



RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

VRIJ, NIET STUURLOOS

REGLEMENT van BEVORDERING en TOELATING

2021-2022

Inhoudsopgave

<i>Paragraaf I</i>	<i>Algemene bepalingen</i>	blz.	3
<i>Paragraaf II</i>	<i>Bevorderingsprocedure</i>	blz.	6
<i>Paragraaf III</i>	<i>Bevorderingscriteria</i>	blz.	9
	A. brugklassen		
	B. 2 & 3 havo; 2 & 3 vwo		
	C. 4 havo		
	D. 4 vwo		
	E. 5 vwo		
<i>Paragraaf IV</i>	<i>Criteria voor doorstroming eindexamenkandidaten</i>	blz.	22
	4 vmbo-tl (mavo) → 4 havo		
	5 havo → 5 vwo		

Het bevorderingsreglement is eigendom van het Rijnlands Lyceum Wassenaar.

De inhoud van het Bevorderingsreglement is uitsluitend bestemd voor personen die direct bij de school betrokken zijn en mag niet zonder toestemming vooraf door derden gebruikt of geciteerd worden.

Paragraaf I - Algemene Bepalingen

Artikel 1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

School: het Rijnlands Lyceum Wassenaar.

Bevoegd gezag: de Stichting Het Rijnlands Lyceum, vertegenwoordigd door de voorzitter van het College van Bestuur van Stichting Het Rijnlands Lyceum bestuurder van de stichting.

Rector: de rector van de school.

Directie: rector en conrectoren van de school.

Schoolleiding: directie en afdelingsleiders.

Bevorderingsvergadering: de bijeenkomst van de docenten van een klas of jaarlaag onder voorzitterschap van de afdelingsleider of diens plaatsvervanger

Revisiecommissie: commissie bestaande uit een conrector, de betreffende afdelingsleider en betreffende mentor, die de rector adviseert in geval van een verzoek om revisie.

Cijfers

Doorlopend gemiddelde: het gewogen gemiddelde van alle tot dat moment behaalde cijfers van het schooljaar. De rapportcijfers zijn getallen afgerond op één decimaal op de schaal van 3 tot en met 10 .

Trimester cijfer: het gewogen gemiddelde van de cijfers van het afgesloten trimester.

Jaarcijfer : het op 0 decimalen afgeronde doorlopende gemiddelde.

Voldoende: een rapportcijfer dat 5,5 of hoger is of een eindcijfer dat 6 of hoger is.

Onvoldoende: een rapportcijfer dat lager is dan 5,5 of een eindcijfer dat lager is dan 6.

Regulier curriculum: de vakken en onderwijsprogramma's zoals vastgelegd in de Wet Voortgezet Onderwijs en het op de schoolsoort van toepassing zijnde Inrichtingsbesluit.

Extracurriculaire programma's: door de school aangeboden extra onderwijsprogramma's, zoals tweetalig onderwijs of excellentieprogramma's, waaraan in aanvulling op de bevorderingscriteria geldend voor het regulier curriculum aanvullende bevorderingseisen gesteld kunnen worden.

Compensatie van onvoldoendes

Compensatie: in de bevorderingscriteria kan sprake zijn van compensatie van onvoldoendes. De eindcijfers 7 en hoger geven compensatie; het cijfer 7 geeft één compensatiepunt, het eindcijfer 8 of hoger geeft twee compensatiepunten. In de bevorderingscriteria staat aangegeven in hoeveel vakken en in welke vakken compensatie opgebouwd kan zijn.

Rapport

Rapport: de verzameling van rapportcijfers van een leerling voor een bepaalde periode. Op een rapport kan voor een bepaald vak/bepaalde vakken de afkorting OG worden genoteerd indien de gegevens niet volledig zijn en er daarom (nog) geen rapportcijfer kon worden vastgesteld.

Eindrapport: de verzameling van de jaarcijfers van een leerling op het rapport.

Bevordering: doorstroming van de leerling tot het volgend leerjaar in een bepaalde afdeling.

Afwijzing: onthouding van doorstroming van de leerling naar het volgend leerjaar in een bepaalde afdeling.

Doubleren: hernieuwde toelating van de leerling tot het leerjaar in de afdeling, dat hij zonder bevordering heeft afgesloten.

Doubleren in dezelfde afdeling is niet mogelijk indien een leerling:

1. voor de tweede keer in dezelfde klas c.q. hetzelfde leerjaar is afgewezen, of
2. twee opeenvolgende klassen zou doubleren, of
3. voor de tweede keer in de onderbouw (klas 1 t/m 3) zou doubleren.

De bevorderingsvergaderingen kan de rector adviseren aan doublerende leerlingen beperkingen of bindende adviezen op te leggen betreffende de vakkenkeuze, waaronder profiel- en sectorkeuze, de keuze van vakken in de 'vrije ruimte' en de keuze voor tweetalig onderwijs.

Doubleren op eigen verzoek na bevordering:

De bevorderde leerling die op eigen verzoek wenst te doubleren dient daartoe toestemming te hebben van de rector. De ouder(s)/verzorger(s), bij meerderjarigheid de leerling, kan een dergelijk verzoek schriftelijk – uiterlijk op de voorlaatste dag van het schooljaar - indienen bij de afdelingsleider. Een

commissie bestaande uit een corrector, de afdelingsleider en de mentor adviseert de rector inzake het verzoek. De uitslag op het verzoek volgt ten laatste in week 0 van het volgend schooljaar. Op de beslissing is geen revisie mogelijk.

Taak : opdracht voor een bepaald vak die kan worden opgelegd naast bevordering. Een taak wordt voor de zomervakantie door de vakdocent opgegeven en bij aanvang van het nieuwe schooljaar afgenomen. De vakdocent bepaalt de wijze van afname. De leerling dient de taak of taken naar behoren uitgevoerd te hebben, dit ter beoordeling van een vakdocent. Tot het moment dat de taak of taken in orde zijn, kan de leerling de toegang tot de lessen in een bepaald vak of tot alle lessen in het volgende leerjaar ontzegd worden. Aan bevordering kunnen meerdere taken worden verbonden.

Profielkeuze: keuze voor een vakkenpakket in de bovenbouw van de school binnen de daarvoor door de wet en de school gestelde kaders.

Regulier en tweetalig onderwijs. De school kent in bepaalde leerjaren tweetalige en niet-tweetalige klassen. De eerste worden aangeduid met de afkorting 'TTO', de tweede worden aangeduid met de term 'regulier'.

Toelating: toelating van geslaagde leerlingen uit de examenklas 4 vmbo-tl (mavo) tot havo 4 en van geslaagde leerlingen uit de examenklas 5 havo tot 5 vwo.

Toelatingscommissie: de commissie belast met beoordeling van gewenste toelating, bestaande uit een corrector, de afdelingsleider van de afdeling waartoe de leerling wenst te worden toegelaten en de decaan.

Paragraaf II - Bevorderingsprocedure

Artikel 2. Bevordering

1. Besluiten ten aanzien van bevordering (alsmede eventuele daaraan te verbinden voorwaarden ten aanzien van oplegging van taken en beperkingen ten aanzien van profielkeuze, vakkenkeuze en keuze voor extra onderwijsprogramma's), afwijzing en doubleren worden genomen door de rector als regel overeenkomstig het advies van de bevorderingsvergadering.
2. De schoolleiding stelt het tijdstip en de duur van de bevorderingsvergadering vast.
3. De afdelingsleider van de betreffende afdeling of diens door de directie aan te wijzen plaatsvervanger treedt op als voorzitter van de bevorderingsvergadering. De voorzitter van de vergadering stelt de agenda voor de vergadering op, leidt de vergadering en ziet er op toe dat van de vergadering verslag wordt gemaakt.
4. De bevorderingsvergadering is een besloten vergadering, waar toegang en recht van spreken hebben alle docenten die les geven in het betreffende leerjaar in de betreffende afdeling, de afdelingsleider en leden van de schoolleiding.
5. De docenten van een leerling kunnen uiterlijk in de vergadering waar diens bevordering aan de orde komt voorafgaand aan de beraadslagingen over de bevordering cijferaanvullingen- en wijzigingen mededelen. Daaruit volgt dat inhaalwerk voor de vergadering afgehandeld dient te zijn. De voorzitter stelt in de vergadering het eindrapport van de leerling vast. Leerlingen met een onvolledig eindrapport (de aanduiding OG i.p.v. een jaarcijfer) zijn in principe niet bevorderbaar.
6. In de bevorderingsvergadering hebben stemrecht: de voor bevordering en compensatie tellende vakken. In de brugklas zijn dit de determinatievakken. Een docent die in meerdere van deze vakken lesgeeft mag voor elk van deze vakken een stem uitbrengen. Bij het staken van de stemmen beslist de voorzitter.
7. De bevorderingsvergadering bepaalt per leerling het advies aan de rector ten aanzien van bevordering als bedoeld in het eerste lid (derhalve inclusief eventuele oplegging van taken en beperkingen ten aanzien van profielkeuze, vakkenkeuze en keuze voor extra onderwijsprogramma's) op basis van de cijfers van het eindrapport van de betreffende leerling met inachtneming van de bevorderingscriteria en de overige bepalingen in dit reglement. De bevorderingsvergadering kan in zijn besluitvorming werkhouding, inzicht, verzorging van leermateriaal en huiswerk betrekken.

8. De bevorderingsvergadering kan in bijzondere omstandigheden besluiten tot een bevorderingsadvies aan de rector (al dan niet onder oplegging van een of meer taken en/of beperkingen ten aanzien van profielkeuze) in afwijking van de bevorderingscriteria van dit reglement. Als bijzondere omstandigheden als hier bedoeld kunnen gelden situaties van overmacht bij de leerling die ertoe hebben geleid dat het eindrapport naar het oordeel van de bevorderingsvergadering geen goed beeld geeft van de capaciteiten van de leerling. Bijzondere omstandigheden als hier bedoeld dienen ten minste 24 uur voor aanvang van de bevorderingsvergadering door docenten van de betreffende leerling onder de aandacht van de voorzitter te zijn gebracht. Indien de bevorderingsvergadering tot een dergelijk bevorderingsadvies besluit, wordt dit expliciet ter kennis van de rector gebracht onder vermelding van de bijzondere omstandigheden die de bevorderingsvergadering tot het advies hebben gebracht.

Artikel 3. Revisie

1. De leerling, zijn ouder(s)/verzorger(s), zijn docenten, zijn afdelingsleider en een conrector kunnen tegen een door de rector op basis van een advies van de bevorderingsvergadering genomen beslissing bezwaar aantekenen en daarmee een verzoek tot revisie (herziening) indienen indien sprake is van nieuwe feiten die de bevorderingsvergadering bij eerste behandeling niet in de oordeelsvorming heeft betrokken, onjuiste toepassing van dit reglement of andere met name te noemen zeer bijzondere omstandigheden die tot revisie aanleiding kunnen geven. Het verzoek tot revisie dient schriftelijk te worden ingediend bij de rector binnen 24 uur nadat het bericht omtrent het genomen besluit omtrent bevordering ter kennis is gebracht van de ouder(s)/verzorger(s) of – in het geval van meerderjarigheid – de leerling. Voor bevorderingsbesluiten medegedeeld op de laatste dinsdag van het schooljaar geldt dat revisieverzoeken tot uiterlijk 10.00 uur op de woensdag direct daaropvolgend kunnen worden ingediend.
2. De rector kan besluiten het verzoek tot revisie niet-ontvankelijk te verklaren wanneer het te laat is ingediend, zich niet richt tegen een besluit als bedoeld in het eerste lid, een aanleiding tot revisie als bedoeld in het eerste lid niet wordt aangegeven of andere formele gronden zich tegen inhoudelijke behandeling verzetten. Van een dergelijk besluit geeft de rector per omgaande gemotiveerd kennis aan degene die het verzoek heeft ingediend.
3. Indien de rector het verzoek ontvankelijk acht, roept hij de revisiecommissie bijeen en verzoekt deze om een (niet-bindend) advies ten aanzien van de verdere behandeling van het revisieverzoek.
4. De revisiecommissie kan de rector adviseren tot het hernieuwd bijeenroepen van de bevorderingsvergadering of de rector aanstonds adviseren tot het wel of niet gegrond verklaren van het verzoek om revisie.

5. Indien de rector besluit tot een hernieuwde samenkomst van de bevorderingsvergadering stelt hij een tijdstip hiervoor vast. De rector (of zijn plaatsvervanger) treedt in dit geval op als voorzitter van de bevorderingsvergadering, doch neemt niet deel aan de stemming.
6. De bevorderingsvergadering adviseert de rector ten aanzien van een te nemen besluit op het verzoek om revisie. Het advies van de bevorderingsvergadering is niet bindend voor de rector.
7. De rector besluit op het verzoek om revisie. Het besluit van de rector wordt zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor de officiële aanvang van de zomervakantie, bekend gemaakt aan degene die het verzoek tot revisie heeft ingediend.

Paragraaf III - Bevorderingscriteria

A. brugklassen

Binnen het Rijnlands Lyceum Wassenaar zijn er de volgende typen brugklassen:

- gymnasium tto
- atheneum tto
- havo/vwo

Doorstroming naar de 2e klas

wordt gebaseerd op de cijfers van het eindrapport voor de determinatievakken:

Nederlands

Latijn (waar het de gymnasiumbrugklas betreft)

Frans

Engels (voor tto-klassen is dit het vak: Engels regulier)

wiskunde

natuurkunde

aardrijkskunde

geschiedenis

biologie

tekenen

In de bepaling van het aantal onvoldoendes tellen alle vakken op het rapport mee. Compensatie is slechts mogelijk door cijfers voor de determinatievakken.

Brugklassen: bevordering vanuit havo/atheneum

1. Minimaal 66 punten (gemiddeld 7,3 of hoger), geen onvoldoendes: bevordering naar 2 atheneum regulier. Bij één of meerdere onvoldoendes gelden de bepalingen van lid 2.
2. 63-65 punten (gemiddeld 7,0 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5, minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6
 - 1 x 4 of 2 x 5, minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot *wel* of *niet* bevorderen naar 2 atheneum regulier.

3. 54-62 punten (gemiddeld 6,0 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5 minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6
 - 1 x 4 of 2 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6Bevordering naar 2 havo.

4. 48-53 punten (gemiddeld 5,3 of hoger),
 - maximaal 3 onvoldoendes, minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6
 - maximaal 2 onvoldoendes, minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6.De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot *wel* of *niet* bevorderen naar 2 havo.

Brugklassen: bevordering vanuit atheneum tto

1. Minimaal 66 punten (gemiddeld 7,3 of hoger), geen onvoldoendes: bevordering naar 2 atheneum tto. Bij één of meerdere onvoldoendes gelden de bepalingen van lid 2.

2. 63-65 punten (gemiddeld 7,0 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5, minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6
 - 1 x 4 of 2 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot bevordering naar 2 atheneum tto *of* 2 atheneum regulier.

3. 61-62 punten (gemiddeld 6,8 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6Bevordering naar 2 atheneum regulier

4. 54-60 punten (gemiddeld 6,0 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5 minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6
 - 1 x 4 of 2 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot bevordering naar 2 atheneum regulier *of* 2 havo.

5. 48-53 punten (gemiddeld 5,3 of hoger),
 - maximaal 3 onvoldoendes, minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6
 - maximaal 2 onvoldoendes, minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6.De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot *wel* of *niet* bevorderen naar 2 havo.

Brugklassen: bevordering vanuit Gymnasium TTO

1. Minimaal 73 punten (gemiddeld 7,3 of hoger), geen onvoldoendes: bevordering naar 2 gymnasium TTO. Bij één of meerdere onvoldoendes gelden de bepalingen van lid 2.
2. 70-72 punten (gemiddeld 7,0 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5, minimaal gecompenseerd door 1 vak hoger dan 6
 - 1 x 4 of 2 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot *wel* of *niet* bevorderen naar 2 gymnasium TTO.
3. 68-69 punten (gemiddeld 6,8 of hoger),
 - geen onvoldoendes
 - 1 x 5 minimaal gecompenseerd door 2 vakken hoger dan 6De bevorderingsvergadering adviseert de rector tot *wel* of *niet* bevorderen naar 2 gymnasium TTO.
4. Bevorderingen naar 2 atheneum TTO of 2 atheneum regulier:
 - Het cijfer voor Latijn vervalt, waarbij geldt dat maximaal 6 punten in mindering worden gebracht op het puntentotaal.
 - Voor het overige gelden de bevorderingsnormen als voor de brugklas atheneum TTO.

Bijzonderheden bevorderingscriteria brugklassen

- a. Inzet en werkhouding van de vakken die niet cijfermatig een rol spelen bij de determinatie (drama, muziek, cultuurgeschiedenis van de wereldgodsdiensten, bewegingsonderwijs) hebben invloed op het uiteindelijke advies aan de rector, naar welke afdeling een leerling wordt bevorderd.
- b. Doubleren in de brugklas is behoudens zeer uitzonderlijke gevallen niet toegestaan. Niet naar havo of vwo bevorderde leerlingen worden doorverwezen naar ander onderwijs buiten de school.

B. 2 havo & 3 havo; 2 vwo & 3 vwo

De voor bevordering en compensatie tellende vakken, indien behorende tot het lesprogramma in het betreffende leerjaar, zijn:

Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels (regulier), Chinese Taal en Cultuur (keuzevak), Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Economie, Biologie, Tekenen,.

2 havo

Een leerling wordt bevorderd van klas 2 havo naar klas 3 havo wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. 1 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 1 x 7.
3. 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
4. 2 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal twee cijfers hoger dan 6.
5. 1 x 5 en 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 1 x 7 + 1 x 8 of 3 x 7.

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 2 havo naar 3 havo:

6. het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 2 t/m 5.
7. 3 x 5 is gecompenseerd door minimaal 1 x 7 + 1 x 8 of 3 x 7.
8. voldaan wordt aan norm 1 t/m 5, maar bewegingsonderwijs en/of muziek & theater onvoldoende is/zijn.

3 havo

Een leerling wordt bevorderd van klas 3 havo naar klas 4 havo wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal 1 x 5 tellen en er verder wordt voldaan aan de voorwaarden volgens artikel 3 t/m 6 .
3. 1 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 1 x 7.
4. 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
5. 2 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal twee cijfers hoger dan 6.
6. 1 x 5 en 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 1 x 7 + 1 x 8 of 3 x 7

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 3 havo naar 4 havo:

7. het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 2 t/m5.
8. 3 x 5 is gecompenseerd door minimaal 1 x 7 + 1 x 8 of 3 x 7.
9. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal 2 x 5 of 1 x 4 tellen en er verder wordt voldaan aan de voorwaarden volgens artikel 4 t/m 6.
10. voldaan wordt aan norm 1 t/m 6, maar bewegingsonderwijs onvoldoende is.

Profiel- en vakkenkeuze:

11. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren in het kader van bevordering beperkingen te stellen aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling als bedoeld in artikel 2 lid 1. Een dergelijke beperking zal tenminste aan de orde zijn indien bij de keuze van het vak wiskunde B het jaarcijfer voor wiskunde lager is dan 7. De bevorderingsvergadering kan in bijzondere gevallen ten gunste van de leerling afwijken van deze norm.
12. De keuze van een extra vak vereist toestemming van de bevorderingsvergadering en dient organisatorisch mogelijk te zijn.

2 & 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd van

klas 2 vwo naar klas 3 vwo

klas 3 vwo naar klas 4 vwo

wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. 1×5 wordt gecompenseerd door minimaal 1×7 .
3. 1×4 wordt gecompenseerd door minimaal 2×7 of 1×8 .
4. 2×5 wordt gecompenseerd door minimaal twee cijfers hoger dan 6.
5. 1×5 en 1×4 wordt gecompenseerd door minimaal. $1 \times 7 + 1 \times 8$ of 3×7 .

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 2 vwo naar 3 vwo en van 3 vwo naar 4 vwo:

6. het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 2 t/m 5.
7. 3×5 is gecompenseerd door minimaal door minimaal $1 \times 7 + 1 \times 8$ of 3×7 .
8. voldaan wordt aan norm 1 t/m 5, maar bewegingsonderwijs en/of muziek & theater onvoldoende is/zijn.

Profiel- en vakkenkeuze (geldt voor bevordering van vwo 3 naar vwo 4):

9. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren in het kader van bevordering beperkingen te stellen aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling als bedoeld in artikel 2 lid 1. Een dergelijke beperking zal tenminste aan de orde zijn indien bij de keuze van het vak wiskunde B het jaarcijfer voor wiskunde lager is dan 7. De bevorderingsvergadering kan in bijzondere gevallen ten gunste van de leerling afwijken van deze norm.
10. De keuze van een extra vak vereist toestemming van de bevorderingsvergadering en dient organisatorisch mogelijk te zijn.
11. Voor bevordering van 3 gymnasium naar 4 gymnasium geldt de eis van minimaal 11 punten gezamenlijk voor de vakken Grieks en Latijn, waarbij voor geen van beide een cijfer lager dan 5 behaald mag zijn.
12. Bevordering van klas 2 vwo naar klas 3 havo
klas 3 vwo naar klas 4 havo

De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren: een niet naar 3 vwo bevorderde leerling te bevorderen naar 3 havo; een niet naar 4 vwo bevorderde leerling te bevorderen naar 4 havo. Daarbij kunnen beperkingen aan de profielkeuze en vakkenkeuze worden gesteld.

Bijzonderheden bevorderingscriteria 2^e en 3^e klassen

I Betreffende het keuzevak Chinese taal en Cultuur in leerjaar 2

Bij onvoldoende prestaties, d.w.z. een jaarcijfer lager dan 6, en/of onvoldoende inzet, d.w.z. een onvoldoende beoordelingskenmerk voor dit vak voor werkhouding, mag de leerling het keuzevak Chinese taal en cultuur in het volgende leerjaar niet vervolgen.

II Betreffende het keuzevak Chinese taal en cultuur in leerjaar 2 en 3

De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren dat bij doubleren de leerling het keuzevak Chinese Taal en Cultuur niet opnieuw mag kiezen. Een dergelijke beperking zal aan de orde zijn bij een jaarcijfer lager dan 6 en/of een onvoldoende beoordelingskenmerk voor werkhouding voor het vak Chinese taal en cultuur.

III Betreffende de bevorderingscriteria 2^e en 3^e klassen tweetalig onderwijs

- a) De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren de leerling af te wijzen voor bevordering naar het volgend leerjaar tweetalig onderwijs en te bevorderen naar het volgend leerjaar in de reguliere afdeling. Een dergelijke bevordering zal tenminste aan de orde zijn bij een jaarcijfer lager dan 6 voor het vak Engels regulier of het vak Engels TTO. De bevorderings-vergadering kan in bijzondere gevallen ten gunste van de leerling afwijken van deze norm.
- b) De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren dat doubleren uitsluitend in de reguliere en niet in de tweetalige afdeling is toegestaan. Een dergelijke afwijzing zal tenminste aan de orde zijn bij een jaarcijfer lager dan 6 voor het vak Engels regulier of het vak Engels TTO.

C. 4 havo

Algemeen

De voor bevordering en compensatie tellende vakken, indien behorende tot het lesprogramma van de leerling, zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, NLT, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Economie, bedrijfseconomie, Biologie, Kunstvak. Het gemiddelde van de eindcijfers van ckv en maatschappijleer telt mee in de bepaling van het aantal onvoldoendes en telt niet mee als compensatievak.

Een leerling wordt bevorderd van 4 havo naar 5 havo wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal 1 x 5 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 3 t/m 6.
3. 1 x 5 en alle overige cijfers voldoende zijn.
4. 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
5. 2 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
6. 1 x 4 en 1 x 5 wordt gecompenseerd door 3 x 7 of 1 x 7 + 1 x 8.

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 4 havo naar 5 havo:

7. Het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 3 t/m 6.
8. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal 2 x 5 of 1 x 4 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 4 t/m 6.
9. Er niet aan de norm voldaan is door meerdere eindcijfers in het vrije deel en er wel aan de norm wordt voldaan indien slechts één eindcijfer in het vrije deel wordt meegeteld.
10. Voldaan wordt aan norm 1 t/m 6, maar bewegingsonderwijs onvoldoende is.

Profiel- en vakkenkeuze bij doubleren:

11. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren aan een doublerende leerling beperkingen of bindende adviezen op te leggen betreffende de profielkeuze en vakkenkeuze. Doubleren in een ander profiel of vakkenpakket is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering.

D. 4 vwo

Algemeen

De voor bevordering en compensatie afzonderlijk tellende vakken, indien behorende tot het lesprogramma van de leerling, zijn: Nederlands, Latijn (met KCV), Grieks (met KCV), Frans, Duits, Engels (regulier), Chinese Taal en Cultuur, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Economie, bedrijfseconomie, Biologie, Kunstvak.

Het gemiddelde van de eindcijfers van ckv en M&W/I&T telt mee in de bepaling van het aantal onvoldoendes en telt niet mee als compensatievak.

Een leerling wordt bevorderd van klas 4 vwo naar 5 vwo wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde (A, B, C) maximaal 1 x 5 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 3 t/m 6.
3. 1 x 5 en alle overige cijfers voldoende zijn.
4. 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
5. 2 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
6. 1 x 4 en 1 x 5 wordt gecompenseerd door 3 x 7 of 1 x 7 + 1 x 8.

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 4 vwo naar 5 vwo:

7. het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 3 t/m 6.
8. 3 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 3 x 7 of 1 x 7 en 1 x 8.
9. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde (A, B, C) maximaal 2 x 5 of 1 x 4 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 4 t/m 6.
10. er niet aan de norm voldaan is door meerdere eindcijfers in het vrije deel en er wel aan de norm wordt voldaan indien slechts één eindcijfer in het vrije deel wordt meegeteld.

11. voldaan wordt aan norm 1 t/m 6, maar bewegingsonderwijs onvoldoende is.

Profiel- en vakkenkeuze bij doubleren:

12. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren aan een doublerende leerling beperkingen of bindende adviezen op te leggen betreffende de profielkeuze en vakkenkeuze.

Doubleren in een ander profiel of vakkenpakket is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering.

E. 5 vwo

Algemeen

De voor bevordering en compensatie afzonderlijk tellende vakken, indien behorende tot het lesprogramma van de leerling, zijn: Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels, Chinese Taal en Cultuur, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Economie, Bedrijfseconomie, Biologie, Kunstvak.

Maatschappijleer telt mee in de bepaling van het aantal onvoldoendes en telt niet mee als compensatievak.

Een leerling wordt bevorderd van klas 5 vwo naar 6 vwo wanneer:

1. alle cijfers voldoende zijn.
2. De vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal 1 x 5 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 3 t/m 6
3. 1 x 5 en alle overige cijfers voldoende zijn.
4. 1 x 4 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
5. 2 x 5 wordt gecompenseerd door minimaal 2 x 7 of 1 x 8.
6. 1 x 4 en 1 x 5 wordt gecompenseerd door 3 x 7 of 1 x 7 + 1 x 8.

In de volgende gevallen adviseert de bevorderingsvergadering de rector tot *wel of niet* bevorderen van 5 vwo naar 6 vwo:

7. het ontbreken van voldoende compensatie in artikel 3 t/m 6.
8. de vakken Nederlands, Engels of wiskunde (A,B,C) maximaal 2 x 5 of 1 x 4 tellen en er verder wordt voldaan aan de compensatievoorwaarden volgens artikel 4 t/m 6.
9. er niet aan de norm voldaan is door meerdere eindcijfers in het vrije deel en er wel aan de norm wordt voldaan indien slechts één eindcijfer in het vrije deel wordt meegeteld.
10. voldaan wordt aan norm 1 t/m 6, maar bewegingsonderwijs onvoldoende is.

Profiel- en vakkenkeuze bij doubleren:

11. De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren aan een doublerende leerling beperkingen of bindende adviezen op te leggen betreffende de profielkeuze en vakkenkeuze. Doubleren in een ander profiel of vakkenpakket is uitsluitend mogelijk met toestemming van de bevorderingsvergadering.

Paragraaf IV - Criteria voor doorstroming eindexamenkandidaten vmbo en havo.

Art. 1 Doorstroming van 4 vmbo tl/gl tot 4 havo

De vmbo leerling tl/gl dient te voldoen aan de doorstroomvoorwaarden zoals omschreven in Artikel 10 van het inrichtingsbesluit WVO. Deze komen in hoofdzaak neer op:

- De leerling is geslaagd voor het examen vmbo-tl of gl;
- De leerling is geslaagd met een extra vak dat in de uitslagbepaling is betrokken. Het extra vak mag niet zijn een beroepsgericht vak, een schooleigen vak of een programmaonderdeel van een vak.

Art. 2. Doorstroming van 5 havo tot 5 vwo

Het diploma havo 5 geeft recht tot doorstroming naar vwo 5.

Art. 3 Bovengenoemde doorstroomvoorwaarden laten onverlet dat de school toelating van de leerlingen kan weigeren vanwege plaatsgebrek of om de reden dat de school één of meer door de leerling gewenst(e) of gekozen vak/vakken of combinatie van vakken niet aanbiedt.

Art. 4. Voor leerlingen die doorstromen gelden voor de profielkeuze dezelfde voorwaarden en beperkingen als voor leerlingen uit havo 3 (bij doorstroming naar havo 4) of uit vwo 4 (bij doorstroming naar vwo 5).

Art. 5. Voor leerlingen die doorstromen gelden dezelfde voorwaarden omtrent doubleren als voor leerlingen uit havo 3 (bij doorstroming naar havo 4) of uit vwo 4 (bij doorstroming naar vwo 5), dat wil zeggen dat een leerling niet twee opeenvolgende leerjaren kan doubleren (havo 3 of vmbo 4 gedoubleerd plus doubleren havo 4 is niet toegestaan; vwo 4 of havo 5 gedoubleerd plus doubleren vwo 5) en niet 2x dezelfde klas mag doubleren

Paragraaf V - Slotbepalingen

Artikel 1.

In situaties waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Artikel 2.

Dit reglement betreft de besluiten aangaande het schooljaar 2021-2022.

Artikel 3.

Dit reglement, alsmede eventuele wijziging daarvan, wordt vastgesteld door de rector.

Wassenaar, september 2021