer											2	
Mentoraatles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Rekenen	1	1	1	1	1	1						
Studielessen/Z werkuren ¹	1	1		1	1		1			5	5	5

¹ Ingeroosterde uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken. Geen studielessen in de onderbouw in 23/24

² Chinees is een extra keuzevak in de onderbouw.

³ Opmerking I&T – 4-VWO Cohort 23-24 krijgt I&T in 5VWO

Toelichting lessentabel vwo

Klassen

De letter geeft de opleiding aan:

A = atheneum, AT = atheneum TTO, G = gymnasium, GT = gymnasium TTO, V = vwo

De getallen achter de letters staan voor het leerjaar.

Vakkenpakket in de bovenbouw van het vwo

In de bovenbouw van het vwo volgen alle leerlingen de volgende vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits of Chinees (Latijn of Grieks voor de gymnasiumleerlingen) en bewegingsonderwijs (het gemeenschappelijk deel').

In de vierde en vijfde klas horen daar ook nog bij: maatschappijleer en wetenschapsoriëntatie (M&W) en culturele kunstzinnige vorming (CKV), of klassieke culturele vorming (KCV) voor de gymnasiumleerlingen. Iedere leerling kiest één van de vier profielen; daarbij hoort een aantal vakken (het 'profieldeel'):

Profielvakken

- Cultuur & Maatschappij

Wiskunde A, geschiedenis, aardrijkskunde en Duits of Frans of kunstvak

- Economie & Maatschappij

Wiskunde A of B, geschiedenis, economie en Bedrijfseconomie of aardrijkskunde

- Natuur & Gezondheid

Wiskunde B of A, biologie, scheikunde en natuurkunde of aardrijkskunde

- Natuur & Techniek

Wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie of wiskunde D

Vrije deel

De leerling kiest hiernaast bovendien nog verplicht één vak in het 'vrije deel'. De keuze van één of meer extra vakken in de vrije ruimte is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering en moet organisatorisch mogelijk zijn.

OPVANG BIJ LESUITVAL

De school voert gericht beleid om uitval van lessen te beperken. Leerlingen uit de brugklas en de tweede klas hebben in principe geen tussenuren als gevolg van afwezigheid van een docent. Leerlingen worden opgevangen in hun klaslokaal en werken daar onder toezicht van een andere docent of onderwijsassistent. Leerlingen uit hogere klassen werken tijdens tussenuren voor zichzelf in de mediatheek, de studieplekken of het atrium.

KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is het geheel aan maatregelen waarmee RLW aanstuurt op aandacht voor en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs om zo het gewenste niveau van kwaliteit vast te stellen, te bereiken en te kunnen behouden.

DE VIER D'S

RLW besteedt veel aandacht aan kwaliteitszorg. Het [schoolplan](#) bevat een beschrijving van de systematische aanpak met betrekking tot kwaliteit en van de beleidsplannen.

Bij de kwaliteitszorg van RLW wordt gewerkt met de vier D's (data, duiden, doelen, doen) voor onderwijsresultaten. De resultaten worden cyclisch besproken in de sectievergaderingen. Daarvoor is intern een aanpak ontwikkeld: de kwaliteitskalender. Deze bevat planmatige doelen en vaste momenten van evalueren en bijstellen. De school werkt het planmatig handelen verder uit in toetsbeleid, taalbeleid, rekenbeleid, burgerschap in de klas en zogenoemde vakwerkplannen. De doelen worden mede vastgesteld op basis van kwantitatieve data zoals o.a. onderwijs- en toetsresultaten, doorstroomcijfers, examenresultaten, et cetera. Zo stimuleert de kalender 'data-geïnformeerd werken'.

De kwaliteitscoördinator van RLW stimuleert en monitort deze ontwikkelingen. De schoolleiding gaat enkele keren per jaar in gesprek met de vaksecties over de behaalde resultaten en over onderwijsontwikkeling.

De school participeert in de zogenoemde audit en visitatietrajecten die binnen haar netwerken en binnen de stichting worden uitgevoerd. De school is lid van het Netwerk Tweetalig Onderwijs, en de Internationale School heeft daarnaast nog specifieke audit- en visitatietrajecten.


SCHOOLBEVOLKING, EINDEXAMEN- EN OVERGANGSRESULTATEN RLW

Informatie over de school, het onderwijs, tevredenheid, overgangs- en examenresultaten van RLW zijn te vinden op de [website van Scholen op de kaart](#).



ONDERWIJSRESULTATEN 2021-2022 (BRON VENSTERS)

Zowel voor de onderwijspositie t.o.v. advies po, de onderbouwsnelheid als het bovenbouwsucces, scoort RLW boven de door de inspectie gestelde norm. Omdat vanwege covid het driejaarlijks gemiddelde voor de examencijfers niet berekend kan worden (de inspectie spreekt over het schooljaar 20-21 en over 21-22 geen oordeel uit) is dit in het berekend oordeel niet meegenomen door de inspectie. Het berekend oordeel van RLW is zowel voor havo als voor vwo voldoende.




Wat is de Onderbouwsnelheid voor deze vestiging?

	Driejaarsgemiddelde	Inspectienorm (na correctie)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Onderbouwsnelheid	 97,04%	95,36%	96,95%	98,03%	96,04%

Wat is het Bovenbouwsucces per onderwijssoort?

	Driejaarsgemiddelde	Inspectienorm (na correctie)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
havo	 87,02%	81,54%	86,92%	93,48%	80,23%
vwo	 87,18%	81,76%	87,83%	94,99%	78,70%

Legenda

-  Inspectienorm voor deze vestiging
-  Score, op of boven de norm
-  Score, onder de norm

VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS (VSV)

Het RLW stelt zich ten doel het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen twee schooljaren.

	2020-2021	2021-2022		
Totaal aantal leerlingen	739	735		
Totaal Onderbouw	407	403		
Totaal Bovenbouw Havo	53	67		
Totaal Bovenbouw Vwo	279	265		
	Aantal vsv	Percentage vsv	Aantal vsv	Percentage vsv
vsv onderbouw	0	0%	0	0%
vsv Bovenbouw havo	0	0%	2	0,3%
vsv Bovenbouw vwo	1	0,1%	0	0%

PROFESSIONALISERING

Op het RLW is sprake van een professionele cultuur, die wordt gedragen door autonome professionals: sterke collega's met passie voor hun vak en de leerlingen. Docenten zijn hoog opgeleid en geven kwalitatief goede lessen. Zij hebben hun vakmanschap hoog in het vaandel staan en zetten zich ervoor in om dat op niveau te houden of verder te verbeteren. Zij reflecteren op hun eigen handelen door zichzelf met regelmaat de vraag te stellen: sluit mijn didactisch handelen aan bij de behoefte van de leerling? Meer informatie is te vinden in het [schoolplan 2021-2025](#).

SAMENWERKING BINNEN DE STICHTING

Op een aantal onderwijskundige terreinen en kwaliteitszorg is er nauwe samenwerking binnen de stichting vooral met RLO en RLS. Zo werken de examensecretariaten van de scholen al nauw met elkaar samen in een commissie. De drie scholen vinden elkaar steeds beter in bijvoorbeeld de versteviging van het decanaat, de organisatie van gezamenlijke studiedagen en de inzet van roostermakers. Medewerkers van deze drie scholen consulteren elkaar ook buiten de georganiseerde overlegmomenten om.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie legt hiervoor schoolbezoeken af en maakt jaarlijks een analyse van de opbrengsten/onderwijsresultaten van alle scholen.

Bekijk hier de [inspectieresultaten van RLW](#).

CONTACTGEGEVENS

ALGEMEEN

Rijnlands Lyceum, Wassenaar
Backershagenlaan 5, 2243 AB Wassenaar
070 511 04 00
info@rijnlandslyceum-rlw.nl

MEDEWERKERS

[Directie en schoolleiding](#)
[Mentoren](#)
[Docenten](#)
[Onderwijsondersteunend personeel](#)

Dyslexie/ remedial teaching

Mw F. Schoon f.schoon@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw Y. Nieuwmans y.nieuwmans@rijnlandslyceum-rlw.nl

Vertrouwenspersonen

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen voor zaken die een grote mate van vertrouwelijkheid eisen contact opnemen met één van de onderstaande vertrouwenspersonen.

Intern Nederlandstalig

Mw. drs J.M.M. Langereis j.langereis@rijnlandslyceum-rlw.nl tel. (070) 511 04 00
Hr. drs. R. van Sabben r.vansabben@rijnlandslyceum-rlw.nl tel. (070) 511 04 00

Intern Engelstalig

Mrs Kara Parginos a.parginos@rijnlandslyceum-rlw.nl +31 (0)70 512 18 00
Mr J. Regan j.regan@rijnlandslyceum-rlw.nl +31 (0)70 512 18 00

Extern

De externe vertrouwenspersoon voor de scholen van de Stichting Het Rijnlands Lyceum wordt vervuld door de vertrouwenspersonen van Centrum Vertrouwenspersonen Plus
Telefoon: 06 81316936
Website: www.cvp-plus.nl

ANTI-PEST-COÖRDINATOR

Mw. J. Van Otterloo j.vanotterloo@rijnlandslyceum-rlw.nl

CONTACTPERSOON KLACHTEN

Mw. M. Karman m.karman@rijnlandslyceum-rlw.nl tel. (070) 511 04 00

ZORGADVIESTEAM (ZAT)

Voor inlichtingen over of aanmeldingen voor het Zorg AdviesTeam kunnen ouders, leerlingen en medewerkers zich wenden tot zorgcoördinatoren van de school op telefoonnummer: 070 511 04 00, of op de onderstaande emailadressen:

Dhr. J. van Bente j.vanbente@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw. S.Hazeu s.hazeu@rijnlandslyceum-rlw.nl

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Voor de jeugdgezondheidszorg bel 088-054 99 99

JEUGDARTS KNMG (0-19 JAAR)

Stichting Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West
Forensisch Arts FMG
GGD Haaglanden
f.nijkamp@jgzzhw.nl

SAMENWERKINGSVERBAND VOORTGEZET ONDERWIJS REGIO LEIDEN

Duivenbodestraat 11
2313 XS Leiden
Tel. 071 5144801
E-Mail:

CJG WASSENAAR

Telefoonnummer 088 - 654 99 99
[Website Centrum voor Jeugd en Gezin](#)

DECAAN/ CAREERS COUNSELLOR

Mw. drs. C. Erbé n.erbe@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw. V. Anic vesna.anic@rijnlandslyceum-rlw.nl (careers counsellor internationale afdeling)

KWALITEITSCOÖRDINATOR

Mw. A. Van Dam a.vandam@rijnlandslyceum-rlw.nl

EXAMENCOMMISSIE

Mw. J. M.E. Potter van Loon j.pottervanloon@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw. H. Rietmeijer h.rietmeijer@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw. N. Erbé n.erbe@rijnlandslyceum-rlw.nl
Hr. J. Stuurman j.stuurman@rijnlandslyceum-rlw.nl
Mw. E. Smit e.smit@rijnlandslyceum-rlw.nl

OUDERRAAD (OR)

Het e-mailadres van de ouderraad is: ouderraad@rijnlandslyceum-rlw.nl

Leden OR

Mw L.P.C. van Erp-van Genderen Voorzitter
Dhr. B.C. van Staalduinen Penningmeester
Mw. M. Dooper
Mw I. Heibloem
Mw K. Vos-Baar
Mw E.M.J. Dijkhoff

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het e-mailadres van de medezeggenschapsraad is: mr.rlw@rijnlandslyceum-rlw.nl

Leden MR

Oudergeleding
Mw. E. Muller Voorzitter MR
Dhr A. van Dam

Leerlinggeleding

B. Fawzy

D. Batenburg

Personeelsgeleding

Mw. C. van der Linden

Mw. M. Van Rijn

Dhr. D. Rahouani

Mw. V. Anic

Secretaris MR

Voorzitter PMR

Inspectie van het Onderwijs

[Vertrouwensinspecteurs](#)

Stichting Het Rijnlands Lyceum

Bestuur

Bestuurder: Drs. A. Kastelein MBA

Stichting Het Rijnlands Lyceum

Postbus 33

2270 AA Leidschendam-Voorburg

Telefoon: 071 5730910

Raad van Toezicht van de Stichting Het Rijnlands Lyceum

drs. J.L.C. Van der Werff

drs. D.A. Jongeneel

mr. R. Fasten

drs. R.K. Flippo

drs. C.H. Dubbelboer

SCHOOLLIED

Nederlands

Wij vormen tezaam de bemanning,
Aan boord van het Rijnlandse schip.
Door vrij maar niet stuurloos te varen,
Omzeilen wij menige klip.
Steeds doen wij ons best te bewaren,
Die goede en prettige geest.
Die sinds wij de haven verlieten,
Voortdurend ons doel is geweest.

English

We are the crew of the Rijnlands,
We are ready to set our own course.
By exploring the whole world around us,
We will form an unbreakable force.
United we stand, all together,
Our school, here we are, all as one!
We will brave the storm, we'll keep sailing
Let us go! Ship Ahoy! All aboard!